

(سرفصل‌ها)

- سرقت علمی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و پیامدهای آن برای نظام آموزشی
- جلوگیری از سرقت علمی و چالش‌های نظام آموزش در تحقق کارکردهای اصلی: آموزش و پژوهش

پژوهش

- منابع و کتاب‌های درسی
- شیوه و فرایند آموزش
- شیوه و فرایند ارزشیابی
- شیوه انجام پژوهش
- شیوه انتشار یافته‌های پژوهشی
- عدم استقلال مالی و آزادی عملی به دلیل وابستگی دانشگاه‌ها به منابع دولتی
- مشکلات استادان در انجام وظایف خود

- جلوگیری از سرقت علمی و اهمیت نقش اعضای نظام آموزشی: مدیران دانشگاهی، استادان و دانشجویان

دانشجویان

- مدیران دانشگاهی: آزادی عمل، تعهد و مسئولیت‌پذیری، قانون‌گذاری و سیاست‌گذاری و ...
- استادان: نظارت بر فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان و آموزش اصول اخلاقی به آنها
- دانشجویان: فراگیری اصول اخلاقی و پیروی از الگوهای اخلاقی

- بررسی راهکارها و اثربخشی آنها در جلوگیری از سرقت علمی در پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها

- جلب نظر سیاستگذاران و برنامه‌ریزان نظام آموزش عالی برای طراحی چارچوب عمل به منظور توجه بیشتر به اصول اخلاقی
- همکاری بیشتر وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- بازنگری در برنامه‌ریزی آموزشی و توجه به موضوع‌های اخلاقی در تدوین منابع درسی
- همکاری بیشتر استادان برای نظارت بیشتر بر انجام پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها
- توجه بیشتر به بکارگیری فناوری‌های لازم برای جلوگیری از سرقت علمی در پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها
- ضرورت وجود سامانه ملی به عنوان مرجعی برای کنترل و استناد، ارجاع به پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها