



وزارت علوم و آموزش عالی
نوسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی
مرکز مدارک علمی

چکیده

مقاله‌های مجله‌های ایران

در زمینه

علوم اجتماعی

دوره پنجم

شماره ۳ و ۴

چکیده مقاله‌های شش ماهه دوم سال ۱۳۵۰

مرداد ۲۵۳۵

نشریه شماره ۱۷۵

نشر ایرانداک - رایگان
www.irandoc.ac.ir

مینا اشرف
جلال مساوات

صاحب امتیاز :

سر دبیر :

از انتشارات مرکز مدارك علمي
تهران - خیابان شاهرضا - چهارراه کاخ - شماره ۴۶
تهران - صندوق پستی ۱۳۸۷ - ۱۱

شماره برگه مرکز خدمات کتابداری ۳۸۰۴ - ۴۵۳

این نشریه در چاپخانه مؤسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی بچاپ رسیده است

فهرست مطالب

۱۹۰ - ۲۲۰	آموزش و پرورش
۲۲۱ - ۲۷۲	اقتصاد
۲۷۵ - ۳۰۴	جامعه‌شناسی
۳۰۵ - ۳۲۳	حقوق
۳۲۴ - ۳۳۷	روان‌شناسی
۳۳۸ - ۳۵۱	علوم اداری
۳۵۲ - ۳۶۴	علوم سیاسی

نام چکیده نویسان

م . آ .	آذرنگی ، مهرانگیز
ش . ا .	اسفندیاری ، شهین
م . ت .	توفیق ، مسعوده
م . ه .	دستمالچی ، مهین
م . ع .	علامه ، منیژه
ل . م .	مرتضائی ، لیلا
ج . م .	مساوات ، جلال
پ . م .	مهاجر ، پرویز
م . ا .	میرزاده ، احمد
ژ . و .	وحید ، ژیا
آ . ه .	هارطونیان ، آنوش
ک . ه .	هندسی افشار ، گیتی

پیشگفتار

با انتشار این نشریه شماره سوم و چهارم از پنجمین دوره مجله «چکیده»
مقاله‌های مجله‌های ایران در زمینه علوم اجتماعی، پایان می‌یابد. لزوم
انتشار چنین نشریه‌ای و همچنین روش کار و نام چکیده نویسیها در مقدمه آمده است.
مرکز مدارك علمی امیدوار است با انتشار مرتب این نشریه پژوهندگان را
بیش از پیش با ماخذ علمی زبان فارسی آشنا کند و از این طریق در ترویج پژوهش‌های
علمی مؤثر افتد.

علی سینایی
رئیس مرکز مدارك علمی

مقدمه

چکیده* یک مقاله، خلاصه‌ای است که از آن مقاله تهیه می‌شود و شامل فشرده* تمام مطالب مهم یا فشرده* قسمت‌های ویژه‌ای از آن یا فهرستی از محتوای آن نوشته می‌باشد. همراه هرچکیده مشخصات مقاله هم نوشته می‌شود و از این روخواننده می‌تواند اگر مقاله‌ای را در زمینه کار خود مفید یافت و نیازمند اصل مقاله بوده آن دست یابد.

مجله* چکیده می‌کوشد تا چنین خدمتی را انجام دهد. این نشریه از طرف مرکز مدارك علمی مؤسسه* تحقیقات برنامه ریزی علمی و آموزشی منتشر می‌شود، و مقاله‌های آن صرفاً* به زمینه‌های علوم و علوم اجتماعی اختصاص دارد. این شماره شامل چکیده* مقاله‌های علوم اجتماعی در شش ماهه اول سال ۱۳۴۹ است.

در انتخاب سطح مقاله‌ها و تاریخ انتشار آنها، سطح دانشگاهی و آغاز سال ۱۳۴۷، مبنای قرار داده شده است، هرچند، چنین نشریه‌هایی اجبار ندارند که مطالب خود را با نشریه‌های روز هم‌گام سازند، با وجود این کوشش گردانندگان این مجله بر آن است تا بعد از انتشار چند شماره از نظر تاریخی بین این نشریه و نشریه‌هایی که از آنها استفاده شده هماهنگی ایجاد شود.

روش استفاده

طبقه‌بندی چکیده‌ها موضوعی است و مقاله‌های مربوط به هر موضوع نیز از روی نام نویسنده و در صورت نبودن آن از روی عنوان مقاله تنظیم یافته است. در بالای هرچکیده دو شماره به چشم می‌خورد، نخستین شماره از سمت راست شماره* پیاپی چکیده‌ها است که پیوسته تا پایان هر دوره ادامه خواهد داشت و دومین شماره* دوره* مجله است: (۸-) هشتاد و یکمین چکیده از دوره* چهارم در بخش مشخصات مقاله، ابتدا نام نویسنده (و در صورت نبودن آن نام مقاله) سپس نام مقاله یاد شده است. اگر مقاله ترجمه از زبان دیگری باشد نام مترجم نیز آمده است، سپس نام مجله، دوره، تاریخ، شماره و صفحه‌هایی از مجله که مقاله در فاصله* آنها آمده است نوشته شده است. فهرست نام نویسندگان مقاله‌ها و فهرست نام مجله‌هایی که از آنها استفاده شده در پایان هر شماره افزوده می‌شود تا کار یافتن چکیده‌ها ساده تر شود.

کسانی که به مقاله* اصلی هر یک از چکیده‌ها احتیاج داشته باشند می‌توانند فتوکپی آن را از مرکز مدارك علمی تقاضا کنند.

انتشار چنین مجموعه‌ای در کشور ما برای نخستین بار - و البته به‌سبب دید صورت می‌گیرد و نظیر هر کار تازه‌ای از عیب و اشتباه خالی نیست. این قسمت‌ها ناشی از کمبود امکانات و تجربیات است و

گردانندگان آن تلاش می کنند تا در هر شماره به تدریج نقصهای موجود را برطرف سازند . مطمئناً همکارها و اظهار نظرهای صاحب نظران و محققان عامل مهمی برای رفع مشکلات کار خواهد بود . به علاوه ، این گونه نشریه ها هنگامی به هدف کامل خود می رسند که از همکاری صمیمانه ، مؤسسه ها ، سازمانها ، انجمنها و افرادی که عهده دار انتشار مجله ها هستند ، برخوردار باشند . ما خود برای به دست آوردن مجله ها تلاش کرده و بسیاری از آنها را فراهم آورده ایم . اما هنوز نشریه هایی هستند که به دست ما نرسیده اند ، بدین منظور ناشران مجله ها انتظار داریم که نسخهای از مجله خود را برای تهیه چکیده از مقاله های آن ، برای ما بفرستند .

بخش انتشارات

مرکز مدارك علمي

آموزش و پرورش

۵-۱۹۰

"آموزش متوسطه در نظام جدید آموزش و پرورش"،
ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۵
(بهمن ۱۳۵۰) ص. ۲۷۹-۲۸۹.

عموم به تأثیر کتاب در اجتماع است. بررسی
وضع کتاب و کتابخوان در ایران نیز بسیاری از مسائل
را روشن می‌کند که بدون شک مورد توجه اولیای
امور و طراحان برنامه این سال جهانی در ایران
قرار می‌گیرد. مهمترین اقدامی که در این مورد
باید به عمل آید علاقمند کردن مردم به مطالعه
متنوع و فراوان است به عبارت دیگر آموختن خواندن
به نحوی که بتوانند همیشه و همه جا از این
خواندن استفاده کنند. گ. ه.

۵-۱۹۲

برونر، جروم اس.
"قضایائی درباره آموزش با مثالهای
ریاضیات"،
ترجمه زهره سرمد.
نشریه دانشکده علوم تربیتی، دوره یکم، شماره ۲ و
۳ (پائیز و زمستان ۱۳۵۰) ص. ۴۷-۸۷.
کتابشناسی ۳۵.

يك تئوری آموزش دارای چهار خصوصیت عمده
است: ۱- تئوری آموزش باید تجربیاتی را که در
فرد ایجاد آمادگی موثر برای یادگیری اعم از
یادگیری عام یا خاص می‌کند مشخص نماید. مثلاً
اینکه در محیط قبل از مدرسه، چه نوع روابطی
نسبت به افراد و اشیاء، شخص را به یادگیری در
مدرسه علاقمند می‌سازد. ۲- تئوری آموزش باید
بهترین زیر بنا را برای ساختمان فهم يك دانش
مشخص سازد. ۳- تئوری آموزش باید موثرترین

دوره آموزش متوسطه در نظام جدید تحصیلات
رسمی چهار سال است که به سه رشته اساسی
تحصیلات نظری - جامع - فنی و حرفه ای تقسیم
می‌شود. این دوره از آموزش اعم از قسمت نظری
جامع یا فنی و حرفه ای رشته های اختصاصی متنوع
خواهد داشت و در جریان سال اول تغییر رشته
تحصیلی امکان پذیر است. در آموزش متوسطه
نظری تأکید بر نامه های درسی برای یاد آمادگی
مطلوب برای تحصیلات دانشگاهی است ولی در
آموزش متوسطه فنی و حرفه ای برنامه های درسی
بر اصل تربیت تکنیسینهای تحصیل کرده در رشته های
مختلف صنعت و کشاورزی بنا می‌شود. در آموزش
جامع مسئله ایجاد آمادگی برای تحصیلات عالی و
موضوع تقویت مهارتهای عملی توأماً مورد نظر است.

گ. ه.

۵-۱۹۱

ایمن (آهی)، لیلی.
"سال جهانی کتاب و آموزش خواندن"،
ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۶
(اسفند ۱۳۵۰) ص. ۳۲۱-۳۲۴.

هدف اصلی سال جهانی کتاب جلب توجه

ترتیب عرضه مطالب را برای یادگیرنده مشخص نماید.
۴- در تئوری آموزش باید ماهیت و چگونگی فواصل
پاداش و مجازات در طی جریان تدریس معین
گردد. گ. ه.

۵-۱۹۳

بیرشک، احمد.

" تربیت معلم "

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۳
(آذرماه ۱۳۵۰) ص: ۱۴۲-۱۴۵.

دستگاه تربیت معلم هر جامعه، بحسب
مهمترین دستگاه آن و مطمئن‌ترین عامل پیشرفت آن
است. این رسالت در کشور ما از سال ۱۳۰۸ که
دارالمعلمین عالی برای تربیت معلم به وجود آمد
آغاز گردید و از آن پس نیز پیشرفتهائی کرد که
متأسفانه هنوز بعد کفایت نرسیده است. در نظام
جدید آموزش و پرورش باید برای امر تربیت معلم
اقدامات منطقی و جدی تری منظور نمود و در این
مورد باید به دستگاههای غیر دولتی نیز اجازه
تربیت معلم داده شود. گ. ه.

۵-۱۹۴

پرهام، مهدی.

" آموزش زبان خارجی از چه سنی باید آغاز شود ؟ "
ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۲
(آبانماه ۱۳۵۰) ص: ۱۱۴-۱۱۸.

تصور می‌رود که استعداد یادگیری زبان در
خرد سالان بیشتر از بزرگسالان است. ولی باید
دانست که علت چنین یادگیری سریع مربوط به
مساعده بودن محیط است، نه استعداد فوق‌العاده
کودک. آنچه برای یاد گرفتن زبان اهمیت دارد
عبارت از: انگیزه قوی - یادگیری مطابق با
واقعیت - تمرین مکالمه و تمرین مداوم است.

تدریس زبان در دوره ابتدائی باید محدود باشد
زیرا مسئله کمبود معلم متخصص که اغلب عده شان
در دبیرستانها نیز کم است باعث می‌شود وقت
دانش آموزان تلف شده و به یادگیریهای بعدی
آنان لطمه بخورد. بطور کلی یادگیری زبانهای
خارجی در کلاسهای بالا تر آسانتر است اما گاهی
به علل خاص برای ایجاد وحدت در یک زبان،
آموزش زبان خارجی را از دبستان شروع
می‌کنند. چنانکه مثلاً در کشورهایی
که زبانهای متعدد دارند، چنین است. گ. ه.

۵-۱۹۵

" تنبیهات بدنی "

ترجمه جواد پور میر.

مکتب مام، شماره ۲۶ (آبانماه ۱۳۵۰) ص: ۲۲
۰۲۵ تصویر ۰۲

بعقیده اکثر روانپزشکان اثر تحقیری که با
تنبیه بدنی همراه است ممکن است برای همیشه در
کودک باقی بماند. به همین دلیل تنبیه بدنی از
تعلیم و تربیت مدرن بکلی طرد شده است. زیرا
هیچ رابطه‌ای بین خشونت که نسبت به طفل
اعمال می‌گردد و اصلاح اخلاق او وجود ندارد و
بدون شک پدران و مادرانی که با کودک خود بد
رفتاری می‌کنند در درجه اول برای ارضای نیازهای
خود اقدام کرده اند و معتقدند چون طفل آنها
توقعات پدر و مادر را بر نمی‌آورد شایسته تنبیه
می‌باشد. گ. ه.

۵-۱۹۶

جهانشاهی، ایرج.

" ارزشیابی تحصیلی "

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۴
(دیماه ۱۳۵۰) ص: ۲۴-۰۲۴ تصویر ۰۱

امتحان وسیله آموزشی بسیار ضروری است که

از نمایشنامه های کوتاه ۷- نمایش فیلم ۰ گ ۰ هـ

۱۹۸-۵

حسن ، بن میلود

" تربیت معلمان از راه مکاتبه "

ترجمه احمد سمیعی

ماهنامه آموزش و پرورش ، دوره چهل و یکم ، شماره ۲

(آبانماه ۱۳۵۰) ص ۸۶-۹۲

هدف از آزمایشی که در مورد آموزش مکاتبه ای آموزگاران و کمک آموزگاران در الجزیره بخل آمده است افزایش میزان شایستگی معلمان جوان است ، دوره های درسی که برطبق برنامه های رسمی برای مدتهای مقرر شده زیر نظر هسته مرکزی تنظیم می گردند جنبه قطعی ندارند : کمیته بررسی ، مرکب از ماموران محل آموزش (بازرسان ، مشاوران ، معلمان متخصص) این دوره ها را ارزیابی نموده و اصلاحات و تصمیماتی پیشنهاد می کنند . نظر باینکه شرکت کنندگان این دوره ها در تربیت خودشان سهمیم هستند هیچ محدودیتی برای گذراندن دوره ها وجود ندارد بعبارت دیگر دروس مکاتبه ای برنامه ریزی شده ای انتخاب می شوند که برای کار فردی مناسبتر هستند . گ ۰ هـ

۱۹۹-۵

خدیری ، سعید

" سازمان جهانی آموزش و پرورش قبل از دوره

دبستان "

نشریه دانشکده علوم تربیتی ، دوره یکم ، شماره ۲۰

۳ (پائیز و زمستان ۱۳۵۰) ص ۱۴۷-۱۵۴

اهمیت آموزش و پرورش در اوان کودکی و تاثیر شگرف آن در زندگی آینده کودک از قریهها پیش مورد توجه قرار داشته است . اما آنچه که تا زگی دارد اینست که در نیم قرن اخیر بخصوص

برای آگاهی از میزان و چگونگی یادگیری هر دانش آموز در هر درس و آگاهی معلم از چگونگی روش تدریس خود و شناسائی ضعفها و موفقیت های وی در تدریس هر قسمت از مطالب درسی بکار می رود . آموزش و پرورش نوین برای ارزشیابی تحصیلی زمان خاصی را در تقویم سال تحصیلی نمی شناسد بلکه معلم را راهنمایی می کند تا از ابتدای سال تحصیلی ، تدریس هر یک از مواد برنامه ها را به واحد های کوچکتر و مراحل محدود و مشخص تقسیم کند و پس از هر مرحله ، با استفاده از امتحان کار خود و دانش آموزان را مورد ارزشیابی قرار دهد . این ارزشیابی به او فرصت می دهد که معایب و محاسن کار و روش تدریس خود را دریابد و برای برطرف کردن معایب کار چاره جوئی کند و اگر لازم باشد در روش تدریس خود تغییر دهد . گ ۰ هـ

۱۹۷-۵

جهانشاهی ، ایرج

" روشی برای تدریس "

ماهنامه آموزش و پرورش ، دوره چهل و یکم ، شماره ۲

(آبانماه ۱۳۵۰) ص ۱۰۷-۱۱۳

اساسی ترین قسمت برنامه دانشسراها و مراکز تربیت معلم بحث و گفتگو درباره روشهای تدریس و تمرین درس دادن است . اهمیت کار معلم در این است که بداند از میان روشهای گوناگون کدام روش را برای تدریس کدام موضوع معین و برای کدام گروه از دانش آموزان ، چگونه و با استفاده از چه وسایلی بکار برد . معمولترین روشهایی که معلمان در تدریس موضوعها و مطالب گوناگون درس بکار می برند عبارتند از : ۱- بیان مطلب (روش گفتاری) ۲- استفاده از مدلهای و تصاویر (روش نمایشی) ۳- کار عملی (روش عملی) ۴- بحث و گفتگو ۵- تمرین (روش تمرینی) ۶- استفاده

پس از تشکیل " سازمان جهانی آموزش و پرورش
قبل از دوره دبستان " (O.M.E.P.) پیشرفته
جهان بتدریج از بازی و موسیقی بعنوان بهترین
وسيله جهت آموزش و پرورش کودکان در دوره قبل از
دبستان استفاده شده است. این روش بر مبنای
تحقیقات و بررسیهای عمیق و دامنه دار تعدادی
از علمای مشهور روانشناسی و آموزش و پرورش اتخاذ
شده و از خصوصیات آن این است که برای تعلیم
خواندن و نوشتن به کودکان اقدام قابل توجهی
بعمل نمی آید و برای تحریک، کشف و پرورش
استعداد های نهفته کودکان و تقویت نیروی ابتکار
و قدرت خلاقه آنان از بازی، موسیقی و نقاشی که
مهمترین موضوع مورد توجه و علاقه کودکان است
استفاده می شود. گ. ه. ۵۰۰

۵۰۰۰

دایرولیویوف، ن.

" نقش تحکم در تربیت " (۱)

ترجمه احمد سبعی

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۴
(دیماه ۱۳۵۰) ص. ۲۰۸-۲۱۵. کتابشناسی ۱

فرمانبرداری مطلق در عین حال که جسارت و
استقلال روح را در کودک می کشد بر روی عواطف او
بیز اثر زیان آوری دارد. هنگامیکه کودک بجای
داشتن یک زندگی شخصی و آگاهانه همچون
دستگاهی خودکار، تنها آلت گوش به فرمان
اراده غیر است کاملاً طبیعی است که دچار
بد خلقی و فشار روحی می شود و نسبت به دیگران
دشمنی می ورزد. این ادعا که فرمانبرداری نیروی
اراده را پرورش می دهد در حکم آن است که
جنبش عقل و استعداد های مغزی کودک را فلج
سازند. گ. ه. ۵۰۰

۵۰۰۱

درویل، لئونورم. ت.

" تنبل، کودن، عقب مانده "

ترجمه هادی عالم زاده.

مکتب مام، شماره ۲۵ (مهر ۱۳۵۰) ص. ۲۵-۲۹

و ۵۶-۵۷. کتابشناسی ۱

کودک عقب مانده کودکی است که می توان
کارش در سطحی پایینتر از آنچه اکثریت گروه
همسالش به آن رسیده اند قرار دارد. بوسیله
تستهای هوش و ارزشیابی تحصیلی می توان
دریافت که آیا عقب ماندگی معلول کم هوشی است
یا عدم امکانات برای بهره برداری از استعداد و یا
ترکیبی از این دو عامل می باشد. عواملی که
مانع پیشرفت آموزشی این قبیل کودکان می گردند
عبارتند از نقائص جسمانی - بیماریهای سخت -
مزاج ضعیف - فقر - ناسازگاری در خانه - نظر
نامساعد والدین - قطع تحصیل - تشویق بیجا -
نفرت از معلم - عدم مهارت در درسهای اساسی و
بالاخره عواملی ذاتی و طبیعی. عقب ماندگان
بیش از کودکان عادی به مراقبت جداگانه و
رسیدگی فردی نیازمندند و در صورت امکان باید
آنها را در کلاسهای کوچک جداگانه گرد آورد.

گ. ه. ۵۰۰

۵۰۰۲

درویل، لئونورم. ت.

" شخصیت و آموزش و پرورش "

ترجمه هادی عالم زاده.

مکتب مام، شماره (بهمن ۱۳۵۰) ص. ۴-۱۰

کتابشناسی ۱. تصویر ۰۲

تکامل شخصیت قسمتی مربوط به صفات
اختصاصی ارشی است و قسمتی به تجربه و تربیت

رسالت مهم دانشگاهها در کشورهای در حال
رشد توسعه اقتصادی است که بموازات هدفهای
اجتماعی - فرهنگی - فکری و اخلاقی در نظر
گرفته می شود. گ. ه. *

۵-۴-۰

شریفی، هادی.

"جامعه شناسی پرورشی و جامعه شناسی آموزش
و پرورش"،

نشریه دانشکده علوم تربیتی، دوره یکم، شماره ۳ و ۴
(پائیز و زمستان ۱۳۵۰) ص. ۱۲۵-۱۴۵.
کتابشناسی ۱۶.

در جامعه شناسی پرورشی جنبه های
اجتماعی تربیت و تخییلاتی که محیطهای اجتماعی
مختلف بر روی قابلیت یادگیری افراد بجا می گذارد
مطالعه می شود. جامعه شناسان پرورشی تأثیر
این رشته از علوم اجتماعی را در به سازی، پیشرفت
و اصلاح جامعه بصورت های مختلف تفسیر نموده اند.
بدین معنی که امروزه جامعه شناسی پرورشی بعنوان
وسیله پیشرفت و ترقی اجتماعی - تعیین کننده
هدفها و مقاصد تربیتی - یک نوع جامعه شناسی علمی
برای رفع مشکلات تربیتی - وسیله تجزیه و تحلیل حله
اجتماعی شدن - وسیله ای برای تربیت معلم - وسیله
تجزیه و تحلیل موقع و وضع تعلیم و تربیت در جامعه و
همچنین به عنوان وسیله مطالعه فعل و انفعال اجتماع
در مدرسه و بین مدرسه و جامعه تلقی می گردد. گ. ه. *

۵-۴-۵

طوسی، محمد علی.

"آموزش و پرورش متمرکز و غیر متمرکز".

نشریه دانشکده علوم تربیتی، شماره ۳ و ۴ (پائیز و
زمستان ۱۳۵۰) ص. ۱-۱۵. کتابشناسی ۱.

مرکزیت در آموزش و پرورش ناظر بر تمام سطوح

ارتباط می یابد. کودک خصوصیات بدنی،
مزاج، هوش و استعداد نهانی و بالقوه خود را از
پدر و مادر به ارث می برد اینها ماده خام شخصیت
او را شکل می دهند یعنی نحوه برخورد کودک را با
جهان خارج تعیین می نمایند. نحوه رفتار پدر و
مادر با کودک نه تنها بر عقیده و طرز فکر او نسبت به
سایر مردم تأثیر می گذارد بلکه در ایجاد آن قسمت
از شخصیت او که آنرا "وجدان" می نامیم نیز مؤثر
است. تجاربی که کودک در سالهای پیش از
از مدرسه کسب کرده بر شخصیت او اثر خولیه مد
گذاشته. حال اگر تجارب بعدی او شبیه تجارب
قبل از مدرسه باشد بالطبع این اثر پایدار و استوار
می گردد ولی چنانچه تجارب بعدی بسیار متفاوت
باشد این اثر ضعیف تر خواهد شد. گ. ه. *

۵-۴-۳

راسخ، شاپور.

"نقش و رسالت دانشگاهها در کشورهای در حال
رشد".

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهارم و یکم، شماره ۴
(دیماه ۱۳۵۰) ص. ۱۹۳-۲۰۰. کتابشناسی ۵.

