

سوء برداشتها در تجاری سازی پژوهش در آموزش عالی ایران

ریشه های اقتصادی بحران آموزش عالی در ایران

علی سرزعی

دی ۱۳۹۵

مشکلات نظام آموزش عالی ایران

■ دو ماموریت مهم دانشگاه: آموزش و پژوهش

مشکلات نظام آموزش عالی ایران

- دو ماموریت مهم دانشگاه: آموزش و پژوهش
- مشکلات دانشگاه ها در ایفای ماموریت خود
- کیفیت پایین آموزش در مقاطع کارشناسی

مشکلات نظام آموزش عالی ایران

- دو ماموریت مهم دانشگاه: آموزش و پژوهش
- مشکلات دانشگاه ها در ایفای ماموریت خود
 - کیفیت پایین آموزش در مقاطع کارشناسی
 - نبودن کلاس حل تمرین

مشکلات نظام آموزش عالی ایران

- دو ماموریت مهم دانشگاه: آموزش و پژوهش
- مشکلات دانشگاه ها در ایفای ماموریت خود
 - کیفیت پایین آموزش در مقاطع کارشناسی
 - نبودن کلاس حل تمرین
 - کمبود پژوهش اصیل توسط اعضای هیئت علمی

مشکلات نظام آموزش عالی ایران

- دو ماموریت مهم دانشگاه: آموزش و پژوهش
- مشکلات دانشگاه ها در ایفای ماموریت خود
 - کیفیت پایین آموزش در مقاطع کارشناسی
 - نبودن کلاس حل تمرین
 - کمبود پژوهش اصیل توسط اعضای هیئت علمی
 - عدم توانایی کافی در چاپ مقالات علمی در نشریات ممتاز جهانی

مشکلات نظام آموزش عالی ایران

- دو ماموریت مهم دانشگاه: آموزش و پژوهش
- مشکلات دانشگاه ها در ایفای ماموریت خود
 - کیفیت پایین آموزش در مقاطع کارشناسی
 - نبودن کلاس حل تمرین
 - کمبود پژوهش اصیل توسط اعضای هیئت علمی
 - عدم توانایی کافی در چاپ مقالات علمی در نشریات ممتاز جهانی
 - فساد در چاپ مقالات در نشریات علمی پژوهشی داخلی

مشکلات نظام آموزش عالی ایران

- دو ماموریت مهم دانشگاه: آموزش و پژوهش
- مشکلات دانشگاه ها در ایفای ماموریت خود
 - کیفیت پایین آموزش در مقاطع کارشناسی
 - نبودن کلاس حل تمرین
 - کمبود پژوهش اصیل توسط اعضای هیئت علمی
 - عدم توانایی کافی در چاپ مقالات علمی در نشریات ممتاز جهانی
 - فساد در چاپ مقالات در نشریات علمی پژوهشی داخلی
 - عدم مشارکت علمی واقعی اساتید در مقالات منتشره

مشکلات نظام آموزش عالی ایران

- دو ماموریت مهم دانشگاه: آموزش و پژوهش
- مشکلات دانشگاه ها در ایفای ماموریت خود
 - کیفیت پایین آموزش در مقاطع کارشناسی
 - کمبود پژوهش اصیل توسط اعضای هیئت علمی
 - کیفیت پایین تر آموزش در مقاطع تحصیلات تکمیلی

مشکلات نظام آموزش عالی ایران

- دو ماموریت مهم دانشگاه: آموزش و پژوهش
- مشکلات دانشگاه ها در ایفای ماموریت خود
 - کیفیت پایین آموزش در مقاطع کارشناسی
 - کمبود پژوهش اصیل توسط اعضای هیئت علمی
 - کیفیت پایین تر آموزش در مقاطع تحصیلات تکمیلی
 - منابع قدیمی

مشکلات نظام آموزش عالی ایران

- دو ماموریت مهم دانشگاه: آموزش و پژوهش
- مشکلات دانشگاه ها در ایفای ماموریت خود
 - کیفیت پایین آموزش در مقاطع کارشناسی
 - کمبود پژوهش اصیل توسط اعضای هیئت علمی
 - کیفیت پایین تر آموزش در مقاطع تحصیلات تکمیلی
 - منابع قدیمی
 - سونامی دانشجویان دکترا

مشکلات نظام آموزش عالی ایران

- دو ماموریت مهم دانشگاه: آموزش و پژوهش
- مشکلات دانشگاه ها در ایفای ماموریت خود
 - کیفیت پایین آموزش در مقاطع کارشناسی
 - کمبود پژوهش اصیل توسط اعضای هیئت علمی
 - کیفیت پایین تر آموزش در مقاطع تحصیلات تکمیلی
 - منابع قدیمی
 - سونامی دانشجویان دکترا
 - پدیده دانشجوی دکترا-مدیر

مشکلات نظام آموزش عالی ایران

- دو ماموریت مهم دانشگاه: آموزش و پژوهش
- مشکلات دانشگاه ها در ایفای ماموریت خود
 - کیفیت پایین آموزش در مقاطع کارشناسی
 - کمبود پژوهش اصیل توسط اعضای هیئت علمی
 - کیفیت پایین تر آموزش در مقاطع تحصیلات تکمیلی
 - منابع قدیمی
 - سونامی دانشجویان دکترا
 - پدیده دانشجوی دکترا-مدیر
 - کلاسهای آخر وقت

سوء برداشت از مفهوم تجاری سازی و بازار آزاد

■ تصور بازار آزاد به عنوان بازاری رها و یله و بدون تنظیم گر و بدون قاعده

سوء برداشت از مفهوم تجاری سازی و بازار آزاد

- تصور بازار آزاد به عنوان بازاری رها و یله و بدون تنظیم گر و بدون قاعده
- بازار آزاد خود سازوکار تشویق و تنبیه دارد

سوء برداشت از مفهوم تجاری سازی و بازار آزاد

- تصور بازار آزاد به عنوان بازاری رها و یله و بدون تنظیم گر و بدون قاعده
- بازار آزاد خود سازوکار تشویق و تنبیه دارد
- تجاری سازی آموزش پژوهش یعنی دانشگاه ها حداکثر درآمد را داشته باشند

ریشه های بحران آموزش عالی

■ بحران مالی

ریشه های بحران آموزش عالی

■ بحران مالی

■ هرم سنی جمعیت

ریشه های بحران آموزش عالی

■ بحران مالی

■ هرم سنی جمعیت

■ سیاست خودکفایی در آموزش و عدم ورود دانشگاه های خارجی

ریشه های بحران آموزش عالی

■ بحران مالی

■ هرم سنی جمعیت

■ سیاست خودکفایی در آموزش و عدم ورود دانشگاه های خارجی

■ سیاست تخصیص اعتبار تحصیلات تکمیلی به دانشگاه ها به جای اعزام

ریشه های بحران آموزش عالی

- بحران مالی
- هرم سنی جمعیت
- سیاست خودکفایی در آموزش و عدم ورود دانشگاه های خارجی
- سیاست تخصیص اعتبار تحصیلات تکمیلی به دانشگاه ها به جای اعزام
- ماهیت دولتی بازار کار

ریشه های بحران آموزش عالی

- بحران مالی
- هرم سنی جمعیت
- سیاست خودکفایی در آموزش و عدم ورود دانشگاه های خارجی
- سیاست تخصیص اعتبار تحصیلات تکمیلی به دانشگاه ها به جای اعزام
- ماهیت دولتی بازار کار
- ماهیت سیاسی تصمیم گیری در ایجاد شعب دانشگاهی

ریشه های بحران آموزش عالی

- بحران مالی
- هرم سنی جمعیت
- سیاست خودکفایی در آموزش و عدم ورود دانشگاه های خارجی
- سیاست تخصیص اعتبار تحصیلات تکمیلی به دانشگاه ها به جای اعزام
- ماهیت دولتی بازار کار
- ماهیت سیاسی تصمیم گیری در ایجاد شعب دانشگاهی
- انزوای دانشگاهی از جریان جهانی علم

بحران مالی آموزش عالی

■ تفسیر روشنفکران از ریشه اقتصادی بحران مالی

بحران مالی آموزش عالی

- تفسیر روشنفکران از ریشه اقتصادی بحران مالی
- تفسیر اقتصادی از ریشه های بحران مالی آموزش

بحران مالی آموزش عالی

- تفسیر روشنفکران از ریشه اقتصادی بحران مالی
- تفسیر اقتصادی از ریشه های بحران مالی آموزش
- رشد هزینه های دانشگاه با توجه به ماهیت کاربر آن

بحران مالی آموزش عالی

- تفسیر روشنفکران از ریشه اقتصادی بحران مالی
- تفسیر اقتصادی از ریشه های بحران مالی آموزش
- رشد هزینه های دانشگاه با توجه به ماهیت کاربر آن
- نگرشهای منفی نسبت به اخذ شهریه به بهانه های عدالت

بحران مالی آموزش عالی

- تفسیر روشنفکران از ریشه اقتصادی بحران مالی
- تفسیر اقتصادی از ریشه های بحران مالی آموزش
- رشد هزینه های دانشگاه با توجه به ماهیت کاربر آن
- نگرشهای منفی نسبت به اخذ شهریه به بهانه های عدالت
- تنگنای مالی دولت

پیامدهای بحران تامین مالی دولتی آموزش عالی

■ تشدید نابرابری به جای کاهش شدت آن

پیامدهای بحران تامین مالی دولتی آموزش عالی

- تشدید نابرابری به جای کاهش شدت آن
- تحصیلات بیش از حد

پیامدهای بحران تامین مالی دولتی آموزش عالی

- تشدید نابرابری به جای کاهش شدت آن
- تحصیلات بیش از حد
- فرسودگی و استهلاک هزینه های ثابت آموزش عالی

