

چالش های یادگیری الکترونیک در فرهنگ آموزش ایران

علی اصغر فرامرزیان

مقدمه

چشم انداز آکادمیک IT و E-learning

حذف دانشکده یا انتقال به دانشکده های دیگر

The educationalist outlook

تحقیق جودیت فریمن Jodit Freeman

تئوری حذف مدرک

دانشگاه برای آکادمیست ها

E-learning برای آموزش نا محدود و ضمن خدمت

مطالبم در مورد بررسی های مقطع کارشناسی

چالش های یادگیری الکترونیک در فرهنگ آموزش ایران

علی اصغر فرامرزیان

استراتژی

E-learning

در

فرایند آموزش

آموزش و پرورش

K12✓

College✓

۱۹,۲۷ هنرستان ۸۰,۸ دبیرستان

چالش های یادگیری الکترونیک در فرهنگ آموزش ایران

علی اصغر فرامرزیان

استراتژی

E-learning

در

فرایند آموزش

آموزش عالی

کنکور

اینترنت

برنامه ریزی

فرهنگ

چالش های یادگیری الکترونیک در فرهنگ آموزش ایران

علی اصغر فرامرزیان

استراتژی

E-learning

در

فرایند آموزش

آموزش عالی

کنکور

میانگین درصد نمرات خام کارنامه سنجش پذیرفته شدگان کنکور دانشجویان سهمیه
موسسه آموزش عالی مجازی غیر دولتی رایانه ای از سال ۸۶ تا ۸۹

سال ورود	میانگین نمره شیمی	میانگین نمره فیزیک	میانگین نمره ریاضی	میانگین نمره زبان	میانگین نمره معارف	میانگین نمره عربی	میانگین نمره فارسی	میانگین نمره کنکور
۱۳۸۹	%۱۱,۴	%۱۰,۴۸	%۱۰,۲۷	%۱۱,۹۷	%۱۲,۱۷	%۱۱,۴	%۱۲,۴۵	۱۱,۴۵
۱۳۸۸	%۱۰,۸	%۱۰,۵۴	%۱۰,۲۸	%۱۱,۸	%۱۱,۴۷	%۱۰,۶۵	%۲۰	۱۱,۰۷
۱۳۸۷	%۱۲,۲۷	%۱۲,۲۶	%۱۰,۲	%۱۳,۵	%۱۴,۷	%۲۰,۶۵	%۳۰,۳۷	۱۳,۰۹
۱۳۸۶	%۱۲,۶۴	%۱۱,۷	%۱۱,۳۶	%۱۰,۳	%۱۳,۷	%۱۸	%۳۰,۲۵	۱۲,۵۶

چالش های یادگیری الکترونیک در فرهنگ آموزش ایران

علی اصغر فرامرزیان

استراتژی

E-learning

در

فرایند آموزش

آموزش عالی

کنکور

میانگین معدل دیپلم دانشجویان کنکوری و بدون کنکور سال ۱۳۹۱ ورودی به موسسه آموزش عالی مجازی رایانه ای تهران

معدل_پیش_دانشگاهی	معدل_دیپلم	ورودی
۱۳,۴۴	۱۲,۰۶	با کنکور ۱۳۹۱
۱۳,۵۹	۱۲,۸۱	بدون کنکور ۱۳۹۱

چالش های یادگیری الکترونیک در فرهنگ آموزش ایران
علی اصغر فرامرزیان

استراتژی
E-learning

در
فرایند آموزش
آموزش عالی

اینترنت

پشتوانه فنی

۱۴۰ نفر ۸۳ نفر کمتر ۱۲۸ کیلوبایت و ۴ نفر بیشتر از ۱ مگابایت

پشتوانه فرهنگی

اینترنت بعنوان یک ابزارمنفور- تبلیغات منفی

چالش های یادگیری الکترونیک در فرهنگ آموزش ایران

علی اصغر فرامرزیان

استراتژی

E-learning

در

فرایند آموزش

آموزش عالی

برنامه ریزی

وزارتخانه

نگاه منفی - سیلابس درسی متناسب - قوانین -

دانشگاه های دولتی

اجرای سنتی - عدم محتوای درسی - عدم نظارت و کنترل تخصصی
(شیوه های تخریبی آموزش مجازی در دانشگاه های دولتی)

دانشگاه های غیر انتفاعی

اقتصادی - اجرای سنتی

چالش های یادگیری الکترونیک در فرهنگ آموزش ایران

علی اصغر فرامرزیان

استراتژی

E-learning

در

فرایند آموزش

آموزش عالی

فرهنگ

۸۳ نفر از ۴۷ نفر گفته اند که مجازی بودن دانشگاهشان را بسیاری از فامیل نمی دانند.
۹۳ درصد از دانشجویان گفته اند زمان درس خواندن توسط خانواده چک می شوند.
۹۷ درصد از خانواده دانشجویان از این نوع تحصیل فرزندشان رضایت ندارند.