تعلیم و تربیت خصوصاً در سطح دانشگاهی
هم باید به اشاعه و ترویج علوم و فنون همت گمارد و
هم به شناساندن موارث مشترک فرهنگی جهان و
ایجاد تعلق خاطر بدان و بالاخره دانشگاه
وظیفه ای خکبیر در تسهیل و تقویت تطابق اجتماعی
فرد، یعنی سازگاری با دیگران و با جامعه به طور
کلی و نهادها و سازمانهای آن دارد. دانشگاه
مانند هر سازمان آموزشی دیگر، آیه ای از خصوصیات
جامعه و مشخصات زمان است که در عین حال
نباید اسیر و بنده جامعه و تمدن کنونی باشد بلکه
باید راه را بر استقرار جامعه و تمدنی تازه مبتنی
بر مقاصد عالی انسان دوستی هموار سازد. نقش و

مختلف سازمانی است و تصمیمات فقط در غالبترین یا بالاترین سطح سازمانی اتخاذ می‌گردد. حال اینکه در شیوه غیر مرکزی آموزش و پرورش، کلیه امور تعلیم و تربیت اعم از تعیین هدف، نوشتن برنامه، یا ایجاد نوع سازمان و روشهای اداری، توسط متخصصان با تأیید نهائی مردم در هر حوزه آموزش و پرورش صورت می‌گیرد. — برخی از محاسن شیوه مرکزی بقرار زیر است: ۱- وجود امکانات متساوی استفاده از حق تعلیم و تربیت برای تمام افراد صرفنظر از خصوصیات نژادی — مذهبی — و سیاسی آنها. ۲- برقراری وحدت و نظام بین برنامه‌ها و در نتیجه بین افراد مملکت. ۳- تشخیص بهتر نیازمندیهای مملکتی و ملی و اقدام برای تأمین آنها، مخصوصاً در مواردی که مملکت در حال رشد و توسعه عمرانی سریع می‌باشد با داشتن شیوه مرکزی تعلیم و تربیت بهتر می‌توان انواع مختلف تخصص‌های لازم را در مواقع مختلف تأمین کرد. گ. ه.

۵-۲۰۶

"فعالیت تربیخشی در آموزش و پرورش." ترجمه علی پرنیا.

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۳ (آذر ۱۳۵۰) ص. ۱۶۵-۱۶۹. کتابشناسی ۰۱

در طول این قرن آموزش و پرورش همواره در حال تحول بوده است. نظریات و روشهای نو، انقلابی در وضع داخلی مدارس بوجود آورد. بر خلاف گذشته توجه نسبت به گسترش ذهنی و عقلانی کودکان کمتر از توجه به شرایط جسمانی آنان نیست. دیگر معلم امروز درباره کودک چون یک گیرنده بی‌اراده و موجودی که فقط می‌تواند مطالبی را حفظ کند فکر نمی‌کند بلکه با اطلاع از علم شناخت و پرورش کودک و نیز روانشناسی کودک

سعی می‌کند شرایط فراگیری و محیط مناسب زندگی و تغذیه صحیح در مراحل مختلف رشد را مورد توجه قرار دهد. نقش معلم هنوز عامل ارزنده‌ای برای پیشرفت فرهنگ يك جامعه است، اما معلم امروز بیشتر وظیفه يك راهنما و دوست را برای دانش آموزان ایفا می‌کند. گ. ه.

۵-۲۰۷

کراس، رونالد.

"ژان ژاک روسو: مضرات تعلیم و تربیت."

ترجمه احمد کریمی.

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۱ (مهرماه ۱۳۵۰) ص. ۲۸-۳۴. کتابشناسی ۰۱

روسو در کتاب فناناپذیر خود "امیل" پیشنهاد يك تعلیم و تربیت منفی را کرد. وی معتقد بود که آموزگار در طول ۱۲ سال اول عمر کودک نباید با و چیزی بیاموزد و در این مدت آموزش صحیح مقدّماتی کودک را طوری آماده کند که بعداً بتواند از تعلیم و تربیت رسمی بهره‌بردار. کودک هرچیز را باید از طریق تجربه بوسيله حس و فعالیت بی‌قید و بند (مبتنی بر تعالیات درونی) خود فراگیرد نه توسط کتاب و دفتر. و معلم باید آموختن مستقل کودک را هدایت کند نه اینکه مجموعه‌ای از دانشها را با او تعلیم دهد. روسو فقط به دو سوم تربیت کودک توجه داشت: مرحله طبیعی یا منفی، و مرحله اجتماعی یا اخلاقی. گ. ه.

۵-۲۰۸

لیپوئوف، دابرو.

"نقش تحکم در تربیت" (۲).

ترجمه احمد سمیعی.

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۵ (بهمن ۱۳۵۰) ص. ۳۰۷-۳۱۴.

۵۶۱۰

معزی، امیرناصر.

"گزارش تحقیقات و بررسی دروضع دانش آموزان

مبتلا به امراض عصبی و روانی".

سلامت فکر، دوره چهاردهم، شماره ۲ (آبان

۱۳۵۰) ص ۳۵-۳۷. جدول ۰۲

بموجب جدول شماره يك از ۹ دبیرستان و

۲۹ دبستان بخش‌های دهگانه تهران و حوزه

کرج که جمعاً دارای ۲۵۴۲۲ دانش‌آموز بوده‌اند

۴۵ نفر مبتلایان بعوارض عصبی مختلف بسرای

مداوا معرفی گردیده‌اند. ضمناً پرونده ۱۳۰

کودک عقب افتاده که هم اکنون در موسسه روانی

جان. اف. کندی بسر می‌برند بررسی شد و آمار

آن همراه نتیجه بررسی در وضع دانش‌آموزان

معرفی شده در جدول شماره ۲ خلاصه شده است.

م.د.

۵۶۱۱

منتصری، هوشنگ.

"بررسی تحول آموزش، در متن تحولات اجتماعی؛

آموزش تابعی و خصوصیات آن".

مجله مسائل ایران، دوره هشتم، شماره ۱۱ و ۱۲

(مهر و آبان ۱۳۵۰) ص ۳-۵

آموزش تابعی (Fonctionnelle) بوسیله

رابطه ای که در آن مجموعه امور تعلیم و تربیت،

تابعی از متغیر نیازمندیهای آن جامعه است

مشخص می‌گردد و بعبارت دیگر تغییرات این تابع

یعنی "آموزش" از روی تغییرات متغیر یعنی

"نیازمندیها" قابل سنجش و محاسبه است.

آموزش تابعی خصوصیات و امکانات زیر را ارائه

می‌دهد: ۱- سوادآموزی، هدف انحصاری

جامعه را تشکیل نمی‌دهد و فقط وسیله در جهت

فرمانبرداری مطلق شاگردان از مربیان

آموزش و پرورش نتایج نامطلوبی ببار می‌آورد که

عبارتند از: عدم استقلال در قضاوتها و آراء،

نارضایتی مستمر باطنی، بی‌قیدی و بی‌تصمیمی در

اعمال، ضعف اراده برای مقاومت در برابر تاثیرات

خارجی، محو کلی شخصیت که به بی‌پندوباری و

پستی منجر می‌شود. فقدان آگاهی روشن و استوار

نسبت به وظایف و عجز از آوردن چیزی نو و کامل

در زندگی. گ.ه.

۵۶۰۹

مشایخی، محمد.

"تحول نظام آموزش و پرورش در ایران".

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۵

(بهمن ۱۳۵۰) ص ۶۸-۷۴.

آموزش و پرورش در عصر ما باید وسیله ای باشد

تا جوانان ایران خود را بهتر بشناسد و استعدادها و

تواناییهای خود را کشف کند و راهنمایی شوند تا

رشته تحصیلی مناسبی برای خود برگزینند. بدین

منظور باید برای درک و قبول مسئولیتهای زندگی

خانوادگی و شهری و ملی و جهانی پرورش یابند و

مسائل اقتصادی و اجتماعی و سیاسی مورد احتیاج

به آنان تعلیم داده شود. بدیهی است که در

این نظام آموزشی برنامه های تحصیلی با توجه

به اختلافات فردی و نیازمندیهای متنوع جامعه

تنظیم می‌گردد. برای بکار انداختن انواع

استعدادها بادر نظر گرفتن اختلافات فردی

کودکان و نوجوانان و برای رفع عموم نیازمندیهای

اقتصادی و تولیدی، با توجه به پیچیده شدن

ماشینها و ابزارهای کار و لزوم تخصص در رشته های

فنی، باید مواد درسی گوناگون علمی و حرفه ای در

برنامه ها افزایش یابد. گ.ه.

مرتفع کردن احتیاجات مدیر و همه جانبه آن جامعه است. در این نوع آموزش جریان تعلیم و تربیت کلاسیک مطرح نیست بلکه ارائه انواع تکنیک‌هاست که بوسیله آنها گروه‌های پیچیده مربوط به کلیه شئون زندگانی اجتماعی گشوده می‌گردد.

۲- مسئله آموزش مداوم اجتناب ناپذیر خواهد بود زیرا چون پیشرفت در زمینه‌های علمی و فنی و همچنین تکامل در جهت رشد و توسعه اجتماعی در جریان دائمی هستند آموزش دیگر نمی‌تواند در مقطع معینی خاتمه یابد.

۳- در برنامه‌های آموزشی تلاش عمده متوجه تقویت قدرت فهمیدن - تجزیه و تحلیل معلومات - ترکیب کردن مفاهیم - نظم بخشیدن روشها و پیوند علم با عمل است.

۴- عمومیت یافتن تعلیم و تربیت، بمنظور بهره‌برداری از مجموع نیروهای انسانی موجود در جامعه مورد نظر است.

۵- صرف نظر از زمینه‌های مادی، به جنبه‌های معنوی آموزش نیز توجه می‌گردد و تکوین شخصیت انسانهای موثر که نقش سازنده خود را در تحولات جامعه ایفا نمایند، هدفهای معنوی این نوع آموزش را تشکیل می‌دهد.

گ. ه.

۵-۱۲

موفقیان، ناصر.

"اصطلاحات و تعاریف در آموزش فنی و حرفه‌ای" ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهارم و یکم، شماره ۳ (آذر ۱۳۵۰) ص. ۱۲۹-۱۳۹.

اشتغال پیشنهاد شده است، در حقیقت می‌تواند وسیله موثری باشد برای بیل به يك نوع ادراك مشترك در زمینه‌های اجرایی تعلیمات فنی و حرفه‌ای که باید طی سالهای آینده در این کشور با قاطعیت و جامعیت گسترش یابد. این مجموعه با تعاریف ویژه خود، درک و تفهیم مهمترین و پر استعمار ترین اصطلاحات مربوط به اشتغال و تعلیمات فنی و حرفه‌ای را میسر می‌سازد.

۵-۱۳

مهدی، محمد علی.

"چگونگی رشد و فراگیری کودک".

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهارم و یکم، شماره ۳ (آذر ۱۳۵۰) ص. ۱۵۹-۱۶۴. کتابشناسی.

کودکان فقط رشد بدنی نمی‌کنند، بلکه پیوسته در حال تغییرات کلی هستند. این تغییرات تماماً در رفتار کلی طفل در مهارت و استعداد و در تمایلات بی‌شمارش منعکس می‌شوند. درک و شناسائی هرچه بیشتر طبیعت این تغییرات فراهم آوردن آنچه را که کودک در خانه و مدرسه یدان احتیاج دارد آسانتر می‌سازد و محیطی برای او بوجود می‌آورد که برطبق مسیر خاص خودش رشد کند کودک را نباید وادار به رشد کرد و نباید وی را از آنچه که لازم دارد و مورد علاقه اوست محروم نمود و نیز نباید از انتقال کودک به مرحله جدید رشد وقتی که آمادگی دارد جلوگیری شود.

۵-۱۴

نجم آبادی، زهرا.

"دبستان جامع".

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهارم و یکم، شماره ۲ (آبان ۱۳۵۰) ص. ۶۵-۷۳.

دبستان جامع دبستانی است که وظیفه خود

مجموعه اصطلاحات و تعاریف مربوط به "اشتغال و تعلیمات فنی و حرفه‌ای و آموزش و پرورش عمومی و راهنمایی حرفه‌ای" که اخیراً از طرف مرکز تحقیقات آموزشی دفتر بین‌المللی کار (سازمان ملل متحد) به کلیه کشورهای جهان بعنوان يك زبان مشترك بین‌المللی در زمینه تعلیمات فنی و حرفه‌ای و

۵-۲۱۶

وال و د.

"مگر ممکن است که نظام آموزشی هم وارداتی باشد؟"
ترجمه عبدالحسین آل رسول
ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۴
(دیماه ۱۳۵۰) ص ۲۱۶-۲۱۹. کتابشناسی ۱.

نظام آموزشی يك ملت باید بتواند کارائی و قابلیت
فردی را در کلیه منابع انسانی آن ملت، به خاطر تامین
حد اکثر استفاده و بازدهی به همان ملت ترتیب دهد و
آماده کند. اکنون هر کشور در حال رشد می‌فهمد که
برنامه آموزشی، اگر نه مهمترین، حداقل یکی از
ابزارهای مهم و مصلوب به هدفهای اجتماعی و اقتصادی
و سیاسی ملی است. در نظامهای آموزشی پیشرفته،
خصوصیت پژوهندگی پایه و اساس آموزش سودمند و
پربار است که امکانات هر چه بیشتر تکنولوژی پیشرفته
را فراهم می‌آورد. هنگام تبدیل نظام آموزشی
کشورهای در حال توسعه به کشورهای پیشرفته باید
تمام تضاد های فرهنگی و ملت در نظر گرفته شود
روانشناسی ملتها نیز در ارتباط با میزان پذیرش
نظام جدید قابل بررسی است. گ. ه.

۵-۲۱۷

هاشمی، ابراهیم.

"آموزش جنسی کودکان و نوجوانان"

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۱
(مهرماه ۱۳۵۰) ص ۴۶-۵۵.

تا اواخر قرن نوزدهم هدف مربیان و آموزگاران
در زمینه آموزش و پرورش جنسی تنها این بوده است
که این میل و کشش طبیعی را نهی و منع کنند و لسی
با تحقیقات دقیق فروید و سایر دانشمندان مسئله
کشش های جنسی کودکان بصورت يك واقعیت مورد
قبول واقع می‌شود و مسائلی از قبیل چگونگی آموزش و

را منحصر به یاد دادن سواد نداند، بلکه مسئولیت
تربیت افراد جامعه را هم به منظور پرورش انسان
واقعی از نظر اقتصادی، اجتماعی و سیاسی بر
عهده گیرد. این نوع دبستان موظف است که
هدف خود را توسعه و تکمیل زندگی افراد آن جامعه
قرار دهد و از راه مطالعه آن جامعه به احتیاجات
و مشکلات موجود پی ببرد و در رفع آن بکوشد. برنامه
دبستان جامع باید بر شش اصل استوار باشد که
عبارتند از: ۱- دموکراسی. ۲- استفاده از
آداب و شعائر ملی و محلی و فرهنگ مشترک مردم جامعه
وابسته. ۳- تنظیم برنامه بر اساس احتیاجات
جامعه. ۴- استفاده از خودیاری مردم.
۵- شرکت دادن مردم در فعالیتهای دبستان.
۶- تغییر و توسعه برنامه دبستان جامع. م. د.

۵-۲۱۵

نخعی، امیرحسین.

"آموزش مکاتبه ای در استرالایای غربی"

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۵
ص ۲۵۹-۲۶۲.

در سپتامبر ۱۹۶۸ اداره آموزش و پرورش
استرالایا اولین کلاسهای آموزش مکاتبه ای را افتتاح
کرد. هدف اولیه از تاسیس مدرسه مکاتبه ای این
بود که برای کودکانی که دسترسی به مدرسه نداشتند
و در نقاط دور افتاده زندگی می‌کردند در سطح
آموزش ابتدائی که جز برنامه اداره آموزش و پرورش
بود وسائل تعلیم و تربیت فراهم کنند. ولی امروز
هدف این مدرسه تغییر کرده و شامل گسترش تعلیم
و تربیت در جهت برنامه های اداره آموزش و پرورش
برای کلیه طبقات اجتماع است. در این مقاله
مواد درسی، روابط دانش آموز و معلم، ارزشیابی
آموزش مکاتبه ای، نظارت بر آموزش مکاتبه ای و
هزینه تحصیل مورد بررسی واقع شده است. م. د.

جزئی است، مقیاسهای درجه بندی به منظور نمره دادن به جنبه های کیفی زندگی تحصیلی دانش آموزان نیز بکار برده می شود. گ. ه.

۵-۲۱۹

یوئینگ، واین مک.

" بیست و پنج سال حیات یونسکو از زبان یک جوان ۲۵ ساله : بیداری ذهن ۲- سواد آموزی" پیام، دوره سوم، شماره ۲۶ و ۲۵ (مهرماه ۱۳۵۰) ص. ۱۶-۲۰. تصویر ۰۴.

یونسکو به این امر پی برده است که تربیت فقط آموزش نیست بلکه با تغییرات اجتماعی به مقیاس وسیعی در ارتباط می باشد. جستجوی فنون جدید برای آموختن سواد، دست زدن به عملیات راهنما برای ارزیابی این فنون، تبدیلی بیش های جدید بصورت طرحهای بلند مدت جهت توسعه اقتصادی و افزایش کارائی ملل از وظایف یونسکو تلقی می گردند. بمنظور برقراری آموزش فونکسیونل کارشناسان یونسکو و معلمان محلی، موثرترین شیوه های آموزش را برای یک کشور معین انتخاب می کنند (معمولاً از راه تجربه و یا عمل به طرحهای آزمایشی) گ. ه.

۵-۲۲۰

یوئینگ، واین مک.

" بیست و پنج سال حیات یونسکو از زبان یک جوان ۲۵ ساله : ۳- تعلیم و تربیت ۴- گسترش ذهن".

پیام، دوره سوم، شماره ۲۶ و ۲۵ (مهرماه ۱۳۵۰) ص. ۲۱-۲۵. تصویر ۰۲.

یونسکو برای سازمان دادن امر آموزش از طریق مراکزی که تا سیس کمرده است

پرورش جنسی، محیط آموزش و روشهای موثر در ذهن مربیان بوجود می آید. در اکثر نوشته های مربوط به آموزش جنسی می توان سه زمینه را جدا از یکدیگر قابل طرح دانست: نخست آگاهیه ها و اطلاعاتی که از لحاظ زیست شناسی باید در زمینه تکثیر و تولید به کودکان، جوانان و بزرگسالان مورد آموزش داده شود. در مرحله دوم که آموزش اخلاقی نامیده می شود بایستی درباره شرایط و چگونگی اعمال جنسی، واکنشها و فعالیتها ی جنسی صحبت کرد و در مرحله سوم به آنان فرصت دوستی و عشق داده شود و اهمیت تولید مثل و ادامه هستی مورد تاکید واقع گردد. گ. ه.

۵-۲۱۸

هوتیا، فرناند.

" امتحان و ارزش نسبی هریک از انواع آن".

ترجمه محمد بهرام منش.

نشریه دانشکده علوم تربیتی، دوره یکم، شماره ۲ (پائیز و زمستان ۱۳۵۰) ص. ۱۷-۲۰. کتابشنا ۰۲۷.

امتحاناتی که برحسب نظامهای مختلف آموزشی اضافه شده اند عبارتند از: ۱- امتحانات درسد و ورود به دبستان ۲- امتحانات پایان دوره اول و دوره دوم دبیرستان ۳- امتحانات ورودی کسه فلسفه آن جلوگیری از هجوم داوطلبان به موسساتی است که امکانات محدود دارند ۴- امتحانات به منظور راهنمایی دانش آموزان به رشته های مختلف. بموازات افزایش تعداد امتحانات، طرق ارزشیابی نیز تنوع یافته است. علاوه بر سؤالات امتحانی سابق که جواب آنها را باید انشاء می کردند در حال حاضر تستهای استاندارد شده، مصاحبه، امتحانات شفاهی، آزمایشهای تشخیص که هدف آنها یافتن کمبودها

برای آن کشور قابل استفاده تراست پیشنهاد می شود • یونسکو در برداشتن قدمی دیگر به سوی آموزش جهانی ، هم اکنون در کار بررسی امکانات برای تاسیس يك دانشگاه بین المللی است و این امر به تقاضای سازمان ملل متحد انجام می شود • گ. ه.

به کشورهای مختلف کارشناس می فرستد • در این مراکز بسیاری از کشورها که فرهنگ و منافع مشترکی دارند، تجربیات و اکتشافات خود را با هم در میان می گذارند • سپس با در نظر گرفتن نیازهای اقتصادی هر کشور مجموعه آموزشی بخصوصی که

اقتصاد

۵-۲۲۱

"آینده فولاد دو مسائل آن"

ترجمه محمد علی - ع

بورس ماهانه ، دوره نهم ، شماره ۱۰۴ (۱۳۰) اسفند ۱۳۵۰ ص. ۲۴-۳۶ جدول ۰۱

مصرف فولاد که نقش مهمی بعنوان پایه و اساس رشد اقتصادی ایفا می کند در سالهای گذشته رشد روز افزونی داشته است. پیش بینی می شود که در سالهای آینده مصرف فولاد در کشورهای پیشرفته کاهش و در کشورهای در حال توسعه افزایش داشته باشد. در حال حاضر استفاده از سیستم های جدید و با صرفه در بیشتر ممالک تولید کننده معمول است ولی پیش بینی می شود که در آینده از ماشینهای الکترونیک برای تولید استفاده گردد. مواد اولیه برای تولید فولاد در سراسر جهان بسیار زیاد است ولی مهمترین راه برای توسعه صنایع فولاد پیدایش همکاری بین موسسات بزرگ تولید در جهان می باشد. * * *

۵-۲۲۲

"اصول تعاون در پیشرفت روستاها"

تعاون ، دوره سوم ، شماره ۶ (اسفند ۱۳۵۰) ص. ۱۰۵-۱۲

تقریباً آغاز کار کشورهای در حال رشد توجه به کشاورزی است ، زیرا اگر اقتصاد روستایی را کدو بی حرکت بماند صنعت رونق نمی گیرد. مردم باید

تعلیم ببینند و تعاون را بشناسند و باین عقیده ایمان پیدا کنند که می توانند و باید بخود کمک کنند ، اصولاً تعلیم و تربیت مردم رکن اساسی برنامه موفقیت آمیز پیشرفت تعاون است. اهمیت آموزش در مرحله نخستین سازمان تعاون روستائی غیر قابل انکار است و در مراحل بعدی ، هنگامیکه سازمانها مقدّماتی به سازمانهای بزرگتر و اتحادیه ها مبدل می شوند باز آموزش ضرورت بیشتری می یابد. * * *

۵-۲۲۳

"اعلام برنامه سال ۱۳۵۱ شرکت سهامی توسعه کشت دانه های روغنی"

بازار خاورمیانه ، سال دهم ، شماره ۱ (۲۸) اسفند ۱۳۵۰ ص. ۵۲-۵۳ جدول ۰۱

خشکسالی بی سابقه سال ۱۳۵۰ چگون متعاقب خشکسالی ۱۳۴۹ بود خسارات جبران ناپذیری به کشاورزی کشور وارد ساخت. زراعت دانه های روغنی نیز خصوصاً آفتابگردان که ۵۰ تا ۶۰ درصد آن بطور دیم زراعت می شود حدود ۲۰ درصد نسبت به میزانی که پیش بینی شده بود تقلیل پیدا کرد. شرکت سهامی توسعه کشت دانه های روغنی بمنظور جلوگیری از خسارات خشکسالی های احتمالی سالهای آینده برنامه هائی تهیه دید که از جمله افزایش تعداد مزارع نمایشی دانه های روغنی در مناطق مختلف کشور است. این مزارع در سطح کل کشور برابر ۱۳۰ مزرعه خواهد بود و از این تعداد ، بیشترین رقم (۳۵)

پیشرفتهای اقتصادی ایران در نه ماهه اول سال ۱۳۵۰ در تمام زمینه ها ، به یاری ارقام ، بیان شده است . ج ۲۰ ص ۵-۲۲۵

"اقتصاد متکی به معاون" ، بازار خاورمیانه ، سال دهم ، شماره ۱ (۲۸ اسفند ۱۳۵۰) ص ۲۲-۲۳

سوئد کشوری است که اقتصاد آن بیش از هر چیز متکی به معادن آن است . این کشور با اینکه کشور بسیار کوچکی است سهم عمده ای در بعضی از تولیدات صنعتی جهان ایفاء می کند مثلاً از حیث صادرات سنگ آهن در جهان فقط کانادا ، شوروی و استرالیا توانسته اند بر آن سبقت گیرند . دوونیم درصد سرب و دود درصد روی و نیم درصد مس جهان را سوئد صادر می کند . از لحاظ صنعت فلز کاری سوئد از پیشرفته ترین کشورهای جهان است . معدنکاری پایه اصلی توسعه صنعت فلزکاری بویژه صنعت پولا در این کشور که شهرت جهانی دارد ، بشمار می رود . ملت سوئد با بهره برداری کامل و دقیق از منابع طبیعی خود توانسته است بالاترین سطح درآمد ملی در اروپا و دومین سطح درآمد ملی را در جهان (پس از آمریکا) بدست آورد . تشابه بالقوه ایران و سوئد از نظر منابع معدنی درخور توجه است و ایران می تواند به همان پیشرفتهائی که سوئد رسیده است ، نایل آید . ج ۲۰ ص ۵-۲۲۶

"امکانات توسعه صادرات به شیخ نشین های خلیج فارس" (۴) ، نشریه دانشکده حقوق و علوم سیاسی ، شماره ۷ (پائیز ۱۳۵۰) ص ۲۳۹-۲۴۹

مزین (در مازندران است . برنامه دوم ترویج شخم پاییزه است . برنامه سوم ترویج وجین و مبارزه با علف هرز را شامل خواهد بود . دیگر از برنامه ها ایجاد تسهیلات در امر خرید تراکتور بوسیله زارعین و نیز آموزش کشاورزان است . در پایان مقاله ، سطح پیش بینی شده مزارع سال ۱۳۵۱ با تفکیک سطح دیم و آبی بصورت جدولی ارائه شده است . ج ۲۰ ص ۵-۲۲۴

"اقتصاد ایران در نه ماهه اول سال ۱۳۵۰" ، بازار خاورمیانه ، شماره ۱ (۲۸ اسفند ۱۳۵۰) ص ۱۱-۱۲ کتابشناسی ۱

بد نبال افزایش کم سابقه درآمد نفت ، درآمد ناخالص ملی در سال ۱۳۵۰ به قیمت های ثابت حدود ۱۴ درصد و به قیمت های جاری حدود ۱۹ درصد رشد خواهد کرد . این میزان رشد علیرغم نکت بخش کشاورزی حاصل شده است . در این سال نسبت سرمایه گذاری به تولید بیش از سال ۱۳۴۹ خواهد شد و نسبت پس انداز ملی به تولید ناخالص ملی نیز افزایش خواهد یافت . در نه ماهه اول سال ۱۳۵۰ صادرات کالا ، فعالیت های صنعتی و فعالیت های ساختمانی افزایش یافت . اعتبارات بخش خصوصی از افزایش نسبتاً سریعی برخوردار شد . در این دوره توسعه حجم پول به ۱۰/۵ میلیارد ریال رسید . با ازدیاد استثنائی درآمد دولت از محل نفت (۸۰ درصد) درآمد های غیر نفتی نیز از رشد نسبتاً سریعی (۱۵ درصد) برخوردار شد . میان درآمد های غیر نفتی ، رشد مالیات های مستقیم به ۱۵ درصد و ازدیاد مالیات های غیر مستقیم به ۱۴ درصد بالغ شد . مجموع مزین های عمرانی روی هم رفته ۴۴ درصد نسبت به رقم مشابه سال قبل افزایش یافت . در مقاله

ضروری است. ش ۱۰.