پیامدهای بحران تامین مالی دولتی آموزش عالی

- تشدید نابرابری به جای کاهش شدت آن
- تحصیلات بیش از حد
- فرسودگی و استهلاک هزینه های ثابت آموزش عالی
- فدا شدن کیفیت

پیامدهای بحران تامین مالی دولتی آموزش عالی

■ صرفه نداشتن فعالیت اصیل و جدی علمی

پیامدهای بحران تامین مالی دولتی آموزش عالی

■ صرفه نداشتن فعالیت اصیل و جدی علمی

■ چند شغله شدن اساتید دانشگاه

پیامدهای بحران تامین مالی دولتی آموزش عالی

■ صرفه نداشتن فعالیت اصیل و جدی علمی

■ چند شغله شدن اساتید دانشگاه

■ ایجاد دوره های شبانه و پردیس

پیامدهای بحران تامین مالی دولتی آموزش عالی

- صرفه نداشتن فعالیت اصیل و جدی علمی
- چند شغله شدن اساتید دانشگاه
- ایجاد دوره های شبانه و پردیس
- انتقال فشار تامین مالی به دوره های تحصیلات تکمیلی

پیامدهای بحران تامین مالی دولتی آموزش عالی

- صرفه نداشتن فعالیت اصیل و جدی علمی
- چند شغله شدن اساتید دانشگاه
- ایجاد دوره های شبانه و پردیس
- انتقال فشار تامین مالی به دوره های تحصیلات تکمیلی
- فقدان منابع لازم برای تامین پژوهانه دانشجویان دکترا
 - پاره وقت شدن دانشجویان دکترا
- کم اعتبار شدن مدارک عالی

پیامدهای بحران تامین مالی دولتی آموزش عالی

- صرفه نداشتن فعالیت اصیل و جدی علمی
- چند شغله شدن اساتید دانشگاه
- ایجاد دوره های شبانه و پردیس
- انتقال فشار تامین مالی به دوره های تحصیلات تکمیلی
- فقدان منابع لازم برای تامین پژوهانه دانشجویان دکترا
 - پاره وقت شدن دانشجویان دکترا
 - به عصر افتادن کلاسهای تحصیلات تکمیلی
- کم اعتبار شدن مدارک عالی

پیامدهای بحران تامین مالی دولتی آموزش عالی

- صرفه نداشتن فعالیت اصیل و جدی علمی
- چند شغله شدن اساتید دانشگاه
- ایجاد دوره های شبانه و پردیس
- انتقال فشار تامین مالی به دوره های تحصیلات تکمیلی
- فقدان منابع لازم برای تامین پژوهانه دانشجویان دکترا
 - پاره وقت شدن دانشجویان دکترا
 - به عصر افتادن کلاسهای تحصیلات تکمیلی
 - دانشجوی دکترا شدن مدیران
- کم اعتبار شدن مدارک عالی

پیامدهای بحران تامین مالی دولتی آموزش عالی

- صرفه نداشتن فعالیت اصیل و جدی علمی
- چند شغله شدن اساتید دانشگاه
- ایجاد دوره های شبانه و پردیس
- انتقال فشار تامین مالی به دوره های تحصیلات تکمیلی
- فقدان منابع لازم برای تامین پژوهانه دانشجویان دکترا
- کم اعتبار شدن مدارک عالی

راه برون رفت

■ مداخله موثر وزارت آموزش عالی در ارزیابی کیفی

راه برون رفت

- مداخله موثر وزارت آموزش عالی در ارزیابی کیفی
- اصلاح نظام تامین مالی دانشگاه ها

راه برون رفت

- مداخله موثر وزارت آموزش عالی در ارزیابی کیفی
- اصلاح نظام تامین مالی دانشگاه ها
- مامور کردن اساتید شاغل در دستگاه های اجرایی

راه برون رفت

- مداخله موثر وزارت آموزش عالی در ارزیابی کیفی
- اصلاح نظام تامین مالی دانشگاه ها
- مامور کردن اساتید شاغل در دستگاه های اجرایی
- توجه به تامین مالی دانشجویان دکترا

راه برون رفت

- مداخله موثر وزارت آموزش عالی در ارزیابی کیفی
- اصلاح نظام تامین مالی دانشگاه ها
- مامور کردن اساتید شاغل در دستگاه های اجرایی
- توجه به تامین مالی دانشجویان دکترا
- ایجاد شبکه های دانشگاهی

راه برون رفت

- مداخله موثر وزارت آموزش عالی در ارزیابی کیفی
- اصلاح نظام تامین مالی دانشگاه ها
- مامور کردن اساتید شاغل در دستگاه های اجرایی
- توجه به تامین مالی دانشجویان دکترا
- ایجاد شبکه های دانشگاهی
- مقابله با فساد