۵-۲۲۸

"بررسی صنایع دستی کشور- خاتم سازی" ،
بوس ماهانه، سال نهم، شماره ۹۹ (س) ام مهرماه
۱۳۵۰ (ص ۳۳-۳۵۰۳ تصویر ۰۱)

در شیراز حدود ۴۳ کارگاه خاتم سازی وجود
دارد. در سال ۱۳۴۷ با توصیه و راهنمایی مرکز
صنایع دستی- شرکت تعاونی خاتم سازان شیراز
تشکیل شد که مرکز صنایع دستی در زمینه های فنی
و اقتصادی به شرکت مذکور کمکهای قابل توجهی
می نماید. از مشکلاتی که در زمینه این صنعت
دستی وجود دارد نخست ایجاد کارگاههای متعدد
خاتم سازی است. که اغلب دارای صلاحیت کافی
از نظر تولید محصولات ارزنده نیستند، دوم افزا^{یش}
قیمت برشهای خاتم و در نتیجه افزایش قیمت
محصولات خاتم است. سوم نواقصی است که در کار
تولید بعضی از انواع محصولات خاتم به علت استفاده
از سریشم گرم وجود دارد. در این مقاله همچنین
راجع به انواع مواد اولیه- طریقه تولید محصولات
خاتم و ابزارهای مختلف آن مطالبی آمده است.
آ ۵۰

۵-۲۲۹

برزین، منیر.

"اصلاحات ارضی و توسعه کشاورزی" ،
مسائل ایران، دوره نهم، شماره ۲ (دیماه
۱۳۵۰ (ص ۳-۳۹ و ۴۰-۰۴)

اصلاحات ارضی زمینه بزرگترین اصلاحات
اجتماعی را برای تغییر نهاد عمده مالکیت و الغاء
رژیم ارباب و رعیتی بوجود آورده است. همچنین
تدارك امکانات و فرصتهای خلاقه جهت شرکت
دادن همه نیروهای ارزنده جامعه در امر سازندگی

فعالیت اصلی مردم شیخ نشین های خلیج
فارس در بخش نفت و تجارت خارجی و همچنین
صدف دریائی متمرکز شده است و به علت فقدان
منابع طبیعی دیگر کافی نبودن فعالیت های صنعتی
و نامساعد بودن شرایط اقلیمی، تولیدات صنعتی و
محصولات کشاورزی در این شیخ نشین ها در سطح
نازلی قرار گرفته و از این نظر بازار خوبی برای
تولیدات خارجی بشمار می آیند بازار این شیخ
نشین ها بازاری بالقوه مناسب و مساعد جهت جذب
کالا های سنتی و صنعتی ایران بشمار می آید
بعلاوه کالا های دیگری چون مواد غذایی، محصولات
بهداشتی، مصالح ساختمانی، منسوجات کشفاف و
صنایع اتومبیل سازی بخوبی می توانند در بازار این
منطقه موفق باشند. بایک بررسی دقیق تولیدات و
محصولاتی که می توانند بازار مناسبی در شیخ
نشین های خلیج فارس بدست آورند در مقاله ذکر
شده است. م ۲۰.

۵-۲۲۷

"امکانات توسعه صنعتی و معدنی اصفهان" ،
مجله اطاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران،
شماره ۱۶ و ۱۱ (بهمن و اسفند ۱۳۵۰ (ص ۴۵-۴۹
جدول ۰۱

در این مقاله ابتدا شرایط جغرافیائی و اقلیمی
شهر اصفهان تشریح شده سپس به بررسی صنایع
سنگین و دستی، و چگونگی کارگاه ها و نیروی انسانی
که صرف صنایع قلمکار سازی، دستیافی، ملبله
سازی، خاتم سازی، پوست دوزی مینا و مینیاتور
سازی، کاشی سازی، می شود پرداخته شده است. در
پایان مقاله پیشنهاد شده است. ۱- برای بالا
بردن میزان مرغوبیت، اجناس استاندارد شوند.
۲- به علت وجود آثار باستانی برای جلب بیشتر
توریست ایجاد وسائل تفریحی و رشد اصفهان

پنجم"

مسائل ایران، دوره نهم، شماره ۴ (اسفند ۱۳۵۰) ص. ۷۰-۱۶۷ کتابشناسی ۰۳

تجهیز منابع رشد در بخش خصوصی در چهار چوب اقتصاد تلفیقی متضمن این معنا است که برای کاستن از میزان هز رفتن و بیحاصل ماندن منابع و برای استفاده از روشهای پیشرفته بهره وری از امکانات جدید تلاش همه جانبه از طرف مقامات مملکتی در همه زمینه ها اعم از بخش عمومی و خصوصی معمول شود دیگر اینکه هر چه سرمایه به تجربه و تلاش بیشتری از درون يك کشور به تحرك واداشته شود وابستگی این ممالك به كمك هائی كه از طریق منابع خارجى تامین می شود كاهش می یابد. شواهد مربوط به كلیه کشورهای در حال توسعه نشان می دهد كه طبقه كشاورز در صورتی كه پاره ای از ارزشها و هدفهای پر ارزش آنها در مخاطره بیفتد در پاسخ به انگیزه هائی از قبیل قیمت و درآمد حاضر به قبول نوآوری های تكنولوژيك هستند. كشاورزانی كه درآمد آنها در سطح حداقل قرار دارد برای افزایش تولید و بهره دمی در پاسخ به قیمت های مناسبی كه در نظر گرفته می شود بر تلاش خود می افزایند مشروط بر اینکه : ۱- پیشرفت های مربوط به وسائل كاشت و تكنیك های زراعی در دسترس آنها قرار بگیرد ۲- این تغییرات بر میزان ناامنیها كه همواره تولیدات كشاورزی را بحد اكثر تهدید می كند بیفزاید ۳- درصدی از این افزایش درآمد نصیب خود آنها شود ۴- م. د.

۵-۲۳۲

بزرگراه، فربرز.

"حمل و نقل - وضع تولیدات اتومبیل سواری در جهان" بورس ماهانه، سال نهم، شماره ۱۰۴ (۳۰ اسفند

۱۳۵۰) ص. ۷۵-۷۹ جدول ۴ تصویر ۱

اجتماع، پدیده های ارزنده ای از اصلاحات ارضی می باشد. نتایج درخشان اصلاحات ارضی هنگامی ظاهر خواهد شد كه به عنوان يك هدف ملی در جهت پیشرفت و تحول كشور بخصوص در سطح روستاها مورد قبول قرار گیرد. در مقاله، مسائلی كه در آغاز اصلاحات ارضی وجود داشته و نیز راه حل های قانونی برای اجرای این امر تشریح شده است. م. ت.

۵-۲۳۰

برزین، منیر.

"علل و جهات غیر منطقی افزایش قیمت ها"

مسائل ایران، دوره نهم، شماره ۳ (بهمن ماه ۱۳۵۰) ص. ۳-۷

از آنجائیكه میان طبقات مختلف مردم از حیث میزان درآمد فاصله متغیر و عمیق روزافزونی وجود دارد کیفیت ارزش بهای زندگانی به اعتبار میزان درآمد اشكال مختلف پیدا می كند. برای طبقات پردرآمد تفاوت قیمت ها بی تفاوتست در صورتیکه تغییر قیمت مواد غذایی اساسی برای طبقات میانه درآمد و متوسط كاملاً مطرح می باشد بعلاوه قابلیت انعطاف تقاضای مواد مصرفی نیز متغیر می باشد بنابراین افزایش قیمت كالا هائی با قابلیت انعطاف تقاضای كم بیش از همه برگروه خانوارهای میانه درآمد و متوسط تحمیل می گردد و در اینجا است كه اجرای سیاست های مختلف اقتصادی مثل ایجاد سیستم نرخ گذاری انعطاف پذیر، كنترل موثر توزیع و تولید و ایجاد بازارهای منظم، از طرف دولت سانی موثری در تعادل سیر قیمت ها محسوب خواهد شد. ژ. و.

۵-۲۳۱

برزین، منیر.

"مسائل و امکانات سرمایه گذاری در برنامه عمرانی"

دولت ناگزیر بتشویق صادرات دیگر شد و پس از آن صادرات غیر نفتی ما مرتباً سیر صعودی می‌پیماید.

۳ و *

۵-۳۳۴

"پیشرفت دامپروری در سی سال اخیر"،
بازار خاور میانه، دوره دهم، شماره ۱ (۲۸) اسفند
۱۳۵۰ ص. ۷۶-۷۸ جدول ۲.

برای اصلاح و ازدیاد فرآورده های دامی و
طیور در ایران از سالها پیش اقداماتی انجام
گرفته است که از جمله تاسیس بنگاه دامپروری و
تربیت جوانان دامپرور در دانشگاه می‌باشد که در
نتیجه جهش چشم گیری در امر دامداری بعمل
آمد و از محل صادرات محصولات دامی ارزش زیادی
عاید کشور گردید و چون دامپروری از کشاورزی جدا
نیست با توجه بشرايط اقلیمی و تلفیق کشاورزی و
دامداری و استفاده از روشهای جدید می‌توانیم
انتظار نتایج بهتری را نیز داشته باشیم. (درخواست)
مقاله آماری از پرورش طیور، زنبور عسل و گوسفند
بیان گردیده است. ۳ و *

۵-۳۳۵

تاجبخش، فتحعلی.

"ساحل عاج"،

مجله اتاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران، دوره
دوم، شماره ۹، ص. ۳۱-۳۴ کتابشناسی، تصویر ۲.

وسعت این کشور در حدود ۳۲۲۵۰۰ کیلومتر
مربع می‌باشد که ۶ میلیون هکتار آن جنگل است.
بطور تقریب ۲۵ درصد از مردم ساحل عاج از نظر
دینی پیرو معتقدات قبیله ای و سنتی خویش
هستند، ۲۲ درصد مسلمان و ۱۲ درصد بقیه مسیحی
می‌باشند جمهوری ساحل عاج در سال ۱۹۶۰
مستقل گردید. در طول پنج سال میزان رشد

سال ۱۹۶۹ از نظر تهیه و ساخت
اتومبیل های سواری اولین رکورد و سال ۱۹۷۰
بعلت اعتصابات عظیمی که در کارخانه های اتومبیل
سازی آمریکا- انگلستان و ایتالیا پیش آمد، دومین
رکورد جهانی را بجا گذاشت. بازار مشترک اروپا
در سال ۱۹۷۰ با سهم تولیدی ۳۴/۱ درصد
مقام اول را در جهان احراز کرد و کشورهای
آمریکای شمالی را بر مرحله دوم تنزل داد. دریایان
این مقاله آمارهایی از تولیدات اتومبیل های
سواری بر حسب کشورها، شرکت ها و مارک ها ذکر
شده و نیز درباره سطح موتوریزاسیون کشورها
مطالبی آمده است. ۳ و *

۵-۳۳۳

بهشتی پور، مهدی.

"صادرات ایران در گذشته و امروز"،

تهران اکونومیست، دوره نوزدهم، شماره ۹۰۸
(۲۴ مهر ماه ۱۳۵۰) ص. ۱۲ و ۱۱۴ کتابشناسی
۰۷

مطابق اسناد و مدارک تاریخی موجود داد و
ستد بین ایران و سایر کشورها حداقل از زمان
هخامنشیان وجود داشته است و از آن بعد طی
سالهای متعددی و با سیاستهای مختلف، بازرگانی
ایران با ممالک خارج ادامه پیدا نموده است و همیشه
صادرات نقش مهمی در درآمد مملکت داشته است
تا زمان قاجاریه که وضع بازرگانی خارجی برای
مدت طولانی دچار رکورد می‌شود و مقامات مسئول
توجهی باین امر نشان نمی‌دهند، مگر در دوران
کوتاه وزارت امیرکبیر. بعد از کودتای ۱۲۹۹ تا
مدتی عدم موازنه بازرگانی ایران ادامه داشت تا
بالاخره قانون انحصار تجارت بتصویب رسید و
همین باعث توسعه مجدد صادرات گردید. در زمان
ملی شدن نفت بعلت متوقف شدن صادرات نفت

(طرح شمش) تأمیده می شود و مسائل محلی سیاستهای اقتصادی و همکاریهای پولی را دربر دارد. آزادی عمل در چهارچوب اقتصادی شش کشور عضو بازار مشترک خیلی بیشتر از انجام معاملات با سایر کشورهای جهان است. هدف از همکاریهای فوقی متمرکز کردن نظامهای ملی کشورها است. آ. ه.

۵-۳۳۸

جبرئیلی، تقی.
"ترویج و برنامه ریزی در کشاورزی، طریقه ارزیابی اقتصادی طرحهای کشاورزی"،
تهران اکونومیست، دوره نوزدهم، شماره ۹۱۴
(۶ آذر ۱۳۵۰) ص. ۴۶۳۶.

در دنیای کنونی که سرمایه باندازه کافیه موجود است و امکان بهره دهی و بهره وری نیز مساعد می باشد با اجرای طرحهای مفیدی می توان در راه پیشرفت و توسعه اقتصادی ممالک در راه توسعه کمک کرد. ارشاد و راهنمایی کشاورزان و تهیه طرحهای تولیدی و نظارت بر اجرای آن در امور کشاورزی از اقداماتی است که باید بوسیله کارشناسان ترویجی مملکت طرح و پی ریزی شود و اولین نکته ای که کارشناس مجری طرح باید بدان توجه نماید اقتصادی بودن آن است چون اگر طرحی با رعایت اصول اقتصادی تهیه شده باشد می تواند از جهت رعایت اصول فنی و در برداشتن نکات تکنولوژی نیز کامل باشد و بهمین منظور در این مقاله روش ارزشیابی طرحهای مختلف بطور کامل شرح داده شده است. ژ. و.

۵-۳۳۹

جعفری، رضا.
"صنعت پشمبافی در ایران"،
مجله اتاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران،

سالانه این کشور از ۱۱ درصد به ۱۲ درصد بالغ شد. منابع کسب درآمد در بودجه جاری کشور عبارتند از: مالیاتهای مستقیم، غیرمستقیم، عوارض گمرکی و سایر منابع که چندان قابل توجه نیست. بالاترین کالای صادراتی این کشور قهوه است. م. د.

۵-۳۳۶

"تاریخچه يك موسسه بین المللی بنام کماره و فعالیتهای تعاونی آن"،
تعاون، دوره سوم، شماره ۶ (اسفند ۱۳۵۰) ص.
۳۶-۳۳.

تشکیلات کاره در سال ۱۹۴۵ با همکاری ۲۲ شرکت تعاونی و سندیکاهای کارگری و موسسات خیریه و مذهبی طبق قانون تعاون منطقه کلمبیای آمریکا تاسیس شد و اتحادیه های متعددی وابستگی خود را به این سازمان اعلام کردند. هدف اساسی کاره کمک به مصیبت زدگان و تشویق ملتها به خودیاری است. در اساسنامه سازمان کاره روز انحلال آن هنگامی معین شده است که دیگر نیازی به کمکهای جهانی باقی نمانده باشد. در ضمن ترازنامه فعالیتهای کاره تا این تاریخ داده شده است. م. د.

۵-۳۳۷

"تعاون و همکاریهای اقتصادی شش کشور اروپا"،
ترجمه داود افتخاری.
مهنامه ارتش، شماره ۷ و ۸ (۱۳۵۰) ص. ۷۹-
۸۱ و ۹۳. تصویر ۱.

تعاون و همکاری بر دلایلی استوار است که خصوصیات غرب پس از جنگ جهانی دوم بخود گرفته است. کمیسیون مشورتی وزیران که در فوریه ۱۹۶۹ تشکیل گردید طرحی را ارائه داده که

هوائی ایران و تأخیری که بر موقعیت اجتماعی و اقتصادی مملکت دارند را مورد بررسی قرار می دهد . طول راهها ، پلهای موجود ، شهرها و مناطق تاریخی و مهمانسراهای که در هر مسیر قرار دارند ، عملیات ساختمانی راهها ، راه آهن ها و قیمست بلیطهای آن — فرودگاهها و شرکت های هواپیمائی ایران از جمله مطالبی است که در این بررسی به آنها اشاره شده است . م . د .

۵-۲۴۲

" حزب کارگر انگلستان و مساله بازار مشترک اروپا " ، بورس ماهانه ، دوره نهم ، شماره ۱۰۴ (اسفند ۱۳۵۰) ص ۲۱-۲۳ .

حزب کارگر هرچه باشد متکی به ملت انگلستان است و طبعاً نمی تواند و نخواهد توانست تقاضای اکثریت ملت بریتانیا را برای الحاق بازار مشترک نادیده بگیرد و اما در مورد الحاق بریتانیا به جامعه اروپائی دو مساله مهم وجود دارد که عبارتند از : سیاست کشاورزی بازار مشترک و دیگر موضوع مالیات اضافی م . د .

۵-۲۴۳

" حمله صنایع اتومبیل سازی ژاپن به بازارهای جهانی " ، مجله اتاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران ، دوره دوم ، شماره ۷ (مهر ۱۳۵۰) ص ۳۶-۴۱ .

در ظرف پنج سال گذشته صادرات اتومبیل سواری ژاپن به آمریکا از رقم ۱۶۰۰۰ واحد در سال به ۲۹۶۰۰۰ واحد افزایش یافت . در حقیقت از هر چهار اتومبیل سواری خارجی که در ایالات متحده آمریکا بفروش رسیده بود یکی ساخت ژاپن بوده است . م . د .

دوره دوم ، شماره ۱۱ و ۱۲ (بهمن و اسفند ۱۳۵۰) ص ۷۱-۷۵ .

سندیکای صاحبان کارخانجات صنعت پشمی ایران در آبانماه ۱۳۵۰ شروع بکار کرد . تولید کارخانجات عضو سندیکا بطور متوسط ۱۲ میلیون متر پارچه پشمی در سال و رشد تولید این مصنوعات ۵٪ در سال است . نزدیک به هفت هزار نفر در حال حاضر در صنایع نساجی پشمی ایران سرگرم فعالیت هستند . مشکلات اساسی کارخانجات پشمی در یافت سود بازرگانی و عوارض گمرکی زیاد از پشم طبیعی و ورود پارچه های پشمی از کشورهای خارج است . م . د .

۵-۲۴۴

ج . م . رانا ، " تعاونیهای کشاورزی در آسیا " ، تعاون ، دوره سوم ، شماره ۱ (مهر ۱۳۵۰) ص ۲۲-۲۶ . کتابشناسی ۱ .

تعاونیهای کشاورزی در آسیا در زمینه های مختلف رشد یافته و فعالیت می نمایند . تعاونیهای اعتبار کشاورزی ، بازاریابی و تولید مهم ترین انواع موسسات تعاونی منطقه را شامل می شوند . پیشرفت این موسسات در زمینه تامین اعتبار مورد نیاز کشاورزان ، لوازم کشاورزی و عرضه محصول به بازار چشمگیر است . م . د .

۵-۲۴۵

جودت ، فرامرز ، " راههای ایران " ، تلاش ، دوره ششم ، شماره ۳۳ (اسفند ۱۳۵۰) ص ۳۶-۳۲ . تصویر ۴ .

این مقاله بطور مشروح راههای زمینی و

۵-۲۴۴

دیوید و *

" بیمه و انظار عمومی "

ترجمه هـ • شفق •

بیمه • دوره سوم • شماره ۴۱-۴۲ (آبان ۱۳۵۰)

ص: ۲۱-۲۶

ماشین حسابگر هرگز جانشین انسان نمی شود بلکه چون بنده ای بخدمت او درمی آید • و نیز می تواند بیکاری ایجاد کند چه خود موجد صد ها شکل تازه می شود • در بحث از ماشین حسابگر نباید فقط به تربیت فرد برای کار با ماشین توجه داشت بلکه باید به موضوعات مربوط به آمادگی جامعه و سازمان ها نیز عنایت کرد • پ • م •

۵-۲۴۶

رفیعی • صد •

" نیروی انسانی - اشتغال معلولین و نقش آن در رشد اقتصادی "

بورس ماهانه • سال نهم • شماره ۹۹ (سپتامبر ۱۳۵۰) ص: ۵۱-۵۳ • تصویر •

طبق اعلامیه فیلادلفی که در سال ۱۹۴۴ به امضاء دول متعهد رسید وضع توان بخشی که در زمینه صلاحیت سازمان بین المللی کار بود مورد تأیید قرار گرفت و توان بخشی در جهان رسماً شناخته شد • توان بخشی سهم بسزائی در رشد اقتصادی و تقویت زیر بنای صنعتی هر کشور دارد و نبود نیروی انسانی تاحدی از این منبع تأمین می شود • در کارگاههای حمایت شده که جوانب ایمنی بحث اکثر ممکن رعایت شده است افراد معلولی که در شرایط عادی در مشاغل آزاد نمی توانند کار کنند • تحت نظارت سرپرستان و متخصصین مهارت و تجربه خود را افزایش می دهند • ایمن هدف از طریق تماس دائم گروه توان بخشی و مددکاران اجتماعی با معلولین صورت می گیرد • امروزه در صنایع مختلف الکتریکی • پلاستیک سازی • نساجی • برق شیمیائی • چرم سازی • متالورژی شیشه و سرامیک • اغذیه سازی و هنرهای ظریفه از نیروی انسانی معلولین استفاده می شود • آ • ه •

جنبه های نوسانی مناسبات بیمه و افکار عمومی را باید از دودیدگاه جامعه شناسی بطور اعم و حالات و عملکرد بیمه بطور اخص مورد توجه قرار داد • موسسات تجاری بیمه گر موظف هستند که افکار عمومی را بطور منظم در جریان عملکرد واقعیات قرار دهند • اساس کار شرکت های بیمه متکی بر تعاون است که در مقام مقایسه با دیگر واحد های اقتصادی ناشی از حالات و عملکرد ویژه آن است • بدین ترتیب صنعت بیمه چه از لحاظ مردم شناسی عمومی و چه از لحاظ مسائل ناشی از طبیعت مخصوص بخود • موظف بیک روش تطابق اجتماعی خواهد بود • م • ت •

۵-۲۴۵

راسخ • شاپور •

" ماشین های حسابگر و دورنمای آینده " (۱)

بورس ماهانه • دوره نهم • شماره ۱۰۲ (۳۰ دی ماه ۱۳۵۰) ص: ۶۹-۷۱ و ۷۲ •

مک لوهان اختراع خط و ساختن ماشین چاپ و اکتشاف الکترونیک را که در شکل عمده یعنی اول رادیو و تلویزیون و دوم ماشین های حسابگر تظاهر می کند سه نوع آوری بزرگ بشر می داند و جامعه شناسان دیگری • زمان حاضر را پس از عصر ماشین بخار و عصر ماشین برق • عصر الکترونیک می نامند • در عصر سوم شاید انسان از مشقت کار رهائی یافته به مرحله والای خلاقیت فرهنگی و هنری ارتقاء یابد •

۵۲۴۷

"سازمان اکافه و هدفهای آن"، میزان سرمایه ریزیهای خارجی در کشور انتخاب شده اکافه"، بورس ماهانه، دوره نهم، شماره ۹۹ (سی ام مهرماه ۱۳۵۰) ص. ۴۷۰. کتابشناسی ۰۱ جدول ۰۶

تورم های قدیمی افزایشی تقاضا بوده، در صورتیکه تورمی که امروزه با آن روبرو هستیم از افزایش عرضه حاصل می شود. فشارهای تورمی ناشی از هزینه مزد ها و کوشش و تقای کارتل ها براینکه مقدار سود را ثابت نگه دارند مستقیماً موجب افزایش قیمت ها می شود، در نتیجه بدون اینکه سطح اشتغال کامل در جامعه وجود داشته باشد قیمت ها و مزدها بسرعت بالا می رود و گرچه اقتصاد دانان و سیاستمداران مرتباً در صد دارا راه حل های مختلف می باشند با این وجود هنوز هیچ کس نمی داند که چگونه می توان تورم ناشی از فشار هزینه را رفع کرد. * و *

۵۲۴۹

سعیدی بیدختی، سعید

"بحثی در محصول کتیرای ایران"

بورس ماهانه، شماره ۱۰۰ (آبانماه ۱۳۵۰) ص.

۰۳۸-۰۴ جدول ۰۱

کتیرا از انواع صمغ هاست که از تغییرات جدار سلولهای قسمتی از گیاهی بنام گون بدست می آید. این گیاه اولین بار توسط سقراط و پلین مورد استفاده قرار گرفت انواع کتیرا از نوع *Astragalus* است و یازده نوع آن شهرت دارد. کتیرا فاقد اثر درمانی مستقیم است و بیشتر به مصارف خوراکی و صنعتی می رسد. ایران تنها صادرکننده کتیرای جهان است. کتیرای ایران از نظر جنس مرغوبترین نوع کتیرای جهان است که در تمام نقاط ایران بجز سواحل دریای خزر و خوزستان وجود دارد. کتیرای ایران را به دو نوع تقسیم کرده اند. ۱- مفتولی ۲- خرمنی (اره بر) که بیشتر آن به خارج صادر می گردد. خریداران کتیرای ایران عبارتند از کشورهای آمریکا - انگلستان - فرانسه - سوئد - ایتالیا - هند - ژاپن - شوروی - آلمان - عراق -

بمنظور هم آهنگ ساختن سیاست اقتصادی کشورهای گروه اکافه و تجزیه و تحلیل نتایجی که از سرمایه ریزیهای مخصوص خارجی حاصل گردیده است کمیسیون مشترکی مرکب از مجمع اقتصادی آسیا و خاور دور وابسته به سازمان ملل و موسسه آسیائی توسعه اقتصاد و برنامه ریزی وابسته به سازمان ملل بوجود آمد که در جلسات خود ضمن تهیه گزارشی نتایج سرمایه ریزیهای خارجی را در ممالک اکافه کاملاً تجزیه و تحلیل نمود و هدف از اینکار این بود که تبادل نظر و همکاری های بیشتری بین ممالک گیرنده اعتبار و سرمایه گذاران بعمل آید و در عین حال راه بر طرف ساختن مسائل و مشکلاتی که ممالک مزبور با آن مواجه می شوند نشان داده شود. کشورهای که در این گزارش مورد بررسی قرار گرفتند عبارتند از پاکستان، ایران، مالزی، فیلیپین و تایلند. * و *

۵۲۴۸

ساموئل سون، پل. آ.

"تورم بمنزله بهای رفاه اقتصادی"

ترجمه صدی.

تهران اکونومیست، دوره نوزدهم، شماره ۹۱۰ (۸ آبان ۱۳۵۰) ص. ۴۷۴ و ۴۸۳ کتابشناسی ۰۱

بدون تردید تورم امروزه بصورت آفت جهانگیر اقتصاد تمام جهان را تهدید می نماید و علت واقعی اغلب تشنجات و بحرانهای پولی و ارزی جهان می باشد. با این تفاوت که تا بحال انگیزه و سبب

مراکش و تونس. ش ۱۰.

۵-۲۵۰

"سیاست جمعیتی"

ترجمه شاهین شهیدی.

حقوق بشر، شماره ۴، (مهر ۱۳۵۰) ص ۴۱ -

۴۵

می کند. پ*م*

۵-۲۵۲

شهیدی، یحیی.

"توسعه اقتصادی کشورهای در حال توسعه"

مهنامه ارتش، شماره ۱ (۱۳۵۰) ص ۴۳-۴۷ و

۷۱-۶۷

توسعه اقتصادی کشورهای در حال توسعه

بعد از جنگ جهانی دوم مورد توجه کامل قرار

گرفت و امروزه یکی از مسائل مهم جهان گردیده

است. به عقیده هربرت فورد، حالت توسعه

نیافتگی و توسعه یافتگی به این مسئله بستگی دارد

که یک جامعه تاجه میزان از ثروتهای طبیعی و

انسانی خود، با اقتصادی ترین روش تکنولوژی

معاصر، می تواند بهره برداری کند. در این مقاله

همچنین درباره مشخصات صنعتی-جمعیتی-

فرهنگی-خصوصیات سیاسی-علل فقر در کشورها

توسعه نیافته و موانع مختلف پیشرفت اقتصادی در

کشورهای در حال توسعه مطالبی آمده است.

آ.ه.

۵-۲۵۳

صبوری، سیروس.

"کاهش ارزش دلار و بازرگانی خارجی ایران"

مجله اتاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران، سال

دوم، شماره ۱۱ و ۱۲ (بهمن و اسفند ۱۳۵۰) ص.

۱۶-۷

تغییر حجم تجارت خارجی ایران پس از

تنزل ارزش دلار و در شرایطی که ارزش ریال تغییر

نکند بستگی به کشش قیمت و تقاضای کالا های مورد

مبادله دارد. افزایش ارزش پول چند کشور بزرگ

برای بهبود وضع زندگی و رفاه اجتماعی کشورها

بایستی جمعیت متناسب را با توجه به منابع و مساحت

خود تعیین نمایند. امروز مساله افزایش جمعیت

مورد توجه تمام کشورها بخصوص کشورهای در حال

توسعه است خدمات بهداشتی رفاه اجتماعی -

بالا رفتن سطح زندگی از یک طرف باعث کاهش مرگ و

میر و از طرف دیگر باعث افزایش طول عمر گردیده

است. طبق آمار هزینه برنامه کنترل موالید سالانه

در کشورهای در حال توسعه معادل یک درصد

هزینه ای است که برای برنامه های جاری توسعه

اقتصادی در این کشورها صرف می شود. نویسنده

این مقاله مانند عده ای معتقد است که پیش بینی های

بدبینانه مالتوس در مورد افزایش جمعیت و کمبود

مواد غذایی صورت واقعیت بخود نخواهد گرفت زیرا

گاهی گفته کینز مصداق پیدا می کند که "دسته های

بیشتر به معنی خوشبختی و رفاه افزونتر است."

م.آ.

۵-۲۵۱

شاه علی، منوچهر.

"شرکت های تعاونی روستائی در ایران"

نشریه داخلی بانک رهنی ایران، دوره ششم،

شماره ۱۰ (دیماه ۱۳۵۰) ص ۴۴-۵۲.

این مقاله پس از ذکر تاریخچه شرکت های

تعاونی در دنیا، تعریف و اصول و روش های

آنها را بدست می دهد و باختصار از تاریخ

تربیت نیروی انسانی و تأمین رفاه آنان می‌پردازد .
هم چنین دلیل انتخاب اصفهان بعنوان محل
کارخانه نیز بیان شده است . ژ. و .

۵-۲۵۶

عطارها ، مهناژ .

" صنایع دستی ایران " ،

تلاش ، شماره ۳۳ (اسفند ۱۳۵۰) ص. ۲۵-۲۴۰

تصویر ۰۱۲

صنایع دستی با پیشرفت ماشینیسیم در زندگی
جدید روبه نابودی نهاد . در سالهای اخیر دولت
با توجه باین که صنایع دستی منبع درآمد
سرشاریست و می‌تواند در جلب توریست موثر باشد ،
زیر نظر وزارت اقتصاد به ترویج و توسعه آن پرداخت
کارشناسان ، محققان و طراحان دولتی در مراکز
کارگری بکار پرداختند و بایهتر نمودن جنس مواد
اولیه و بکار گرفتن طرحهای زیبا و مدرن کارهای
بهتری ارائه دادند . فروشگاههای مختلفی در
سراسر کشور و برخی شهرهای مهم خارج تاسیس
گردید و صنایع دستی بصورت تجارتی پیرامون
جلوه گر شد که گذشته از آنکه باعث ورود ارز مملکت
می‌شود در بالا بردن سطح زندگی کارگران نیز
تأثیر فراوان داشته است . ژ. و .

۵-۲۵۷

قائم مقامی ، باقر .

" فن فروش "

مجله اتاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران ،
دوره دوم ، شماره ۷ (مهرماه ۱۳۵۰) ص. ۲۸-۲۴

بین فعالیتهای اقتصادی زمینه فروش از تمام
فعالیت ها گسترده تر و پهناتر است . قانون
مدنی می‌گوید ، مورد معامله باید مال یا عملی باشد
که هر يك از متعاملین تعهد تسلیم یا ایفاء آنرا

که در عین حال سهم بزرگی در صدور محصولات
وارداتی ایران دارند منجر به پرداخت ارز بیشتری
از جانب ایران خواهد شد . از نظر مکانیسم
ارزی ، در شرایط کنونی ، فرصتی برای افزایش
ارزش ریال خواهد بود که اثر آن ارزانتر شدن بهای
کالاهای وارداتی و پیدایش مشکلات جدیدی در
صدور کالاهای سنتی و صنعتی ایران است . م. ا .

۵-۲۵۴

" صنعت جهانگردی در کشور ژاپن "

بازار خاورمیانه ، سال دهم ، شماره ۱ (اسفند

۱۳۵۰) ص. ۱۹-۲۰

در سال ۱۹۷۰ مسافرت ژاپنی ها به خارج
از کشور ۳۲ درصد بیش از سال قبل بوده است و
علت این افزایش بیشتر بخاطر ترقی سطح زندگی و
افزایش ساعات فراغت و کاهش هزینه های مسافرت
بوده است . مسافران خارجی در ژاپن در سال
۱۹۷۰ - ۴۰ درصد بیش از سال قبل بوده
است . بزرگترین علت این افزایش تشکیل نمایشگاه
جهانی اوزاکا و گشایش سرویس هوایی جامو جیت
در بهار سال ۱۹۷۰ و تشکیل کنفرانسهای جهانی
می‌باشد . جهانگردان ژاپن بیشتر از کشورهای :
امریکای شمالی - آسیا - اروپا - اقیانوسیه -
امریکای جنوبی و آفریقا هستند . آ. ه. ا .

۵-۲۵۵

" صنعت ذوب آهن در ایران "

تلاش ، دوره ششم ، شماره ۳۳ (اسفند ۱۳۵۰) ص.

۱۲-۱۵ تصویر ۰۲

مقاله بابیان تاریخچه صنعت ذوب آهن در
ایران شروع می‌شود و سپس به بررسی تولیدات و
محصولات کارخانه ، مناطق تأمین مواد اولیه ،
قسمتها و واحدهای مختلف کارخانه ، چگونگی

۰۵۳-۵۰

بسیاری از سازمانهای تعاونی وابسته به انجمن بین المللی تعاون نگران عوامل سست کننده بنیان دموکراسی تعاونی بوده و مدتهاست که در صد چهار اندیشی می باشند . بعضی از آنها در جواب پرسشنامه ای که انجمن بین المللی در اکتبر ۱۹۶۸ برایشان ارسال داشت به دبیرخانه انجمن گزارشهایی درباره اقداماتی که در این زمینه انجام داده اند ، ارسال داشته و ضمناً پیشنهاد های برای رفع و رجوع مشکلات موجود تسلیم نموده اند . اطلاعاتی که از این سازمانها و منابع دیگر اخذ شده به دو دسته تقسیم می شوند : دسته اول شامل اقداماتی است که بمنظور تعدیل و تصحیح چهارچوب سازمانی تعاونی می باشد . دسته دوم مربوط است به شیوه های تزریق روح دموکراتیک به فعالیتهای سازمانهای تعاونی از طریق ترغیب و برانگیختن اعضا به شرکت فعالانه در امور تعاونی خود . موضوع دموکراسی تعاونی گاهی از اوقات ، با استقلال و مصون بودن تعاونی ها از مداخله دولت ارتباط دارد . اصلاحات در مورد انتخاب نماینده ، شرکت و دخالت عضو ، نیز از موضوعات مورد بحث این مقاله می باشد . ۰۵۴-۵۰

۰۵۳-۳۰

کیانی ، بهمن .

"تقلیل ارزش پول از نظر قرارداد های تجارتی" ، مجله اتاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران ، دوره دوم ، شماره ۱۱ و ۱۲ (بهمن و اسفند ۱۳۵۰) ص ۱۷-۳۱ .

تقلیل ارزش پول ، بستناکار یا متعهد له را در وضع نامناسب قرارداد و فشار بر عهده مدیون یا متعهد را کاهش می دهد و از این لحاظ تاثیر آن

می کند " حال آنکه فروش در وراء محدود ایمن تعاریف قضائی - منکی به عوامل گوناگونی است که یکی از آنها عامل روانی می باشد و دیگر مهارت در فروش است . یکی از اصول فروش قانون واکنش و اراده است . برای فروش باید واکنشی که بتواند احساسات مطلوب و مساعد خریدار را بیدار کند بوجود آید . آنچه در فروش موجب واکنش می شود عبارتست از : فروشنده ، کالای فروش و تجهیزات فروش . ۰۵۴-۵۰

۰۵۳-۵۸

"کدام کشور ذخائر طلای دنیا را در دست دارد ؟"

مجله اتاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران ، دوره دوم ، شماره ۱۱-۱۲ (بهمن و اسفند ۱۳۵۰) ص ۵۷-۵۹ .

طلا مرکز بحث های انتقادی درباره ارزشهای بین المللی است . بزرگترین کشورهای تولید کننده طلا آفریقای جنوبی و شوروی هستند . در ترقی قیمت طلا کشورهایی که ذخائر آنها بصورت دلار است بیشتر از کشورهایی که ذخائرشان به شمش طلا است متضرر می شوند . کشورهایی مانند هلند ، فرانسه ، ایتالیا و ایالات متحده آمریکا چون هنوز اعتقاد خود را به طلا حفظ کرده اند در نتیجه افزایش ارزش طلا زیان کمتری می بینند و برعکس ژاپن ، آلمان غربی ، سوئیس ، انگلستان و کانادا در مقابل کاهش ارزش دلار قسمتی از ارزش ریزو خود و همچنین مقداری از قدرت خرید خود را در بازار جهانی از دست می دهند . ۰۵۴-۵۹

۰۵۳-۵۹

کریمی ، احمد .

"دموکراسی تعاونی"

تعاون ، دوره سوم ، شماره ۱ (مهر ۱۳۵۰) ص .

بسیار کهنه و عقب مانده است و همین امر برای موسسات بزرگ صنعتی اشکالات وسیعی را بوجود آورده است. بخصوص که براساس این مقررات استفاده از ماشینهای الکتریکی یا میکروفیلیم و غیره بمسهولت ممکن نخواهد بود. این مقاله باختصار مقررات موجود و نقایص را مورد بررسی قرار داده و راه حلهای مفید برای بهبود آنها بیان نموده است. * ژ. و *

۵-۶۶۳

کیانی، بهمن.

"دلار اروپائی"

مجله اتاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران، شماره ۷ (مهرماه ۱۳۵۰) ص. ۱۳-۲۳.

مفهوم و نقش دلار اروپائی برپرو تغییر و توسعه یافته است و دیگر به آن قسمت از دلارهای امریکائی که در موسسات اروپائی متمرکز شده بود اطلاق نمیگردد. امروزه حتی تعدادی از کشورهای اروپائی به تولید و چند برابر کردن سپرده های دلاری خود اقدام میکنند و همین مسئله بحث اساسی "دلار اروپائی در مقابل دلار امریکائی" را برانگیخته است. از اهمیت دلار امریکائی بعنوان رسید پرداخت بین المللی بمقدار زیادی کاسته شده است و بهبود وضع اقتصادی کشورهای اروپائی و کسری دائمی موازنه پرداختها در امریکا صندوق بین المللی پول را برآن داشته تاسیستم جدیدی را در مبادلات بین المللی بپذیرد. اتخاذ هر تصمیمی در این زمینه منجر بم افزایش ارزش پولهای کشورهای صنعتی و در نتیجه ایجاد مخاطره برای کشورهای در حال توسعه است. * م. ا *

۵-۶۶۳

کیانی، بهمن.

در قرارداد های تجارتی بسیار است. در تقلیل ارزش پول باید به دو عامل توجه داشت: ۱- عامل خارجی، کاهش رسمی ارزش پول در مقابل طلا و یا برابری آن با پولهای خارجی در اثر ضروریات تجارت و روابط مالی بین المللی ایجاد می شود که امری دائمی نیست بلکه هر چند سال یکبار اتفاق می افتد. ۲- عامل داخلی، تقلیل ارزش پول در مقابل ترقی سطح عمومی قیمت ها در داخل کشور که تقریباً می توان گفت که امری دائمی است. بهر جهت در قرارداد های تجارتی توجه به این دو عامل ضروری است. در مقاله، موضوع تقلیل ارزش پول و نتایج آن در قرارداد های نفتی، در زمینه پس انداز و سرمایه گذاری و غیره و نیز مسائل مربوط با اقتباس از تحقیقات حقوق دانان فرانسه در بیست و یک قسمت علیحده به تفصیل و به روشنی مورد بررسی قرار گرفته است. نویسنده مقاله در پایان به مورد ایران پرداخته و متذکر شده است که تقلیل ارزش پول و مسائل ناشی از آن در کشور ما نیز دقیقاً مصداق دارد. در این باره به شاخص هزینه زندگی و افزایش آن در سالهای مختلف اشاره کرده همچنین به این مطلب نیز که در سالهای گذشته برابری ریال ایران با طلا و ارزهای خارجی چندین بار تنزل یافته، پرداخته است. ضمن توجه دادن به لزوم مطالعه برای اتخاذ راه حل های مناسب در این مورد، مشکلات قضیه را نیز تجزیه و تحلیل کرده است. * ج. م. *

۵-۶۶۱

کیانی، بهمن.

"دفاتر تجارتی"

مجله اتاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران، دوره دوم، شماره ۹ (آذرماه ۱۳۵۰) ص. ۱۱-۱۷.

مقررات موضوعه درباره دفاتر تجارتی در کشور ما

وجود آمده اند. در مقاله 'تاریخچه تاسیس' نحوه سرمایه گذاری، رشته های فعالیت و میزان تولید هر یک از این کارخانه ها ذکر شده و برنامه های آینده در مورد آنها نیز مورد بررسی قرار گرفته است. ج ۴.

۵-۲۶۵

گودزی، کریم.

"بازرگانی خارجی چین در سال ۱۹۷۰"، مسائل ایران، دوره نهم، شماره ۲، دیماه ۱۳۵۰، ص ۱۲-۱۹، جدول ۴.

حجم تجارت خارجی چین کمونیست در سال ۱۹۷۰ ده درصد نسبت به سال قبل افزایش یافته که نمایانگر بهبود وضع اقتصادی این کشور پس از ایام بحرانی "انقلاب فرهنگی" است. ممالک غیر کمونیستی (۲۰ کشور) ۸۰ درصد از معاملات بازرگانی چین را بخود اختصاص داده اند. مهمترین رویداد تجارت خارجی چین تجدید قرارداد بازرگانی با اتحاد جماهیر شوروی در نوامبر ۱۹۷۰ می باشد. در کلیه قراردادها حتی ممالک شرقی محاسبات بر مبنای فرانک سویس و لیبر ایالتا است و روبل بطور اعم از قراردادها حذف شده است. معاملات بازرگانی چین با کشورهای کمونیستی اکثراً بر اساس مبادلات کالا و بندرت با انتقال ارز و نقدی صورت می گیرد. واردات چین ماشین و ابزار آلات، فولاد، مواد شیمیایی، کود شیمیایی، کائوچو و گندم است. صادرات عمده آن مواد غذایی بخصوص برنج می باشد. م ۴.

۵-۲۶۶

گودزی، کریم.

"شناخت کشاورزی چین"، مسائل ایران، دوره نهم، شماره ۱ (آذر

"لزوم تحول در بازاریابی و تبلیغات تجاری"، مجله اتاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران، دوره دوم، شماره ۸ (آبانماه ۱۳۵۰)، ص ۱۵-۲۳.

فعالیت های تبلیغاتی گرچه از مدت ها پیش وجود داشته است ولی در ایران از تقریباً پانزده سال پیش بصورت کامل و وسیع رواج یافته است. در حال حاضر تبلیغات بدون توجه به بازاریابی صحیح و کامل انجام می گیرد، در صورتیکه برای نتیجه گیری کامل از تبلیغات باید ابتدا بازاریابی و تحقیقات کامل انجام گیرد و سپس بر مبنای احتیاجا بازار و نظریات خریداران به تبلیغ در مورد کالا اقدام گردد و برای انجام این منظور باید موسساتی از قبیل آژانس های تبلیغاتی، موسسات تحقیقاتی، مراکز آماری و اطلاعاتی و مرکز نظارت و تعقیب بوجود آید. ژ ۵.

۵-۲۶۷

"گذشته صنعت پتروشیمی در ایران و برنامه های آینده آن"، بازار خاورمیانه، سال دهم، شماره ۱ (۲۸ اسفند ۱۳۵۰)، ص ۵۹-۶۲.

شرکت ملی صنایع پتروشیمی ایران بمنظور فعالیت در کلیه رشته های صنعت پتروشیمی (از طریق استفاده از گازهای حاصله از ذخائر نفتی جنوب کشور) در سال ۱۳۴۳ تشکیل گردید. این شرکت تاکنون موفق گردیده است که در نقاط مختلف کشور چندین کارخانه بزرگ پتروشیمی ساخته و آماده بهره برداری نماید از جمله: شرکت سهامی کود شیمیایی ایران، شرکت سهامی شیمیایی شاهپور و غیره. این کارخانه ها هر یک توسط یک شرکت وابسته به شرکت ملی صنایع پتروشیمی و بسا سرمایه گذاری های مختلف (داخلی و خارجی)

۱۳۵۰) ص ۲۰-۳۳

۱۳۵۰) ص ۶۴-۶۸ کتابشناسی ۰۱ جدول ۰۱

درصد افزایش درآمد سرانه تولیدی کشورهای اروپائی و آمریکا نسبت به کشورهای فقیر و عقب مانده روز بروز بالاتر می رود. در گوشه ای از دنیا جامعه ای وجود دارد که دارای تکنیک پیشرفته است و در گوشه دیگر از جهان منطقه ای که هنوز از وسایل بدوی استفاده می کند علت این پیشرفت و آن عقب افتادگی را می توان در سابقه تاریخی و فرهنگی کشورها جستجو کرد. علما و محققین علم اقتصاد، رشد اقتصادی را مولود عوامل زیر می دانند:

- ۱- رشد جمعیت
- ۲- منابع طبیعی
- ۳- فراهم آوردن سرمایه
- ۴- افزایش تخصص در امور تولید
- ۵- پیشرفتهای فنی و روش کار

در مقاله — در دلیلی از درجه سرعت افزایش جمعیت جهان در دوره های نیمه یا سال آورده شده است. — ش ۰۱

۵-۲۶۸

لیدلاو، الکساندر

"رابطه بین نهضت تعاونی و توسعه اقتصادی"، ترجمه هادی خراسانی

تعاون، دوره سوم، شماره ۲ (آبان ۱۳۵۰) ص ۱۸-۲۳

در این مقاله شرکتهای تعاونی از لحاظ تأثیری که در توسعه اقتصاد عمومی کشور دارند و مزایائی که نصیب اکثریت افراد جامعه می سازند و نقشی که در توسعه منطقه ای ایفا می کنند و نفوذی که در برنامه ریزی اقتصاد کشور اعمال می کنند، مورد بررسی قرار گرفته است. — م د ۰

۵-۲۶۹

لیدلاو، الکساندر

"مساله ای بنام آموزش تعاون"

تعاون، دوره سوم، شماره ۳ (آذر ماه ۱۳۵۰)

چین کمونیست از لحاظ وسعت سومین کشور جهان محسوب می شود و از ۹۵۶/۱۰۰/۰۰۰ میلیون هکتار سطح اراضی بیش از ۱۴۶ میلیون هکتار حدود ۱۵ درصد قابل زرع نیست. در قلمرو تحقیقات کشاورزی در همه زمینه ها بخصوص در قسمت اصلاح نباتات فعالیتهای پیشرفته ای در چینیان بچشم می خورد. آفات و بیماریهای نباتی سالیانسه متجاوز از ده درصد از محصولات کشاورزی و ۳۰ درصد از سردرختی ها را از بین می برد. از لحاظ رسوم شیمیائی که مصارف کشاورزی دارند، متجاوز از ۹۰ کارخانه با تولید سالیانسه میلیون تن سم قادر بر تامین قسمتی از نیازمندیهای کشور است. در ۱۱۰ میلیون هکتار اراضی تحت کشت ۷ درصد = ۷/۴ میلیون هکتار مکانیزه است و ۹۳ درصد = ۱۰۲/۱ میلیون هکتار با استفاده از نیروی کار انسانی و دامی زراعت و بهره برداری می شود. ۹۰ درصد از اراضی به کاشت غلات و پنبه اختصاص دارد. چین پس از آمریکا و شوروی سومین تولید کننده پنبه جهان محسوب می شود. از تولیدات مهم کشاورزی چین می توان ذرت، ارزن، چو، پولا، پولا، نخود، لوبیا، شورا، سیب زمینی، بادام زمینی، کنجد، کرچک، چای، آفتاب گردان، توتون را نام برد. از جمله مسائلی که در این مقاله مطرح شده، مسئله افزایش سریع جمعیت، مراحل مختلف تقسیم اراضی و تعاونی کردن تولید می باشد. — م د ۰

۵-۲۶۷

گیل، ریشارد

"عوامل رشد و پیشرفت اقتصادی"

ترجمه هوشنگ عامری

مجله نیمه، دوره سوم، شماره ۴۱-۴۲ (آبان ماه

ص. ۲۰-۲۱ کتابشناسی ۰۱

مرکبات در شمال که بیش از ۶۰ درصد از مرکبات تولیدی کشور را تشکیل می دهند عبارتند از شهبسوار، خرم آباد، رامسر، چابکسر، نشتارود، عباس آباد، زوار، آمل، بابل و ساری. آ. ه. ۰

۵-۲۷۱

"مشکلات مالی شرکتهای تعاونی"

تعاون، دوره سوم، شماره ۵ (بهمن ۱۳۵۰) ص. ۲۱-۲۳

اتحادیه بین المللی تعاون مدت دو سال مشکلات مالی شرکتهای تعاونی کشورهای اروپائی را مورد بررسی و مطالعه قرار داده است. مشکل مالی شرکتهای تعاونی دوران ماهنگامی بطور نهائی قابل حل است که پس از مدتی مدیریت و نحوه فعالیت انتظامی این شرکتهای دقیقاً مورد بررسی و اصلاح قرار گیرد. م. د. ۰

۵-۲۷۲

"نیروی انسانی خارجی در جمهوری فدرال آلمان"، بورس ماهانه، دوره نهم، شماره ۱۰۴ (۳۰ اسفند ۱۳۵۰) ص. ۸۲-۸۵

منظور از نیروی انسانی خارجی کارگرانی است که از ده سال به این طرف به کشور آلمان مهاجرت کرده و قصد دارند روزی به کشور خود باز گردند. این کارگران در یک ششم از پستهای اشتغال در زمینه صنعت و خدمات مشغول بکار هستند. هر مانی جمعیت آلمان بحالت جنگ دوم جهانی تعداد فعالین اقتصادی را ناچیز و کار افتاده ها را بسیار نشان می دهد. این کشور با خطر جدیدی (کاهش مولید - افزایش متوفیات) نیز روبرو است. باین ترتیب با تقلیل جمعیت، اقتصاد آلمان مدت های مدید وابسته به نیروی انسانی خارجی است. با آنکه فقط ۶ درصد از

وضع بد آموزش تعاون مورد انتقاد واقع شده و نویسنده پیشنهاداتی دارد که می تواند در تعیین اصول آموزش تعاون برای مسئولین این امر مفید باشد: ۱- مانند سایر جنبه های عملی یک موسسه تعاونی، آموزش نیز باید دقیقاً برنامه ریزی گردد. ۲- اصل عدم تمرکز در مساله آموزش و برنامه های آموزشی باید مورد توجه خاص قرار گیرد. ۳- برای "آموزش" حدود معینی قائل نشوید زیرا اصول را چدید نیز پس از مدتی تکرار خسته کننده بنظر می رسد. ۴- امر آموزش را نباید از سایر امور تعاونی تفکیک نمود. ۵- آموزش تعاون به همان اندازه که برای آما تورها لازم است، برای افراد حرفه ای نیز ضروری است. ۶- مسئولیت امر آموزش به هیئت مدیره هر موسسه تعاونی واگذار شود. ۷- آموزش تعاون را بصورت کاری خوش آیند در آورید. م. د. ۰

۵-۲۷۰

مسعودی

"مشکلات تولید و فروش مرکبات در مناطق شمالی کشور"

بازار خاورمیانه، سال دهم، شماره ۱ (اسفند ۱۳۵۰) ص. ۳۱-۳۲

مشکلات تولید و فروش مرکبات را در شمال می توان تحت سه عنوان خلاصه نمود: مشکلات ناشی از کمبود اعتبارات کشاورزی - مشکلات ناشی از خدمات ناقص و نارسای کشاورزی - مشکلات ناشی از مراحل طبیعی از قبیل سرمازدگی. از انواع خارجی مرکبات بخاطر مشکلات متعددی که در کشت و پرورش و در جریان قیمت گذاری هست استقبال کمتری می شود. مهمترین مراکز تولید

تعاون ، دوره سوم ، شماره ۳ (آذر ۱۳۵۰) ص ۱۲-۱۰۱ کتابشناسی ۱

موسسه تعاونی ، اجتماعی از افراد را شامل

می شود که با مسائل مشابه اقتصادی مواجه بوده و با برخورداری از مساوات کامل در جستجوی راه حلها مشترکی برای این مسائل می باشند . اهمیت آموزش در موفقیت و نیل به این هدف و رشد تعاون ، از بدو پیدایش نهضت تعاون در جهان ، مورد تأیید همگان بوده است . آموزش تعاون ، نحوه آموختن ، و محتوای آنچه را که باید آموخته شود شامل می شود . آموزش تعاون پویشی مداوم و طویل المده است و افرادی که به این امر اشتغال دارند باید در این پویشی مداوم شرکت جویند . افراد مزبور را می توان مرکب از سه گروه دانست : اول اعضای موسسات تعاونی . دوم مسئولین امور تعاونی ها . سوم افراد جامعه . م . د .

کارگران خارجی پس از مدتی به کارگرم تخصص تبدیل می شوند ولی باید گفت که بدون وجود این کارگران سطح تولید صنایع آلمان نمی توانسته است به کثرتی برسد . م . ت .

۵-۲۷۳

"نقش موسسات خصوصی در توسعه اقتصادی" ، بانک سپه ، شماره ۴۰ (اسفند ۱۳۵۰) ص ۲۰-۲۱ کتابشناسی ۱

با توجه به فوایدی که سرمایه گذاریهای بخش خصوصی در زمینه پیشبرد وضع اقتصادی و اجتماعی مملکت می تواند داشته باشد ، در کشورهای در حال رشد دولتها باید سعی کنند با ایجاد تسهیلات و برنامه ریزی دقیق منطبق با احتیاجات مملکت ، بخش خصوصی را به تحرك بیشتر در زمینه های دلخواه وادار نمایند . ژ . و .

۵-۲۷۴

ویدامان .

"آموزش و رشد نهضت تعاون" ،

جامعه‌شناسی

۵-۲۷۵

"آموزش لباسی زیبنده براندام تعاون"،
تعاون، دوره سوم، شماره ۴ (دی ۱۳۵۰) ص.
۱۶-۱۴ کتابشناسی ۰۱

۵-۲۷۷

"افریقای جنوبی در زیر فشار قانون نابرابری"،
پیام یونسکو، دوره سوم، شماره ۲۸ (آذر ۱۳۵۰)
ص. ۱۴-۱۷ کتابشناسی ۰۸ تصویر ۰۱

قوانین حکومت افریقای جنوبی که در اصل
برای اجرای يك "رشد جداگانه" پیش‌بینی
شده است، در عمل (از لحاظ نژاد و رنگ -
آزادی رفت و آمد - خانواده و مسکن - کار -
ازدواج - اجتماعات و انجمن‌ها - مالیات -
آزادی عقیده و بیان - حکومت قانون) معادل
تحقیر رسمی و قانونی تمام انسانهایی است که
به نژاد سفید تعلق ندارند. م.ت.

۵-۲۷۸

امانی، مهدی.
"نیروی انسانی - نگاهی به مسائل جمعیتی امروز
ایران"،

بوس ماهانه، سال نهم، شماره ۱۰۳ (۳۰ بهمن
۱۳۵۰) ص. ۷۷-۸۰ جدول ۰۱ تصویر ۰۱

تولد و باروری از مهمترین مسائل جمعیتی ایران و
جهان است. میزان مولید در ایران در سطح
بالایی تقریباً نزدیک به ۵۰ در هزار و در روستاها
حتی تا حدود ۶۲ در هزار مشاهده شده است.

۵-۲۷۶

"آموزش در رشد نهضت ته.ون"،
تعاون، دوره سوم، شماره ۳ (آذر ۱۳۵۰) ص.
۱۶-۱۷ تصویر ۰۱

تعاون يك سیستم غیر انتفاعی تولید و د دوستد
است که بر اصول خودیاری و اشتراك مساعی و بمنظور
رفاه کلیه افراد جامعه پایه گذاری شده است.
در آموزش در ابقاء و پیشبرد نهضت تعاون
بحنوان یکی از اصول مهم و حیاتی بشمار
می‌رود. آموزش در بقاء نهضت تعاون، ایجاد
اطمینان و اعتماد در افراد، و کارائی و وظیفه‌شناسی

بمتهائى مسئول زيادى زاده ولد نيست. اصلاحاتى كه در زمينه هاى مختلف، دولتها در مورد كنترل جمعيت صورت مى دهند، خود مابين اين مدعاست.

م.ع.

۵-۲۸۰

"پايان كار تقسيم اراضى"

تعاون، دوره سوم، شماره ۱ (مهر ۱۳۵۰) ص. ۵-۸.

در اين مقاله مقدار زمينهاى كه در مرحله اول و دوم قانون اصلاحات ارضى بين زارعين تقسيم شده است ذكر گرديده و همچنين، مصرف كود شيميايى و افزايش توليدات كشاورزى و ثمرات ديگر اين قانون مورد بررسى واقع شده است. م.د.

۵-۲۸۱

"تخيير مسير فرار مغزهاى متفكر"

مجله اتاق بازرگانى و صنايع و معادن ايران، دوره دوم، شماره ۹ (آذر ۱۳۵۰) ص. ۴۰-۴۳.

در سالهاى اخير ميزان مهاجرت دانشمندان به آمريكا كاهش يافته است. اين امر به علل زير است. ۱- عدم اطمينان دانشمندان به حفظ شغل خود. ۲- خطر احضار آنان به خدمت نظام. ۳- سرخوردگى آنها از فرهنگ آمريكا. ۴- فعاليت كشورهاي مختلف براى بازگرداندن دانشمندان خود. ۵- تخيير قانون مهاجرت به نفع كشورهاي نيكره شرقى كه از ميزان تقاضا براى خدمات دانشمندان اروپائى كاسته است. ۶- پائين آمدن ميزان رشد بودجه تحقيقايسى. ۷- تورم كه از ميزان تقاضا براى تصدى بسيارى از شغلها كاسته است. پ.م.

طبق دوسرشمارى سالهاى ۱۳۳۵ و ۱۳۴۵ تراكم نسبي جمعيت ايران بترتيب بالغ بر ۱۶ و ۱۲ نفر در هر كيلومتر مربع بوده است. بطوريكه از آمارهاى سرشمارى اين سالها بر مى آيد عموميت ازدواج نيز طى اين ده سال بيشتر شده است. از لحاظ فعاليت اقتصادى در سال ۱۳۳۵ تعداد ۵۴ درصد از جمعيت كشور در سنين فعاليت بوده. در حاليكه اين ميزان در سال ۱۳۴۵ به ۵۰ درصد تنزل نموده است و تنها عامل اين افزايش بار اقتصادى وجود بارورى قوى و ميزان كاهش مرگ و مير اطفال است. اين وضع از لحاظ اقتصادى و اجتماعى مطلوب نيست و با برنامه هاى تنظيم خانواده مى شود جمعيت كشور را از اين جوانى مضر بحال توسعه اقتصادى، نجات داد. در سالهاى ۱۳۳۵ و ۱۳۴۵ درصد باسوادان در جمعيت بيشتر از ۱۰ سال به ترتيب ۱۵ و ۳۰ درصد بوده كه پائين بودن نسبي ميزان سواد باعث مى گردد كه اشاعه فكر تنظيم خانواده و كنترل مواليد در كادر منطقى (بخصوص در روستاها) بسختى انجام پذيرد. آ.ه.

۴۷۹ ۵-۲۷۹

امين زاده، فرخ.

"زن: ازدواج و مذهب"

نگين، دوره هفتم، شماره ۸۱ (بهمن ۱۳۵۰) ص. ۹ (د. ۲۰۵۵) كتابشناسى ۸۰.

اخلاق اسلامى، برخلاف اخلاق مسيحى، ارضاى غرايز جنسى را بطور مشروع با ديده موافق مى نگرد و آن را به توليد نسل محدود نمى كند. ازدواج و توليد نسل موجبات ارتقاء مقام زن را در جامعه نسبت به جامعه قبل از اسلام فراهم آورده است. گرچه در مذهب اسلام مردم تشويق به توليد مثل مى گردند ولى برخلاف تصور، اسلام چندان مخالفتى با تقايل بارورى نداشته و بطور كلى مذهب

۵-۲۸۲

تهرانی، عباس.

"معتاد بیمار است یا مجرم؟"

مهنامه شهرپائی کل کشور، دوره سی و هفتم، شماره

۴۳۸ (اسفند ماه ۱۳۵۰) ص ۸۶-۸۰.

۵-۲۸۴

"جلوه‌های انقلاب در روستاهای میهن ما"

تعاون، دوره سوم، شماره ۳ (آذر ۱۳۵۰) ص.

۳۰-۳۵.

از جمله اموری که در طریق عمران روستائی و تقویت بنیه تولید روستاها و خدمات کشاورزی بعنوان يك امر مهم و حیاتی مورد نظر بوده، راه سازی است. انقلاب، سپاه دانش، بهداشت و ترویج و آبادانی، شرکتهای تعاون روستائی، اصلاحات ارضی، شرکتهای سهامی زراعی و خانه های فرهنگ روستائی را نصیب روستائیان کرد که تاثیر فراوان در زمینه اجتماعی و اقتصادی آنها دارند. با جلب توجه روستائیان به صنایع دستی نه تنها به صادرات ایران افزوده می گردد بلکه، درآمد روستائیان نیز باین طریق بالا خواهد رفت. م. د.

۵-۲۸۵

"جلوه‌های انقلاب در روستاهای میهن ما"

تعاون، دوره سوم، شماره ۴ (دی ۱۳۵۰) ص.

۳۰-۳۳.

در تاریخ ۲۹ اردیبهشت سال ۱۳۴۸ قانون بیمه های اجتماعی روستائیان به توشیح رسید و سازمان بیمه های اجتماعی مکلف شد که روستائیان صاحب نسق های زراعی شده را در مقابل حوادث ناشی از کاربیماری، از کارافتادگی و فوت و سایر موارد بیمه کند. در این مقاله ذخائر آبی کشور مورد بررسی واقع شده و نقش خانه های

در این مقاله پس از بحث درباره عوامل قاچاق مواد مخدر، آمار معتادان به این مواد انواع مواد مخدر و بررسی نظریات کارشناسان مسائل جزائی، حقوقدانها، روانپزشکان و پزشکان در مورد مجرم یا بیمار بودن معتادان، نویسنده نظر شخصی خود را باین صورت بیان می کند که معتاد مجرم، پس از استعمال مواد مخدر، مجرم صد درصد است و قبل از مصرف آن مجرم نیست زیرا بر اثر عدم دسترسی بمواد مخدر و داشتن حالت فوق العاده در آن زمان، حاضر بوده است بهر کاری دست بزند. بالاخره نتیجه گیری می شود که با وجود یکمه صحیح تر است معتاد را بیمار بشمار آوریم و در مورد درمان آنها بکوشیم ولی متأسفانه بخاطر عدم نظام ایده آل در زمینه درمان معتادین در کشورهای مختلف خصوصاً در کشور ما معتاد را مجرم می شناسند.

ع. م.

۵-۲۸۳

"جلوه‌های انقلاب در روستاهای میهن ما"

تعاون، دوره سوم، شماره ۲ (آبان ۱۳۵۰)

ص ۳۰-۳۴.

شرکت سهامی زراعی مجموعه ایست از اجتماع جمعی از روستائیان آزاد و یک یا چند روستا که بمنظور ایجاد امکانات و شرایط کافی برای یک کشاورزی مترقی گرد هم آمده و نیروی مادی و فکری خود را در هم آمیخته اند، سرفصلهای این مقاله عبارتند از: فلسفه شرکتهای سهامی زراعی، آب

فرهنگ روستائی و اهمیت سپاه دین و خانه های
انصاف نیز مورد مطالعه قرار گرفته است. * م. د. *

۵-۲۸۶

" جلوه های انقلاب در روستاهای میهن ما "
تعاون ، دوره سوم ، شماره ۶ (اسفند ۱۳۵۰)
ص. ۳۰-۳۲

در تاریخ ۲۱ اردیبهشت ماه ۱۳۴۹ بموجب
یک ماده قانون ، به قانون بیمه های اجتماعی
روستائیان موادی بعنوان مواد ۲۳ و ۲۴ ملحق
شد که بموجب آنها وضع کارگران کشاورزی نسبت
به بیمه های اجتماعی روشن گردید . در این مقاله
اهمیت اصلاحات ارضی و فروشگاههای تعاونی در
روستاها و خانه های فرهنگ روستائی ذکر گردیده
است. * م. د. *

۵-۲۸۷

" جمعیت و سیر جهانی تنظیم خانواده " ،
بورس ماهانه ، دوره نهم ، شماره ۱۰۳ (بهمن
۱۳۵۰) ص. ۳۳-۴۰ و ۴۳.

امروز در بسیاری از کشورهای پیشرفته میزان
مولید سرعت روبه کاهش است . زاد و ولد فراوان
پس از جنگ ، متوسط میزان مولید را در دهه
۶۰-۱۹۵۰ به ۲۳ در هزار رساند که در فاصله
سالهای ۷۰-۱۹۶۰ به ۱۹ در هزار رسید . برابر
محاسبات مکرر اخیر کل جمعیت جهان در سال
۱۹۷۰ ، ۳/۶۳۲ میلیون بوده و در پایان این
قرن به ۶/۴۹۸ میلیون خواهد رسید . دیگر
مطالب مورد بحث و بررسی این مقاله عبارتند از :
باروری ، مرگ و میر ، افزایش طبیعی جمعیت ،
نقش متغیر مهاجرت ها ، شهرنشینی و سیاست های
جمعیتی . * م. د. *

۵-۲۸۸

حسینی ، کمال .
" شرکت تعاونی فرهنگیان تهران " ،
تعاون ، دوره سوم ، شماره ۳ (آذر ۱۳۵۰) ص.
۳۶-۴۳

تاریخچه ، مکان شرکت ، بیمه ، عضویت در
اتحادیه ، ارکان و اعضای شرکت ، کادر اداری ،
فعالیت های اقتصادی و خصوصیات اجتماعی شرکت
تعاونی فرهنگیان تهران مورد مطالعه این مقاله
است. * م. د. *

۵-۲۸۹

" حمل و نقل ، مسائل ناشی از تراکم اتومبیل در
شهرها " ،
ترجمه ع - محمدی .
بورس ماهانه ، دوره نهم ، شماره ۱۰۲ (۳۰ دی
۱۳۵۰) ص. ۴۸-۵۱

با وجود افزایش قابل توجه سرمایه گذاری در
ساختن جاده های اتومبیل رو ، آزادی رانندگان
در اتومبیل رانی بویژه در شهرها روز بروز محدود تر
می شود و خسارت مالی و مرگ و میر ناشی از تصادفات
بر اثر تراکم ترافیک سال بسال افزایش می یابد .
تراکم ترافیک از لحاظ حمل و نقل و توزیع کالاها به
مراکز مصرف نیز خسارت مالی به همراه دارد . زیرا
بار سنگینی بدوش قیمت های تمام شده این
کالاها می گذارد . متخصصین امر حل مشکل تراکم
ترافیک را در ایجاد مترو می دانند ،
زیرا یک خط مترو می تواند ۴۰ هزار
نفر را در هر ساعت از نقطه ای به نقطه دیگر
برساند و بار سنگینی را از دوش جاده های اتومبیل رو
بردارد . * ل. م. *

۵-۲۹۰

حیف و میل نشود اما کمکهای دولت به تعاونی ها عموماً فاقد تحرک و انعطاف لازم است و نمی‌تواند انگیزه های ضروری برای پیشرفت را فراهم آورد. برای رفع این مشکل مطالعه و بررسی نهضت های تعاونی ممالک صنعتی و پیشرفته لازم است. به همین منظور در مقاله بطور مشروح به سازمان حسابرسی در نهضت تعاون مصرف سوئد پرداخته شده، تاریخچه، تحولات و تجارب ارزشمند و موفقیت آمیز این سازمان بررسی گردیده است. در سوئد دولت راساً به حسابرسی تعاونی ها نمی‌پردازد. ج. م. *

۵-۲۹۲

زنجانی و (دیگران)،
"مساله مسکن"،

مسائل ایران، دوره نهم، شماره ۳ (بهمن ۱۳۵۰)
ص. ۸-۱۷.

مسکن و مسائل آن یکی از مشکلات اجتماعی است که حل آن بدون توجه به ویژگیهای جمعیتی یک کشور امری غیر ممکن بنظر می‌رسد. بانک مرکزی مطالعاتی در مورد وضع مسکن در شهرهای ایران بعمل آورده و با توجه به آن می‌توان تحول و چگونگی وضع مسکن و ساختمانهای مسکونی را از لحاظ خصوصیات کلی، نظیر تعداد، وسعت، هزینه متوسط هر متر مربع، تعداد طبقات و بالاخره، نحوه سکونت خانوار برحسب تعداد آنها در ساختمانهای مسکونی شهرهای مورد مطالعه تشریح کرد. بعد از سال ۱۳۳۷ در طول ۱۱ سال جمعاً ۱۹۹۷۳۰ واحد مسکونی جدید در تهران بنا شده است. از سال ۱۳۳۸ تا ۱۳۴۲ مرتباً از متوسط مساحت زیر بنای ساختمانها کاسته شد و از آن به بعد مرتباً مساحت زیر بنای ساختمانهای مسکونی افزوده شد. از لحاظ تعداد

راشر، ریچارد. بی. *

"نقشر کامپیوترها در آینده"

بازار خاورمیانه، سال دهم، شماره ۱ (۱۳۸ اسفند ۱۳۵۰) ص. ۲۷-۲۸. کتابشناسی ۰۱.

بزودی کامپیوتر در زندگی همه مردم نقش عمده ایفاء خواهد کرد. روزی خواهد رسید که استفاده از کامپیوتر همانقدر آسان و ساده خواهد بود که امروز استفاده از تلفن آسان و ساده است. تا سال ۲۰۰۰ بسیاری از مشاغل امروزی از بین خواهد رفت چون کامپیوتر عهده دار آن کارها چه در منازل و چه در صنایع خواهد بود. در زمینه ترافیک کامپیوتر خواهد توانست چراغهای راهنمایی را تحت کنترل دقیق خود قرار داده حرکت یا توقف ماشین ها را تسهیل کند. در مقاله، همچنین به نقش آینده کامپیوتر در آموزش و پرورش، حمل و نقل و جاده ها، پزشکی، فضا نوردی، امور بانکی و مالی، بازرگانی، خدمات و غیره اشاره شده است. ج. م. *

۵-۲۹۱

رادتسکی، ماریان. *

"حسابرسی، ابزاری برای ازدیاد کارایی تعاونیها"،
ترجمه احمد کریمی.

تعاون، سال سوم، شماره ۲ (آبان ۱۳۵۰)
ص. ۱۴-۱۷.

در بسیاری از کشورهای توسعه نیافته چنانچه حمایت دولت در میان نباشد، نهضت ها تعاونی بدشواری می‌توانند موجودیت خود را حفظ کنند. در این قبیل کشورها حسابرسی تعاونی معمولاً در دست دولت است. این حسابرسی ها اساساً بدان جهت انجام می‌گیرد که پول دولت

طبقات براساس آمار بانك مركزى نسبت كـــــــل آپارتمانها به كل ساختمانهای مسكن در تهران از سال ۱۳۲۸ تا ۱۳۴۳ مرتباً كاسته شده و از سال ۱۳۴۴ شاید براثر تسهیلات اعتباری و تشویق دولت مجدداً نوعی علاقه به ساختن آپارتمان یا خانه های بیش از سه طبقه مشهود می شود بطوریکه نسبت این نوع ساختمانها را بکل از ۷/۴ درصد بالا می برد . طبق آمار مساحت زیر بنـــــــای ساختمانهای مسکونی در تهران بیشتر از شهرهای کوچک است زیرا در شهرهای کوچک که جنبه روستائی دارند هنوز داشتن اطاقی مستقل برای تك تك افراد مطرح نیست . م د

۵-۲۹۳

" سمینار بین المللی آموزش تعاون در شوروی " ، تعاون ، دوره سوم ، شماره ۴ (دی ۱۳۵۰) ص . ۲۲-۲۴ ، تصویر ۴ .

چهلمین سمینار آموزشی اتحادیه بین المللی تعاون با شرکت ۶۳ نماینده از ۲۷ کشور در شوروی تشکیل شد . موضوع اصلی مباحثات تحت این عنوان خلاصه شده است . " آموزش تعاون " ، عاملی که نقش و نفوذ تعاون را از لحاظ اقتصادی و اجتماعی تقویت می کند " ، هدف نهائی تعاونی ها از آموزش تعاونی و فعالیت اقتصادی باید حصول به مراحل زیر باشد : ۱- تشکیل قدرت متقابلی در برابر موسسات خصوصی ، بازرگانی و اقتصادی ۲- ایجاد وسایل لازم برای پرورش شخصیت و ارتقاء حیثیت فردی . ۳- تهیه امکانات لازم جهت تقویت میل خودیاری در طبقات کم درآمد ۴- تشکیل سازمانهای تعاونی مصرف در سطح بین المللی . م د

۵-۲۹۴

صاحب الزمانی ، ناصرالدین .

" اعتیاد و ضد اعتیاد " استراتژی نو (۲) " ، نگین ، دوره هفتم ، شماره ۷۷ (۳۰ مهر ۱۳۵۰) ص . ۱۱-۱۳ ، کتابشناسی ۰۲

در قسمت دوم این بحث تحقیقی ، اعتیاد بعنوان یکی از نارسائی های واقعی بشر شمرده می شود چون بشر زودخوی می گیرد ، پس به آسانی معتاد می شود . از اینرو پیکار مطلق با اعتیاد ، پیکار باخوی بشر و طبع عادت گرای او است . اعتیاد تنها یک عامل یا یک علت نیست بلکه بیش از هر چیز یک نتیجه و یک معلول ، یک واکنش و گاهی یک وسیله تسکین آلام روحی است . در آسیب شناسیهای اجتماعی و درگسترش شناسی بیماریها هیچگاه نباید تنها یک پدیده را بطور انتزاعی و بدون توجه به ارتباط متقابل آن با سایر پدیده ها و عوارض اجتماعی ، مورد بررسی و داوری قرارداد . در نتیجه بهتر است اعتیاد را یک نوع بیماری تلقی نموده و گروهی از معتادان را که درمان پذیرند ، درمان نموده مواد لازم در اختیار معتادان درمان ناپذیر قرار دهیم . با در نظر گرفتن استراتژی نو " مهار اعتیاد " ابتدا باید مواد گوناگون مخدر را یکدیگر مقایسه شده و تقدم و تاخر آنها نسبت بهم روشن شود ، سپس معتاد بتدریج از ماده مخدر قوی به ماده ای کم زیان تر و ضعیف تر سوق داده شده و بالاخره او را در زمره معتادان مجاز بحساب آوریم . در هر حال " مهار اعتیاد " براساس " منع نسبی " تکیه می کند نه " منع مطلق " . م ع

۵-۲۹۵

علی ، عبدالرضا .

" طبقه بندی مشاغل " ،

نشریه اداره كنترولر ، شماره ۲۴ (آذر ۱۳۵۰) ص . ۲۰۲-۲۱۴

در این مقاله ابتدا طبقه بندی مشاغل ،

ارزش‌های آدمی زوال می‌یابد. راه حل‌های
زومانیست‌ها درمان درد نیست. باید در انتظار
موج بعدی تاریخ بود. * پ. م.

۵-۲۹۸

لیدلا و، الکساندر.
"رابطه بین نهضت تعاونی و توسعه اقتصادی"،
ترجمه هادی خراسانی.
تعاون، سال سوم، شماره ۲ (آبان ۱۳۵۰) ص.
۱۸-۲۳. تصویر ۲.

اینکه آیا نهضت تعاونی می‌تواند در توسعه
اقتصادی کشور مقامی داشته باشد یا نه، پرسشی
است که پاسخ منفی به آن امروز در حکم انکار واقعیات
است. برای پی‌بردن به رابطه تعاونی‌ها و
توسعه اقتصادی می‌توان نقش واقعی تعاونی‌ها را
در برنامه‌های توسعه اقتصادی مشخص کرد.
تعاونی‌ها می‌توانند در دورافتاده‌ترین نقاط
کشور که غالباً در برنامه‌های توسعه عمومی و
اقتصادی توجهی به آنها نمی‌شود، بطن
موفقیت آمیزی انجام وظیفه کنند. نهضت تعاونی
اعضای خود را از اسارت رباخواران و سودپرستان
نجات می‌دهد. تعاونی‌های فعال می‌توانند
احتیاج به مداخله دولت را کاهش دهند و
بدین ترتیب باری را که بدوش دولت گذاشته شده
سبکتر سازند. در مقاله به بیان این نکات و مانند
آنها، همچنین به بیان پاره‌ای عوامل و شرایط
داخلی و خارجی که می‌توانند نقش تعاونی‌ها را
در توسعه اقتصادی محدود سازند و یا حتی تاثیر
آنها را بکلی از بین ببرند، پرداخته شده است.

ج. م.

۵-۲۹۹

"مشکلات و مسائل جوانان"
ترجمه محسنی شبستری.

تعریف شده، سپس فواید طبقه بندی مشاغل و
روشهای مختلفی که در آن بکار برده می‌شود مورد
بررسی قرار گرفته است. * ش. ا.

۵-۲۹۶

"قانون شرکتهای تعاونی (قسمت ۱۳)"
تعاون، دوره سوم، شماره ۱ (مهر ۱۳۵۰) ص.
۲۷-۳۲.

در این مقاله قانون شرکتهای تعاونی صنایع
کوچک، کسبه، صاحبان مشاغل آزاد، اذغام
شرکتها، مالیات شرکتها، زیان انحلال و تصفیه
شرکتها، اتحادیه‌های تعاونی، مجازاتها،
وظایف وزارت تعاون و امور روستاها در مورد
شرکتها و سازمانهای تعاونی، تشکیلات و نظام
تعاون کشور و حسابرسی شرکتها و اتحادیه‌های
تعاون، بیان گردیده است. * م. د.

۵-۲۹۷

قهرمان، بابک.
"جامعه مصرف و زوال ارزشهای انسانی"،
نگین، دوره هفتم، شماره ۷۹ (آذر ۱۳۵۰) ص.
۲۲-۲۵. تصویر ۲.

جامعه‌ای که در آن مصرف بر احتیاج واقعی
بچرید جامعه مصرف نامیده می‌شود. در آمد
اندک نمی‌تواند مانع مصرف باشد، چه تولید کنندگان
با ناداشتن مردم به قرض کالا‌های خود را بفروش
می‌رسانند. اما قرض گیرنده، که به علت
بد هکاری آزادی خود را نیز از دست می‌دهد،
دچار چنان اضطراباتی می‌شود که کارش به بیماری
روانی می‌گردد. در جامعه مصرف همه چیز، از
دولت گرفته تا وسائل ارتباط جمعی و حتی زن، در
خدمت فروش کلاهی بیشتر است. در چنین
جامعه‌ای که به پوسیدگی دچار آمده است،

مهنامه ارتش، شماره ۸-۷ (سال ۱۳۵۰) ص ۶۲-۷۱، نمودار ۰۱ تصویر ۰۲

تمایل عمومی جوانان به خروج از زیر-
قیمومیت پدر و مادر که مستلزم برابری حقوق و
آزادی در مقابل بزرگسالان است و عدم رضایت
آنها از زندگی خصوصی و اجتماعی بوسیله-
عکس‌العملهایی مانند، اعتیادات- تظاهرات-
علیه موسسات اجتماعی- فرهنگی- سیاسی و
اقتصادی و جنبش‌های دانشجویان در دانشگاهها
تظاهر می‌کند. علاوه بر اینها، بعد از جنگ دوم
جهانی جوانان علیه جنگهایی که در نقاط مختلف
دنیا جریان دارد، علیه عدم تساویها-
محرومیت‌ها- تجزیه طلبی‌ها و بی‌عدالتیها قیام
کرده‌اند. از جمله راه‌حل‌هایی که درباره این-
مسائل تجویز شده اینها است: از بین بردن شکاف
بین جوانان و بزرگسالان- مستحکم نمودن زیربنای
آموزشی- شرکت دادن جوانان در کلیه اموری که
به آینده آنها بستگی دارد جهت بوجود آوردن حس
مسئولیت. آ-ه.

۵-۳۰۰

منصور کیا، منصور.

"اثرات اجتماعی و سازمانی اتوماسیون"،
نشریه اداره کنترولر، دوره هفتم، شماره ۳۵
(اسفند ۱۳۵۰) ص ۱۰۶-۱۲۰.

در بخش اول از تأثیرات رشد صنعت-
اخلاق، خانواده، اجتماع و مدیریت سخن گفته
می‌شود و در بخش دوم رابطه اتوماسیون و اشتغال
مورد بحث قرار می‌گیرد در این بخش به نظریه دو
دسته از محققان اشاره می‌شود: الف- آنهایی
که معتقدند اتوماسیون بیکاری به همراه می‌آورد.
ب- آنهایی که معتقدند اتوماسیون بیکاری به‌همراه

خواهد داشت و کسانی که در اثر اتوماسیون-
شغل خود را از دست می‌دهند یا جذب مشاغل
دیگری می‌شوند یا به مشاغل روی می‌آورند که در اثر
اتوماسیون ایجاد شده است. اتوماسیون همچنین
از زحمت کار می‌کاهد و ساعات فراغت را افزایش
می‌دهد. نویسنده نتیجه می‌گیرد که آدمی نباید
اتوماسیون را قریب خود تصور کند، بلکه باید با
مدیریت درست محیطی مناسب رشد قدرت ابداع و
تفکر بوجود آورد و کاری کند که حتی بتواند از اتوماسیون
بمنفع جلوه گر ساختن نقش انسان بهره‌گرفت.

پ-م.

۵-۳۰۱

"مواد مخدر و نوجوانان جنسی"

مهنامه شهرنای کل کشور، دوره سی و هفتم، شماره
۴۳۷ (بهمن ۱۳۵۰) ص ۴-۰۶ تصویر ۰۱

تحقیقات و پژوهش‌های علمی ثابت کرده است
که هیچک از انواع مواد مخدر یا مواد بظاهر تقویت
کننده نیروی جنسی قادر نیستند در تمام-
اثرات رضایتبخش بوجود آورند. در واقع این نوع
مواد نه تنها نیروی جنسی را تقویت نمی‌کنند بلکه
موادی مزاحم کامیابیهای جنسی بشمار می‌روند و
باعث اختلال در صحت و سلامت شخص می‌شوند و در
پاره‌ای موارد به ناتوانی موقت یا حتی به عقیم شدن
کامل انسان می‌انجامند ناتوانیهای جنسی در
صورتیکه علاج داشته باشند با مراجعه به پزشک و
روان‌پزشک مجرب سریعتر از هر طریق دیگر درمان
می‌گردند. م-ع.

۵-۳۰۲

نیکسون، ریچارد. ب- (و تائه یول هام).

"تمرکز مالکیت مطبوعاتی، مقایسه‌ای میان ۳۲
کشور"

در گروه‌های سنی تولیدکننده قرار دارند پائین و در نتیجه باری که بردوش روسای خانواده هاست در مقایسه با کشورهای پیشرفته سنگین است. بطور کلی فقر، مهاجرت جوانان روستائین به برای زندگی بهتر از روستا به شهر، نقص دستگاه آموزش و پرورش که تنها اقلیتی ناچیز، بچه‌های برگزیدگان رابه زندگی بهتر رهنمون می‌شود، فقدان وسائل بهداشتی و تغذیه ناکافی مهمترین مشکلات جوانان در کشورهای در حال توسعه است. نویسنده مقاله پس از توضیح این مشکلات بمنظور حل مساله، پیشنهادهایی ارائه می‌کند و بخصوص متذکر می‌شود که هرگونه برنامه‌ای برای جوانان باید با شرکت موثر خود آنها طرح‌ریزی شود و با توجه به محدود بودن منابع مالی و تجهیزاتی بررسی و انجام گیرد. م.ت.

۵-۳۰۴

"هروئین یاغبار تیره بختی"

مسائل ایران، دوره هشتم، شماره ۱۱ و ۱۲ (مهر و آبان) ص ۳۷-۴۶.

در این مقاله پس از ارائه نمونه‌هایی از زندگی افراد معتاد به هروئین و ذکر آمار روزافزون تعداد معتادان در انگلستان و آمریکا و همچنین تشریح میزان اعتیادآوری شدید هروئین نسبت به سایر مواد مخدر از قبیل کوکائین، ماریجوانا و ال.اس.دی، به بررسی علل اعتیاد و وابستگی روانی و جسمی آن پرداخته شده است. ل.م.

تحقیقات روزنامه نگاری، دوره هفتم، شماره ۲۵ و ۲۶ (پائیز و زمستان ۱۳۵۰) ص ۷-۱۲. تصویر ۰۶.

تمرکز مالکیت مطبوعاتی مخصوصاً بصورت واحدهای کمتر و عظیمتر اقتصادی از تملیلات روبه گسترشی است که بسیاری از کشورهایی را که روزنامه‌هایی با مالکیت خصوصی دارند متوجه خود ساخته است. مطبوعات بطور کلی بافت و سازمانی دوگانه دارند. یعنی قسمت بسیار سود جو که در آن روزنامه در حقیقت بوجود می‌آید و قسمت "تخریبیه" که در آن روزنامه نوشته و تنظیم می‌شود. تمرکز مالکیت در مطبوعات هم نظیر تمرکز درآمد یا ثروت میان افراد و خانواده‌ها، می‌تواند مقیاسی از نابرابری توزیع یا مقیاسی از کنترل بوسیله معدودی انگشت شمار باشد. برای اندازه گیری میزان تمرکز از دوشیوه "تمرکز نسبی" و "تمرکز مطلق" می‌توان استفاده کرد. معنی تمرکز این امکان را می‌دهد که بتوانیم مقایسه‌ای گرافیکی را از میزان تمرکز مطبوعاتی میان کشورها بعمل آوریم. در مورد میل تمرکز مالکیت مطبوعاتی دنیای امروز، می‌توانیم بگوئیم که جرائد در کشورهای توسعه نیافته بیش از توسعه یافته تمرکز مالکیت دارند. م.د.

۵-۳۰۳

هاج، پیتر.

"مشکل جوانان در کشورهای در حال توسعه"

ترجمه شاهین شهیدی.

مکتب مام، شماره ۲۷ (آذر ۱۳۵۰) ص ۱۸-۲۲. کتابشناسی ۰۴ تصویر ۰۱.

در کشورهای در حال توسعه تعداد افرادی که

حقوق

۵-۲۰۵

اکرامی، مهدی.

"حاکمیت دائم بر منابع طبیعی"

حقوق بشر، سال دوم، شماره ۵ (دی ۱۳۵۰)

ص. ۴۲-۵۰

حاکمیت دائم بر منابع طبیعی یکی از جهات تساوی حاکمیت ملتها و از مظاهر حاکمیت ارضی، استقلال اقتصادی و سیاسی کشورهاست. این اصل مورد تأیید حقوق بین الملل عمومی بوده و قطعنامه های متعدد مجمع عمومی به آن اشاره نموده اند. کمیسیون ملل متحد راجع به حاکمیت دائم بر منابع طبیعی طبق قطعنامه شماره (۱۳) ۱۳۱۴ مورخ ۱۲ دسامبر ۱۹۵۸ تشکیل شد و در این قطعنامه مجمع عمومی بحق ملل، بخود مختاری شامل حاکمیت دائم بر منابع طبیعی و ثروتهای طبیعی اشاره کرده و همچنین تأکید نمود که کمیسیون، همکاریهای بین المللی را در جهت توسعه اقتصادی کشورهای در حال توسعه، تشویق و تسهیل نماید.

۵-۳۰۶

اکرامی، مهدی.

"سایه های استعمار"

حقوق بشر، سال اول، شماره ۴ (مهر ۱۳۵۰)

ص. ۴۶-۵۶

با وجود کسب استقلال کشورهای مستعمره بعد از جنگ جهانی دوم هنوز ۴۵ سرزمین با دارا بودن

جمعیتی بالغ بر ۲۸ میلیون نفر نتوانسته اند استقلال بدست بیاورند و در بین این سرزمین ها ۵ سرزمین تحت کنترل اقلیت سفید پوست قرار دارند این سرزمین ها عبارتند از رود زبای جنوبی، افریقای جنوب غربی، آنگولا، موزامبیک و گینه پرتغال. در این مقاله مختصری از اوضاع جغرافیایی این پنج سرزمین، چگونگی اوضاع سیاسی آنها و همچنین اداره آنها توسط سازمان ملل متحد یا کشور قیم بحث شده است. م.آ.

۵-۳۰۷

باقری، هما.

"اثرات اعلامیه جهانی حقوق بشر"

حقوق بشر، دوره دوم، شماره ۵ (دی ۱۳۵۰)

ص. ۲۸-۳۳

صلح بین المللی، سرزمینهای تحت قیمومیت و غیر خود مختار، رفع تبعیض، ازدواج، خانواده، قرارداد مربوط به پناهندگان و اشخاص بدون تابعیت، مقاله نامه حقوق سیاسی زنان، مقاله نامه مربوط به تابعیت زنان شوهر دار، مقاله نامه مربوط به رضایت در ازدواج، حداقل سن برای ازدواج و ثبت ازدواج، مقاله نامه مربوط به منع بردگی، مقاله نامه عدم تبعیض در استخدام و اشتغال، مقاله نامه عدم تبعیض در تعلیم و تربیت موضوع مورد بحث این مقاله است. م.د.

۵-۳۰۸

بهداد، علی.

"اصول اساسی تابعیت"

مهنامه قضائی، دوره ششم، شماره ۶۹ (آذر ۱۳۵۰) ص. ۵۴-۵۵

تابعیت نوعی ارتباط سیاسی و معنوی است که بموجب آن فرد جزء عناصر اساسی و دائمی یک کشور تلقی می‌گردد. اکثر حقوقدانان معتقدند که تابعیت گرچه از مسائل حقوق عمومی است ولی چون کسب تابعیت از راه نسب یا از طریق ازدواج است، اصل تساوی حقوق مدنی در پاره‌ای از موارد فقط منحصر به اتباع کشور است و رسیدگی و قضاوت در مسائل مربوط به تابعیت در صلاحیت دادگاههای دادگستری می‌باشد لذا مناسب تر است که اصول تابعیت در قانون مدنی گنجانده شود. تابعیت بر دو نوع است: تابعیت مبدأ یا تولد و تابعیت اشتقاقی. تابعیت مبدأ خود از دو راه تحصیل می‌شود: از راه نسب که آنرا اصل خون می‌نامند و دیگر تحصیل تابعیت در اثر تولد در قلمرو کشور که باصل خاک معروف است. هر کشور بنا بر اوضاع و احوال جغرافیائی، سیاسی و اقتصادی و با در نظر گرفتن منافع خود هر یک از دو طریق خاک یا خون را اجرامی نماید. م.ع.

۵-۳۰۹

جمالی، جمال‌الدین.

"سردفتران و جرائم مالیاتی"

کانون سردفتران، شماره ۱ (آذر ۱۳۵۰) ص. ۱۷-۲۱

در فروردین ماه سال ۴۶ قانون مالیاتهای مستقیم اجرا شد. طبق این قانون سردفتران موظف بودند که مالیات معاملات انجام شده را به صندوق مالیات وزارت دارائی بپردازند. برای پرداخت مالیات مهلتی تعیین گردید که اگر

سردفتران در طول این مدت در پرداخت مالیات کوتاهی کنند ۲۰٪ اصل مبلغ دریافتی را بعنوان جریمه به صندوق مالیات بپردازند. باین قانون اعتراضات زیادی شد. شورای عالی مالیاتی قانون را مورد بررسی قرار داد و مجدداً در ماده ۱۴۲ قانون، مسئولیت سردفتران را مشخص نمود. ش.۱۰

۵-۳۱۰

جمالی، جمال‌الدین.

"لا ضرر ولا ضرار فی الاسلام"

کانون سردفتران، شماره ۱ (آذر ۱۳۵۰) ص. ۶۴-۶۷

یکی از قواعد مشهور فقه اسلامی که در اخبار و احادیث آمده نفی ضرر است. در شریعت اسلام آزادی فردی برای بدست آوردن حق تاجائی جایز است که به حقوق دیگران تجاوز نکند. این قاعده کلی تحت عنوان لا ضرر ولا ضرار فی الاسلام بیان شده است. کلمه ضرر دارای معنی عرفی است و بر دو نوع است. ضرر مادی، آن است که شخص نتواند از اموال شخصی خود استفاده مشروع نماید. ضرر معنوی، آن است که به موقعیت اجتماعی و با علمی شخص لطمه وارد شود. ضرر هم از لحاظ معنی عرفی مانند کلمه ضرر است. ش.۱۰

۵-۳۱۱

خادم، علی.

"صلاحیت دادگاههای اختصاصی کارگری"

شورای کارگاه و مراجع حل اختلاف"

حقوق مردم، دوره هفتم، شماره ۲۶ (زمستان ۱۳۵۰) ص. ۲۳-۲۵ و ۲۹

یکی از مسائل دقیق و حساس قانون کار و

کانون سردفتران، سال چهارم، شماره ۱ (آذر - ۱۳۵۰) ص ۳۳-۵۱.

مال پیدا شده، یا گم شده است یا اعراض شده و آنرا در اصطلاح فقها لقیط می نامند و اگر حیوان باشد "ضاله" و اگر غیر از ایند و باشد لقطه نامیده می شود. لقیط در اصطلاح عبارتست از طفل ضایعی که کفلی نداشته و توانائی حفظ خود را از خطرات ندارد. از نظر شرعی و مقررات فقه اسلامی حفظ و نگهداری اینگونه اطفال لازم بوده و نفقه او هم در صورت فقدان مال برای شخص لقیط از بیت المال یا بذل نفقه تأمین می گردد. اشیاء پیدا شده اگر از نوع اعراض باشد پیداکننده می تواند بدون هیچ تشریفات آنرا تملك نماید در ماده ۱۶۳ ق.م.پیش بینی شده که اگر قیمت مال پیدا شده دهشاهی یا بیشتر باشد پیداکننده باید یکسال صبر کند اگر در مدت مزبور صاحب مال پیدا نشد مشارالیه مختار است که آنرا بطور امانت نگهدارد یا تصرف دیگری در آن بکند در صورتیکه آنرا بطور امانت نگهدارد و بدو تقصیر او تلف شود ضامن نخواهد بود. م.آ.و

۵-۳۱۴

عاملی، باقر.

"استقبال اروپا از اعلامیه جهانی حقوق بشر"، حقوق بشر، سال اول، شماره ۴ (مهر ۱۳۵۰) ص ۹-۲۲.

شورای اروپا يك سازمان منطقه ای است که هیجده کشور اروپائی: اطریش- بلژیک- قبرس- دانمارک- فرانسه- جمهوری فدرال آلمان- یونان- ایسلند- ایرلند- ایتالیا- لوگزامبورگ- مالت- هلند- نروژ- سوئد- سوئیس- ترکیه و انگلستان عضویت آنرا دارند. اساسنامه شورای

زمینهای هرد عوای مطروحه در دادگاههای اختصاصی کارگری موضوع صلاحیت است و مراجع حل اختلاف وزارت کار و امور اجتماعی، صلاحیت رسیدگی به اختلاف بین کارگر و کارفرما را که در محدوده قانون کار بروز می کند، دارد. ماده ۹۶۸ قانون مدنی اجازه اعمال قانون خارجی را به طرفین اتباع خارجه داده است، ولی این اجازه بطور مطلق نبوده و در مواردی استفاده از این اجازه را از اتباع خارجه سلب کرده است. م.د.و

۵-۳۱۲

خلعت بری، ارسلان.

"اعتبار امر مختومه قضائی"،

حقوق مردم، دوره هفتم، شماره ۲۶ (زمستان ۱۳۵۰) ص ۴-۷. کتابشناسی ۱.

برحسب قاعده اعتبار امر مختومه قضائی طرح مجدد دعوی مختومه نه در دادگاه صادر کننده حکم و نه در هیچ مرجع دیگری قابل طرح است. دلائل زیادی برای لزوم رعایت این قاعده ذکر می کنند که از جمله: ۱- نفع اجتماع مقتضی خاتمه یافتن دعاوی بین اشخاص است. ۲- در بسیاری موارد مدارك از میان می رود. ۳- امر مختومه قضائی دارای دو خاصیت است: ۱- خاصیت منفی. ۲- خاصیت مثبت. موارد استفاده از امر مختومه عبارتند از: ۱- تصمیم قضائی باید نسبت به دعوائی باشد که بین طرفین مورد نزاع و اختلاف بوده است. ۲- تصمیم قضائی باید قطعی باشد از شرایط اعتبار امر مختومه قضائی می توان، وحدت موضوع، وحدت جهت و وحدت طرفین دعوی را نام برد. م.د.و

۵-۳۱۳

طباطبائی یزدی، سید محمد تقی.

"بحث مستدلی در مورد لقیط - ضاله - لقطه (۱)"،

۵-۳۱۶

فنائیان ، لقاء الله .

"نگاهی بوضع بیگانگان در حقوق بین الملل" .
 مهنامه قضائی ، دوره ششم ، شماره ۶۸ (آبان
 ۱۳۵۰) ص. ۷۱-۷۷.

در این مقاله با توجه به خط مشی کشورها
 در رفتار با بیگانگان ، بررسی می شود که اتباع
 خارجی حداقل از چه حقوقی برخوردار می شوند .
 برای اینکه روشن شود اتباع خارجی بعنوان اعضا
 جامعه بشری تا چه حد از حقوق و آزادیهای که
 از بدو تولد برای بشر فرخ شده برخوردار هستند
 ابتدا آزادیهای اساسی بشر ذکر شده و بررسی
 می شود که کشورها در رفتار با خارجیان تا چه حد
 باین اصول پای بند می باشند . سپس نتیجه گیری
 شده است که اگر چه اصول کلی حقوقی توسط
 اکثریت دول متعین شناخته شده است ولی
 نمی توان ادعا کرد که بشکل یکلواخت و مشابه در
 تمام جهان رعایت و اجرا می گردد . م ع

۵-۳۱۷

کی نیا ، مهدی .

"آیا وقوع جرم قابل پیش بینی است؟"
 مهنامه قضائی ، دوره ششم ، شماره ۶۹ (آذر
 ۱۳۵۰) ص. ۱۶-۲۴.

در این مقاله پیش بینی وقوع جرم در سه
 مرحله ، با در نظر گرفتن جنبه های کمی و کیفی
 آن در یک جامعه ، در میان افرادی که پیشینه
 کیفری ندارند و تکرار جرم از ناحیه افرادی که
 پیشینه کیفری دارند ، مورد بحث و بررسی قرار
 می گیرد . در مرحله اول باین نتیجه میرسیم که
 تا حدودی می توان وقوع بعضی از جرائم و حجم
 آنرا در جامعه پیش بینی نمود . در مرحله دوم

اروپا در ماه مه ۱۹۴۹ در لندن با اعضا رسید و
 شورا دارای دورکن است کمیته وزیران و مجمع
 مشورتی . مقاوله نامه هائی بمنظور تضمین حقوق
 مدنی و سیاسی و همچنین حمایت از حقوق
 اقتصادی و اجتماعی افراد تنظیم شده است و
 بمنظور تضمین این حقوق کمیسیون و دادگاه
 اروپائی حقوق بشر تشکیل گردیده است - در این
 مقاله مراحل رسیدگی به شکایات از طرف افراد و
 دول در کمیسیون و دادگاه و همچنین کمیته
 وزیران شورای اروپا بطور دقیق بیان شده است .
 م آ

۵-۳۱۵

عاملی ، باقر .

"حقوق بشرو ملت ایران"

حقوق بشر ، دوره دوم ، شماره ۵ (دی ۱۳۵۰)
 م ۸-۲۰.

مطالب مهم مورد بحث این مقاله عبارتند از :
 برابری افراد در برخورداری از حقوق بشر ، حق
 هر فرد چیست ؟ حقوق مدنی و حقوق سیاسی ،
 حکومت قانون ، حقوق اقتصادی ، اجتماعی و
 فرهنگی ، حمایت بین المللی از حقوق بشر اعلامیه
 جهانی حقوق بشر ، میثاقهای بین المللی حقوق
 بشر ، توسعه و ترویج حقوق بشر در افکار عمومی ،
 سهم ایران در اعتلای حقوق بشر ، منشور حقوق
 بشر کورژ بزرگ ، مقایسه منشور کورژ با اعلامیه
 جهانی حقوق بشر ، مبارزات ایران در راه حفظ
 حقوق خویش ، مشروطیت و قوانین اساسی ، قوانین
 عادی ایران ، قوانین مربوط به سال ۱۳۰۵ بعد
 دادگستری ، قوانین از شهریور ۱۳۲۰ بعد ،
 توسعه دادگستری ، عضویت ایران در کمیسیون
 حقوق بشر ، کمیته ایرانی حقوق بشر ، لژیون
 خدمتگذاران بشر . م د

قبل از سال ۱۹۶۸ در مراکز اتحادیه عرب دو کمیته بحقوق بشر رسیدگی می کرد ، نخستین کمیته در دبیرخانه کل اتحادیه بمنظور اجرایی تصمیم شماره ۲۲۵۹ که در تاریخ ۱۲ سپتامبر ۱۹۶۶ بوسیله شورای اتحادیه اتخاذ شده بود بوجود آمد . قلمرو این کمیته محدود به تنظیم بزرگداشت سال حقوق بشر بود . در ضمن لزوم يك کمیته دائمی حقوق بشر که با کمیته نخست همکاری داشته باشد ، احساس می شد . این کمیته دائمی با تصمیم شماره ۲۳۰۴ مورخ ۱۸ مارس ۱۹۶۷ شورا ایجاد شد . در همان سال ، اداره حقوق بشر ملل متحد با ارسال نامه ای بعنوان دبیرخانه اتحادیه عرب ، منظور آن اتحادیه را از تاسیس کمیسیون ناحیه ای حقوق بشر پرسید . این دو کمیته عربی مسئول بررسی کردند و تشخیص دادند که کمیسیونی باید بین حکومتها در چهارچوب تشکیلات ناحیه ای تاسیس شود . این کمیسیون از طریق دبیرخانه گزارشهای مرتب به اداره حقوق بشر ملل متحد فرستاده و مخصوصاً با گروه کارشناسان منتخب ، صمیمانه همکاری کرده است . م د

۵-۳۲۰

مظلومان ، رضا .

" حقوق جزا و جرم شناسی " (۲)

نشریه دانشکده حقوق و علوم سیاسی ، شماره ۸ (زمستان ۱۳۵۰) ص ۸۰-۱۰۸ .

حقوق جزا شدت و ضعف عمل بزهکار را مورد توجه قرار داده و بهمان نسبت اورا بکیفر می رساند در حالیکه جرم شناسی معتقد است که با قصاص نمی توان بزهکاران را اصلاح نمود بلکه باید در راه بازسازی آنها گام برداشته آنها را سالم کرده مجدداً باغوش اجتماع برگرداند . بازسازی مجرمان در حقوق جزا از طریق مجازات صورت می گیرد و فرض

حل مسئله بستگی به شناخت عوامل مختلف جرم زا دارد که انسانی را بزهکار بالقوه می سازد و یا بزه را از قوه به فعل در می آورد . بهر حال با شناخت و مبارزه با عوامل جرم زامی توان تاحدی از وقوع بزه جلوگیری نمود . در مرحله سوم یعنی پیش بینی تکرار جرم پیشرفت قابل ملاحظه ای نصیب جرم شناسان شده است که نویسنده جزئیات بررسی تکنیک های مختلف آنرا به بعد موکول نموده است .

ع ۲

۵-۳۱۸

مارسیک ، رنه .

" نکاليف و حدود حقوق بشر " ،

ترجمه خلیل خلیلیان .

حقوق بشر ، دوره دوم ، شماره ۵ (دی ۱۳۵۰)

ص ۱-۲۴ .

فرد همیشه دارای چنان استقلالی است که باید آزادی و مساوات اورا جزئی لاینفک و اساسی برای سازمان سیاسی کشور تلقی کرد و رفاه عمومی چیزی است که با صوابدید های حکومت کاملاً فرق دارد ، صوابدید های حکومت قانون را تابع مقتضیات خویش می کند ، در حالیکه رفاه عمومی جزئی اساسی برای نظام حقوقی بشمار می رود . يك فرد باید نسبت به قانون آگاه باشد و از آن پیروی کند و از همین موضوع نیز قاعده " جهل به قانون رفع مسئولیت نمی کند " انتزاع گردیده است . م د

۵-۳۱۹

مارکس ، استفن پ .

" کمیسیون دائمی حقوق بشر در کشورهای عرب " ،

ترجمه هادی جلوه .

حقوق بشر ، دوره دوم ، شماره ۵ (دی ۱۳۵۰)

ص ۲۱-۲۷ .

براینست که تنبیه باعث ارباب مجرم و در نتیجه جلوگیری از تکرار جرم می شود در حالیکه از نظر جرم شناسان تنبیه نه تنها مجرم را اصلاح ننموده بلکه پمرا تپ او را غیر عادی تر می نماید . از نظر علمی نیز حقوق جزا مربوط به گذشته است و با پیشرفتهای اجتماعی زمان وفق نمی دهد و قوانین آن کهنه می باشد در حالیکه جرم شناسی با استفاده از علوم پیشرفته جدید چون روانشناسی جنائی - جامعه شناسی جنائی - زیست شناسی جنائی - انسان شناسی جنائی و مانند اینها علم جدیدتری می باشد . طرفداران هر یک ، دلالی برای نظریات خود دارند ، که اختلافات این دو علم را نشان می دهد مثلاً در آزادی یا جبر در ارتکاب جرائم و یا طبقه بندیهای جرم ها و یا مطالعه مجرمان و همچنین روشهایی که برای مبارزه با افزایش جرمها بکار می برند . ولی در بسیاری مسائل دیگر نیز توافق دارند مثلاً در مورد مساله جرم و شناخت و مطالعه آن و همچنین مبارزه با جرم ها و بالاخره پیشگیری جرم و اصلاح بزهکار و مطالعات هردسته برای دیگری مفید می باشد .

م . آ .

۵-۳۲۱

" میثاقهای بین المللی حقوق بشر "

حقوق بشر ، دوره اول ، شماره ۴ (مهر ۱۳۵۰)
ص . ۳۸ - ۴۰

میثاق بین المللی حقوق مدنی و سیاسی و میثاق بین المللی حقوق اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی در ۱۶ دسامبر ۱۹۶۶ بتصویب مجمع عمومی سازمان ملل متحد رسید و هدف آن تضمین اجرای اصول و موازن مندرج در اعلامیه جهانی حقوق بشر و رعایت موثر مقررات مکمل آنست و علاوه تدابیر اجرایی لازم را نیز در بردارد . میثاقهای

مذکور پس از آنکه ۳۵ دولت به آنها ملحق گردیدند لازم الاجرا خواهد شد . در این مقاله فهرست دولتی که به این میثاقها ملحق شده اند و یا آنرا امضاء کرده اند نیز داده شده است . م . آ .

۵-۳۲۲

نوری ، رضا .

"اعاده حیثیت"

مهنامه قضائی ، دوره ششم ، شماره ۷۲ (اسفند ۱۳۵۰) ص . ۹۹ - ۱۰۶ . کتابشناسی ۵۵

يك مجرم محكوم شده وقتی واقعاً می تواند با شخصیت و اعتبار يك فرد معمولی در اجتماع زندگی نماید که حیثیت سابق خود را بدست آورد . باین منظور در قوانین جزائی مدرن برای محکومین پس از انقضای مدت معینی مقرراتی پیش بینی شده که بموجب آن می تواند بدرك اعاده حیثیت نائل آید . در این مقاله پس از يك بررسی تاریخی ، شکل و طرز اجرای اعاده حیثیت که بدو طریق قانونی و قضائی تحصیل می شود مورد بحث قرار می گیرد و سپس اعاده حیثیت در قانون مجازات ایران و آثار اعاده حیثیت مشروحاً توصیف می گردد . م . آ .

۵-۳۲۳

نیازمند ، یداله .

"روش اسلام در الغاء بردگی"

حقوق بشر ، دوره اول ، شماره ۴ (چهارم مهر ۱۳۵۰) ص . ۲۳ - ۲۸ . کتابشناسی ۷

در هر يك از ادیان احكام خاص در زمینه تنظیم روابط خواجگان و بردگان و تعیین آزادی غلامان دیده می شود . دین اسلام با وضع مقررات خاص و با اجرای سیاستهایی که مشروحاً در این مقاله راجع بآنها بحث شده است مترقیانه ترین راه

شدن غلامان موجود در زمان بحث رافراهم
 ساخت و درعین حال روابط غلامان و کنیزانی را که
 در خدمت خواجگان می ماندند اصلاح کرد * م * ع *

رادالغاء سیستم بردگی پیمود ، زیرا از يك طرف
 عوامل ورود افراد آزاد را بجامعه بردگان از میان
 برداشت و از طرف دیگر موجبات بسیار برای آزاد

روان‌شناسی

۵-۳۲۴

آصفی، آصفه .

"کودکان ترسو"

مکتب مام، شماره ۲۵ (مهر ۱۳۵۰) ص. ۹-۴ .
تصویر ۰۲

بهره هوشی هر فرد عبارتست از تقسیم سن

عقلی او بر سن تقویمی و ضرب کردن این خارج

تقسیمت در عدد ۰۱۰۰ گروهی از روانشناسان عصر

حاضر معتقدند که آنچه طفل قبل از چهار سالگی

یاد میگیرد، می‌بیند و می‌شنود به مقدار زیاد اساس

هوش او را در دوران بلوغ مشخص می‌کند زیرا پس

از چهار سالگی بهره هوشی تقریباً ثابت می‌ماند

بعبارت دیگر هوش کودک در ۴ سال اول عمر

همانقدر رشد می‌کند که در ۱۳ سال بعد ۰ گ. ه.

۵-۳۲۶

توکلیان، شیلا .

"چرا چهار لکنت زبان می‌شویم"

سلامت فکر، دوره چهاردهم، شماره ۵ (بهمن

۱۳۵۰) ص. ۱۲-۱۳ .

اشخاصی که در موقعیتهای جدی و هنگام

روبرو شدن با افراد بالاتر از خود دچار لکنت زبان

می‌شوند، دارای احساس حقارت و ناراضایتی

هستند و همیشه نسبت به خودش و تردید دارند .

پیش از نمودن صدا آغاز لکنت زبان قبل از سن شش

سالگی است، معتقدان نظریه استعداد ارثی،

یک نکته ساده را علت اصلی لکنت زبان می‌دانند و

آن نقص ارثی در دستگاه تکلم می‌باشد که هنگام

ترس یا فشار روحی باعث لکنت می‌شود . برحسب

فرضیه عصبی، ضربه‌های مغزی عامل اصلی پیدایش

ترس کودک عکس العملی است طبیعی که

معمولاً ناشی از خطری حقیقی یا تخیلی داخلی یا

خارجی است، ترسهای غیر طبیعی مثل ترس از

تاریکی یا سنگ بعلت اشتباه در تعلیم و تربیت و

اغلب مستقیماً از جانب والدین و محیط خانوادگی

بوجود می‌آید . گاهی ترسهای غیر طبیعی به

ترسهای مرضی تبدیل می‌گردد که ممکن است برای

مدتی طولانی ادامه پیدا کند . ترسهای مرضی

اغلب با تظاهراتی از قبیل اضطراب - فریاد زدن -

امتناع از خوردن - لکنت زبان و کابوسهای وحشتنا

همراه است . برای مبارزه با ترس کودک باید از

چیزها فیکه سبب اضطراب وی می‌گردد دوری نمود

از طرف دیگر نباید ترسانیدن طفل را بعنوان حربه ای

برای تعلیم و تربیت بکار برد . گ. ه.

۵-۳۲۵

"بهره هوشی"

ترجمه نعمت‌اله یار احمدی .

مکتب مام، شماره ۲۷ (آبان ۱۳۵۰) ص. ۵۱-۴۶ .

تصویر ۰۴

لکنت می‌باشد و بموجب فرضیه روانکاوی لکنت یک حالتی از زندانی و محدود شدن رشد و تکامل احساسات می‌باشد که در مراحل تکاملی دهانی متوقف شده است. طرق درمان لکنت نیز در این مقاله بیان شده است. م. د. ۰

۵-۳۲۷

جعفر کرمانی، ابراهیم.

"بهداشت روانی کودکان در دوران دبستان"، سلامت فکر، دوره چهاردهم، شماره ۲ (آبان ۱۳۵۰)، ص. ۲۰-۲۳.

در این حالت اضطراب روحی به بدن سرایت می‌کند و ایجاد ناراحتی و بیماریهای جسمی می‌کند. علل روانی بیماریهای قلب، زخم معده، ناتوانی جنسی، پرخوری، لاغری و سردرد نیز مورد بررسی این مقاله می‌باشد. م. د. ۰

۵-۳۲۹

دانشور، اکبر.

"نقش عذوق و محبت در سلامت فکر"، سلامت فکر، دوره چهاردهم، شماره ۶ (اسفند ۱۳۵۰)، ص. ۱۸-۱۹.

برای پرورش روحی افراد از بدو تولد تا هنگام سالخوردگی بحث های زیادی شده است و هرکسی به اهمیت تربیت و پرورش کودکان در این سنین کاملاً واقف می‌باشد، ارتباط خانواده با کودک و زندگی آنها با تفاق هم موجد عشقها و محبتهاست. م. د. ۰

۵-۳۳۰

راعی، مهدی.

"کودنی روانی در اطفال و تشخیص آن از عقب ماندگان آموزشگاهی و وامانداگان هوشی"، تلاش، شماره ۲۷ (اسفند ۱۳۵۰)، ص. ۴۱-۴۵. تصویر ۱.

اگر به کودک فرصت دهیم که تماس های اجتماعی خود را به بهترین راه انجام دهد، بحالوه تقاضاها و دستورات مدرسه با ظرفیت سنی او سازگار باشد و در صورت لزوم به درخواست های او پاسخ مثبت دهیم، چنین کودکی دچار هیچگونه ناراحتی عصبی و روانی نمی‌شود. دزدی، فرار از مدرسه، عدم توانائی دوستی یا همسالان و اشکال در فراگیری از مشکلات روانی کودکان در این دوره است. از طرف دیگر حمایت زیاده از حد والدین و انضباط بیش از اندازه، خود نیز مسائلی بوجود می‌آورد. م. د. ۰

۵-۳۳۸

دارا.

"آنچه که اغلب ما را بیمار می‌کند"، سلامت فکر، دوره چهاردهم، شماره ۵ (بهمن ۱۳۵۰)، ص. ۵-۱۰ و ۱۸-۱۹.

کودک کودن فردی است با میزان هوش کمتر از ده سال که همیشه نسبت به اطفال هم سن خود عقب افتادگی روانی حرکتی دارد. عدم تعادل واضحی، در اعمال هوشی این قبیل اطفال دیده می‌شود. گاهی اختلالات شدید یا خفیف حرکتی همراه با نقایص هوشی ظاهر می‌گردد که ممکن است نوع شدید آن از عوارض آنسفالوپاتی (مثلاً آنسفالیت اطفال) و نوع خفیف بصورت تظاهرات

بیماریهای پسیکوسوماتیک هنگامی بروز می‌کند که شخص بالغ در اختلافاتی مشابه دوران کودکی قرار می‌گیرد، آنوقت است که جریحه روانی تازه می‌شود، بنابراین ایجاد یک نوع برگشتگی می‌شود.

گاه گاه پیش می‌آید. ۲- لکنت زبانهای شدید و مداوم. ۳- لکنت زبانهای که طولانی و مزمن شده و به درمان جواب نمی‌دهند. در هر سه نوع معمولاً یکی از عوامل مهم در شدت اختلال، رفتار اطرافیان کودک و بطور کلی محیط زندگی او تاثیر دارند. لکنت زبانی که طولانی می‌شود و ضربات روحی که در این مدت به افراد وارد می‌گردد و احساس حقارت، حرمان و ناراحتی‌هایی که فرد تحمل می‌نماید، تماماً دست بدست هم داده و سبب می‌شوند که شخص به یک سلسله حالات از قبیل بی‌اعتمادی به نفس، بی‌ارادگی و بی‌تصمیمی در کارهای خود دچار شود و در نتیجه شخص کم‌رو، خجالتی، ضعیف و ناتوان معرفی می‌گردد. گ. ه.

۵-۳۳۳

عطائی، پروین.

"روانشناسی و زبان آموزی"

نشریه دانشکده علوم تربیتی، دوره اول، شماره ۲ و ۳ (پائیز و زمستان ۱۳۵۰) ص. ۱۱۱-۱۲۳. کتابشناسی ۳.

یادگیری زبان از نوع یادگیری مهارت‌ها می‌باشد و مثل آموختن هر مهارت دیگر احتیاج به تمرین و تکرار مداوم دارد. تقلید کردن قدم اول در مستقر کردن عادات زبانی بشمار می‌رود. بدین ترتیب تکنیکهای تقلید و حفظ کردن مطالب و همچنین نظریه بازتابهای شرطی (طرد جوابهای غلط و تأیید جوابهای صحیح) وارد کلاسهای زبان می‌شود. در یادگیری زبان دوم قدرت تشکیل مفهومیهای مختلف باید تقویت گردد نه حفظ کردن اجزائی که امکان دارد پشت سرهم در جمله بکار بروند. زیرا نکته مورد نظر در یادگیری زبان، قوه تولید ترکیبی شخص می‌باشد. با وجود اینکه فراگرفتن عادات در یادگیری زبان نقش مهمی دارد

سندرم سستی حرکتی باشد. باید کودکی روانی کودک را از انواع واماندگی و یا تاخیر ساده هوشی مجزا دانست. یکی از علائم مهم کودکی ضعف در قدرت هماهنگی و سازش با محیط است. (آداپتاسیون) گ. ه.

۵-۳۳۱

شفیع آبادی، عبدالله.

"دیسلکسی یا کوری لغات در کودکان"

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۲ (آبان ۱۳۵۰) ص. ۱۰۱-۱۰۵.

اورتون
و تحقیقات مربوط به دیسلکسی

دانست وی پس از تحقیقات کلینیکی متعدد ملاحظه کرد افرادی وجود دارند که با وجود داشتن هوش طبیعی تحصیلات خود را به اتمام نرسانده اند که در نتیجه معاینات کافی معلوم شد این افراد قادر بخواندن متون نیستند. بعقیده اورتون این اشخاص کور نیستند بلکه کوری لغات دارند و آنرا استرئوفوسیبول

یعنی اختلال در درک سمبلها نامید. که حدود ۱۰٪ از کودکان دنیا بدان مبتلا هستند بطور کلی سه دسته عوامل در پیدایش دیسلکسی دخالت دارند: ۱- ضایعات عضوی در مغز ۲- عوامل رشدی ۳- عوامل روانی. گ. ه.

۵-۳۳۲

شفیع آبادی، عبدالله.

"لکنت زبان"

سپاه دانش، شماره ۸۴ (اسفند ۱۳۵۰) ص. ۱۸-۲۰. تصویر ۱.

عارضه اختلال تکلم معمولاً به سه نوع دیده می‌شود: ۱- لکنت زبانهای مختصر که به ندرت و

۵-۳۳۵

محسنی، نیکچهره.

"برخی از علل محیطی رفتار ناسازگار کودک"

نشریه دانشکده علوم تربیتی، دوره یکم، شماره ۲ و ۳ (پائیز و زمستان ۱۳۵۰) ص ۹۷-۱۰۹.

مهمترین عواملی که در رفتار و منش کودک اثر می گذارند و سازگاری وی را با محیط دگرگون می سازند عبارت از: خلقت فردی - خصوصیت تحریک پذیری دستگاه عصبی - نقصهای عضوی - ضایعات عصبی و بخصوص عوامل محیطی می باشند. خانواده با حجم زیاد و در شرایط بد اقتصادی و فرهنگی همیشه در ردیف اول علل محیطی ناسازگاریها و بزهکاریهای جوانان و کودکان محسوب می شود. سستی ارتباط میان افراد خانواده مثلاً ناسازگاری پدر و مادر یا غیبت طولانی یکی از آنها نیز می تواند رفتار کودک را مختل سازد. دلبستگی و نزدیکی زیاد افراد خانواده نیز اگر به حد افراط برسد رشد طبیعی کودک را مختل می نماید و موجودیت و استقلال فردی وی را محو می سازد. گ. ه.

۵-۳۳۶

"مکیدن شست"

ترجمه محمود مصور رحمانی.

مکتب مام، شماره ۲۷ (آبان ۱۳۵۰) ص ۲۳-۲۵ تصویر ۲.

کودکان بعلل مختلفی به مکیدن شست روی می آورند و به آن عادت می کنند. درحقیقت کودک با دست زدن باین کار می خواهد به اطرافیان خود بگوید که احساس ناراحتی و کمبود می کند گاهی جهت گیری بیش از حد پدر و مادر بمنظور عادت دادن طفل به حفظ نظم و رعایت مقررات و یا

ولی چون اغلب عادات قابل تمدید و توسعه یافتن نیستند لذا برای توجیه زبان آموزی باید توجه را به تحصیل قوانینی که چنین قابلیتی دارند معطوف ساخت. گ. ه.

۵-۳۳۴

فروم، اریک.

"محدودیت ها و خطرهای روانشناسی در جامعه سرمایه داری"

ترجمه محمد رضا صالح پور.

نگین، دوره هفتم، شماره ۷۷ (سی امهر ۱۳۵۰) ص ۲۷-۲۹.

قصد مقاله حاضر، بررسی و تحلیل جنبه های خطرناک روانشناسی است. در جامعه سرمایه دار دانش روانشناسی وظیفه و معنای خاصی یافته که با معنای واقعی روانشناسی که "خودت را بشناس" است کاملاً فرق دارد. با توسعه سرمایه داری در جهان، گذشته از دانش مشتری شناسی "روانشناسی بازار" رشته دیگری که هدف آن شناختن و تحت نفوذ در آوردن کارگرو کارمند است و بنام "روابط انسانی" خوانده می شود پدید آمده است. باین ترتیب با استفاده از علاقه عمومی به روانشناسی و روابط انسانی، کارگران و کارمندان بوسیله روانشناسان مورد مطالعه قرار گرفته و زیر نفوذ و کنترل شرکت های تولیدی در می آیند. این جنبه خطرناک روانشناسی است زیرا مشتری، کارگرو کارمند مبدل به شیئی شده و با آنها همچون شیئی رفتار می شود. در این مقاله روشن می شود که روانشناسی یا آگاهی درباره دیگران و خویشستن تا چه حد امکان پذیر است؟ محدودیت های چنین دانشی چیست؟ و خطرات بی اعتنائی نسبت به این محدودیت ها کدام است.

ع. م.

وضع روانی کودک و نوجوان انجام گرفت و به عبارت دیگر تربیت را بصورت علمی برپایه روانشناسی بنا نهاد. • اهم مسائل تربیتی که روانشناسی می تواند بصورت علمی به حل آن ها بپردازد در سوالات زیر خلاصه می شوند. • الف - کودک چه باید یاد بگیرد؟ ب - کودک چه می تواند یاد بگیرد؟ ج - کودک چگونه و چه وقت باید یاد بگیرد؟ تدوین برنامه تربیتی باید بجهت نیال پژوهشهایی تحقق پذیرد که هدف آنها تعیین موارد زیر است: الف - تعیین اشکالات یا مکانیزمهایی که کودکان و نوجوانان باید بر آنها تسلط یابند. • ب - تعیین اشکالات نسبی این مکانیزمها به منظور مدرج ساختن آنها. • ج - تعیین بهترین سنی که می توان مواد درسی را به دانش آموزان آموخت. • د - تعیین ملاکهای لازم برای در نظر گرفتن اشکالات. • گ. ه. •

زیاده روی و وسواس آنها در مواظبت و پاسداری کودک و همچنین حسادت به خواهر و برادر کوچکتری که بیش از وی مورد توجه پدر و مادرند باعث پیدایش این عادت می گردد. • درپاره ای از موارد مکیدن شست وقتی شروع می شود که پدر و مادر فرزند خود را زودتر از وقت مقرر و مناسب به کودکستان می فرستند و یا مادر به علت اشتغال بکاری بیشتر وقت خود را دور از فرزند می گذراند. • گ. ه. •

۵-۳۳۷

منصور، محمود.

"درباره روانشناسی تربیتی"

ماهنامه آموزش و پرورش، دوره چهل و یکم، شماره ۲ (آبان ۱۳۵۰) ص. ۱۲۴-۱۲۸.

آغاز دوره روانشناسی تربیتی را باید اوایل قرن بیستم دانست که به تدریج مطالعات منظمی در باره

علوم اداری

۵-۳۳۸

"آموزش حین خدمت برای مدیران"،
ترجمه خدامراد سیوشانسی.

نشریه اداره کنترولر، دوره هفتم، شماره ۲۵
(اسفند ۱۳۵۰) ص ۳۳-۲۶.

نتایج عملیات با هدفهای سازمان و در صورت
لزوم تصحیح انحرافات است. مراحل اساسی
نظارت عبارتند از: ایجاد موازین و معیارها،
مقایسه نتایج عملیات با موازین ایجاد شده و اصلاح
انحرافات و جلوگیری از وقوع آنها که هر یک از این
موارد جداگانه تشریح شده اند. غیر از موارد فوق
قواعد و شرایطی برای هر سیستم کنترول متناسب
وجود دارد که اهم آنها عبارتند از اینکه: نظارت
باید قابل درک باشد، پیرو و انعکاسی از طرحهای
سازمان باشد، انحرافات را گزارش دهد، بطور
اختصاصی و کافی انجام گیرد، اقتصادی باشد و
بالاخره راه اصلاح انحرافات را ارائه دهد. با
توجه به موارد فوق نظارت یکی از وظایف حساس و
مهم مدیر است که سایر وظایف مدیر را بهم مرتبط و
کامل می نماید، م.ع.

۵-۳۴۰

اربابی، علی محمد.

"وظایف مدیران اجرائی در تبلیغات بازرگانی"،
تحقیقات روزنامه نگاری، سال هفتم، شماره ۲۰
(۱۳۵۰) ص ۴۳-۴۲.

مدیر اجرائی در سازمان تبلیغاتی بمنزله
رابط و مسئول کار مشتری بشمار می رود و فعالیتهای
آژانس تبلیغاتی و سازمان تبلیغ کننده را هماهنگ
می سازد و امکان همکاری را برای رسیدن به هدفها

برای تربیت کادر مدیر، داوطلبین با
استمدادی با درجات پایین در شرکت ها
استخدام می شوند و در اثر کسب تجربه و مهارت
تکامل می یابند. شغل اینگونه اشخاص در داخل
مشاغل مختلف شرکت چرخش دارد. سالهای
نخستین آنها با آموزشهای مداوم است تا برای
احراز مشاغل حساس آماده شوند. برای آنها
کنفرانسها و کلاسهای آموزشی کوتاه مدت و طولانی
- المدت تشکیل می دهند. تاثیر این برنامه ها
ایجاد حس اعتماد، انجام وظیفه، پشتکار و ابتکار
است. ل.م.

۵-۳۳۹

اباذری، اسفندیار.

"مراحل نظارت و کنترول در مدیریت"،
نشریه اداره کنترولر، دوره هفتم، شماره ۲۵
(اسفند ۱۳۵۰) ص ۵۲-۶۲. کتابشناسی ۲.

منظور از کنترول و نظارت در مدیریت سنجش
عملیات مرئوسین و حصول اطمینان از مطابقت

مشترك فراهم می‌کند. • مدیر اجرایی فقط نقش عامل اجرا را بعهده ندارد بلکه بعنوان هدایت کننده انجام وظیفه می‌نماید. • در این مقاله انواع وظایف و روش کار مدیران اجرایی بررسی گردیده است. • م. د. *

۵-۳۴۱

اعتمادیان، نسرين.

"درسی که می‌توانیم از مدیریت ژاپن بیاموزیم"، مجله اطاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران، شماره ۱۱ و ۱۲ (پهمن و اسفند ۱۳۵۰) ص. ۵۰-۵۳.

روش، مدیریت در کشور ژاپن باروشه‌های متداول در کشورهای دیگر جهان تفاوت دارد این روش ممکن است دلیل اصلی پیشرفت ژاپن در صد سال اخیر نباشد. • امام‌سلم است که یکی از عوامل مهم رشد سریع اقتصادی این کشور در ۲۰ سال گذشته است. • تقلید از روش متداول در ژاپن برای سایر کشورها غیر منطقی است زیرا هر یک از این روشها ریشه‌های عمیقی در سنت و فرهنگ ژاپن دارند. • مسائلی که از نظریه مدیر ژاپنی مهم است و همیشه بآن توجه دارد یکی تصمیم‌گرفتن با اتفاق آراء و دیگری افزایش سرعت عمل است. • ش. ا. *

۵-۳۴۲

انتظام، عبدالله.

"هدف انقلاب اداری"

مدیریت امروز، دوره دوم، شماره ۳ (پائیز ۱۳۵۰) ص. ۱۰-۶.

مادی انقلاب اداری کار زیاد مشکلی نیست ولی حل مسائل معنوی آن قدری پیچیده و نقش عوامل انسانی آن بسیار زیاد است. • بمنظور رفع نقایص اساسی و نيل به هدفهای انقلاب اداری باید به نظرات اصلاحی زیر توجه شود: پایه ریزی تشکیلات سازمان و اداره بر اصل احتیاج و برپایه اصول علمی، فراهم کردن وسایل مادی بدون زیاده روی، انتخاب کارمندان صاحب صلاحیت، توجه به اهمیت وظیفه روسا در تربیت و ارشاد کارمندان، بکاربردن اصل تشویق و تنبیه و جلوگیری از هرنوع تبعیض، مطالعه یک برنامه وسیع دورنگر برای تربیت کودکان با نظری انقلابی ولی به طور صحیح و علمی با دید اخلاقی و اجتماعی. • م. ت. *

۵-۳۴۳

جهان‌نیا، بهمن.

"نقش مدیریت در سازمان"

نشریه اداره کنترولر، سال ششم، شماره ۲۴ (آذر ۱۳۵۰) ص. ۲۳۹-۲۵۴.

مدیریت دارای معانی متعددی است که بنظر عده‌ای علم و بنظر عده‌ای هنر و بالاخره بعقیده گروهی شامل هر دو است. • مدیریت از نظر سازمان عبارتست از طریقه سازمان دادن و بکاربردن منابع جهت نيل به هدف سازمان. • وظایف مدیریت از نظر اداری عبارتست از طرح ریزی - سازمان دادن و تقسیم و گروه بندی کارها و اداره کردن امور برای رسیدن به اهداف. • برقراری حسن روابط بین کارمندان، نظم و ترتیب در کار و ایجاد علاقه بین کارمندان و نظایر آن از خصوصیات مدیران خوب می‌باشد. • م. آ. *

۵-۳۴۴

طباطبائی موتمنی، منوچهر.

انقلاب اداری مانند هر انقلاب دیگری دارای دو جنبه مادی و معنوی (انسانی) است. • تأمین وسائل

برگزیده می‌شدند. به تدریج گروه مدیران حرفه‌ای بوجود آمد. کوشش برای افزایش هرچه بیشتر بازده کار در اواخر قرن نوزدهم مطالعات و بررسی منظم راجع به دانش مدیریت را موجب گردید و مکاتب گوناگونی را با افکار و اصول و موازین مختلف پایه گذاری نمود. مدیریت یعنی "انجام دادن امور بوسیله و از طریق دیگران". با این تعریف دوا عمل مشخص می‌شود اول انجام دادن کار و دوم وجود اشخاص برای انجام آن کار. مکاتب گوناگون مدیریت هر کدام تکیه و تاکید را بر یکی از دوا عمل فوق گذاشته اند و بر این اساس هر کدام از آنها نیز یکی از دو طبقه مکاتب کلاسیک و مکاتب مدرن مدیریت تعلق می‌یابند. در مقاله به تفصیل درباره هر کدام از دو طبقه مکاتب کلاسیک و مکاتب مدرن و انواع هر یک توضیح داده شده است. ج ۴۰.

۵-۳۴۶

کیانپور، غلامرضا.

"تحلیلی پیرامون مساله مدیریت از نظر علم و تجربه"، مدیریت امروز، دوره دوم، شماره ۳ (پائیز ۱۳۵۰) ص ۴۲۸-۴۲۰.

مدیریت عبارتست از ایجاد نظام تمرکز در کار گروهی و استفاده از آن بمنظور افزایش بازده. مدیر معمولاً فردی است غیر متخصص ولی متبحر در استفاده از تخصص دیگران. بعضی دانشمندان معتقدند که در هر رشته می‌توان ایجاد استعداد کرد اما استعداد مدیریت باید در ذات اشخاص وجود داشته باشد. هنر مدیر عبارتست از:

- ۱- تنظیم برنامه و بودجه، ۲- سازمان دادن، ۳- هماهنگ کردن، ۴- نظارت، ۵- رهبری

فعالیت‌های دسته جمعی بمنظور تامین هدف‌های سازمان و ۶- ارزشیابی. در مقاله در مورد هر یک از این جنبه‌ها توضیحات لازم داده شده همچنین

"قواعد و مقررات حاکم برد ستگاه اداری"، مجله فنون اداری، شماره ۱۷۱ (آذرودی ۱۳۵۰) ص ۱۸-۲۶. کتابشناسی ۱.

قواعد و مقرراتی که در "نظام حکومت قانون" حاکم بر اعمال و تصمیمات مقامات اداری است و سبب محدودیت قدرت آنها می‌شود تنها قانون بمعنی اخص کلمه نیست بلکه منظور کلیه قواعد و مقرراتی است که در جامعه، بعنوان حقوق آن جامعه شناخته شده و لازماً اجرا است. این قواعد معمولاً دودسته اند: ۱- قواعدی که بوسیله خود مقامات اداری ساخته و پرداخته شده اند نظیر آئین نامه ها، ادارات، ۲- قواعدی که بوسیله مقاماتی غیر از مقامات اداری وضع و به دستگاه اداری تحمیل گردیده اند مانند قانون اساسی، قوانین عادی و غیره. در مقاله به شرح انواع این قواعد پرداخته شده و نکاتی راجع به آنها بیان گردیده است.

ج ۴۰

۵-۳۴۵

کاشفی، مجتبی.

"جنبش‌های منظم برای بررسی مدیریت"، نشریه اداره کنترولر، سال هفتم، شماره ۲۵ (اسفند ۱۳۵۰) ص ۹۰-۱۰۶. کتابشناسی ۱. نمودار ۶.

توجه دقیق و منظم به بررسی مدیریت خاص قرن حاضر بوده و اساس آن در قرن‌های هجده و نوزده پایه ریزی شده است. مهمترین عاملی که در توسعه مدیریت و ایجاد نظریه‌ها و مکاتب مختلف آن موثر افتاد، انقلاب صنعتی و پیشرفت تکنولوژی و ماشینیسم بوده است. اداره کردن سازمان‌های بزرگ از طرف سرمایه داران بعهدده اشخاصی محول گردید که فقط بدلیل برخورداری از دانش مدیریت و یا تسلط به اداره کردن امور دیگران به این سمت

مدیریت دارای قدمت زیادی است. بهمین لحاظ در بخش اول مقاله، برخی از اصول و دستورهای مدیریت را که در گذشته بخصوص در قلمرو فرهنگ ایرانی-اسلامی مورد عمل بوده بررسی کرده و به نقل نکات راجع به رهبری و مدیریت در کتبهای نظیر نهج البلاغه، سیاستنامه، نصیحت الملوك غزالی، قابوسنامه و غیره پرداخته است. در بخش دوم مقاله، مدیریت بمعنای علمی امروز مورد بررسی واقع شده و نظرات تیلور، هانری فایول و دیگر علمای مدیریت توضیح گردیده است. از مباحث مربوط به مدیریت بخصوص صفات شخصی لازم برای مدیران، تحت مطالعه قرار گرفته است. ج ۰ م ۰

۵-۳۴۹

نلسون، چارلز.

"تنظیم گزارش برای مدیران عالی سازمان"

ترجمه منوچهر کوچک.

مجله فنون اداری، شماره ۲ (آذر دی ۱۳۵۰) ص. ۴۰-۵۰.

منظور از تقریر این مقاله ارائه پیشنهاد هائی است در مورد تهیه گزارشهای کتبی برای مدیریت عالی سازمان با صرف حداقل وقت و حصول حداکثر نتیجه. در مقاله آن قسم گزارشهای مورد نظر است که نتیجه نهائی از يك ماموریت اداری محسوب شده و از مطالعه آنها مشکل یا مساله ای خاص روشن می شود بنحوی که مدیریت را در حل آن مشکل یا مساله راهنمایی می نماید و بنابراین گزارشهای جاری و معمولی اداری در اینجا منظور نیست. هر ماموریت اداری که متضمن بررسی يك مشکل و ارائه راه حلها می باشد مدیریت است به سه قسمت پایه سه مرحله تقسیم می گردد: ۱- جمع آوری اطلاعات، ۲- تجزیه و تحلیل اطلاعات، ۳- تهیه گزارش. نویسنده مقاله درباره هر يك از این سه مرحله

مطالبی نظیر خصوصیات مدیریت، ابزار مدیریت (انتخاب، اخراج، ترفیع و تنزل)، تفویض اختیار و معایب و محاسن تمرکز در سازمان مورد بحث قرار گرفته است. ج ۰ م ۰

۵-۳۴۷

"مفاهیم اساسی مدیریت"

ترجمه مهدی نوری.

نشریه اداره كنترولر، دوره ششم، شماره ۲۴ (آذر ۱۳۵۰) ص. ۲۵۵-۲۶۴. كتابشناسی ۰۲ تصویر ۰۴

مدیریت با عامل انسانی سروکار داشته و مشکل است تصور شود که مدیریت بدون عامل انسانی وجود داشته باشد. از این رو دانشمندان علوم اداری برای مدیریت صفت جامعیت قائل شده اند. نقش عمده مدیریت در موثر واقع شدن فعالیتهای افراد است بنحویکه از اتلاف و تضییع وقت و انرژی و مواد جلوگیری شده و در ضمن حسن تعلق به سازمان نیز در افراد بوجود آید. مدیریت در واقع خود عمل یا فعالیت محسوب می شود. برای انجام این فعالیت مراحل در نظر گرفته شده که عبارتند از: ۱- برنامه ریزی ۲- سازمان دهی ۳- هدایت افراد ۴- هماهنگ کردن عملیات ۵- كنترل عملیات. م ۰ د ۰

۵-۳۴۸

مهندس، ابوطالب.

"بحثی کوتاه پیرامون مدیریت در گذشته و حال"، نشریه مدرسه عالی مدیریت کرمان، شماره ۲ (مهر ۱۳۵۰) ص. ۱-۲۳. كتابشناسی ۰۱۲

نویسنده مقاله پس از بیان اهمیت مدیریت، متذکر می شود که با وجود اینکه مطالعات و بررسی های مربوط به مدیریت علمی بعد از انقلاب صنعتی خاصه از اوایل قرن بیستم صورت گرفته معذالك تعالییم

ص ۴۸-۵۵۰

انقلاب اداری، تغییر مقررات و تغییر سرپرستها و مسئولان نیست. بعضی افراد از آنجا که نمی توانند خود را تا هدفهای انقلابی بالا کشند انقلاب را تا حد خود پائین می آورند. البته عیب اصلی در سطح بالای سیاسی و اداری است که عادت های چند نسل برروپهم انبار شده است. در عالی ترین مراحل تصمیم گیری سیاسی نشانه های بسیار از سردرگمی و هرج و مرج ترافیک تهران را می توان دید. انقلاب اداری مفهومش تعریف و تجزیه و تحلیل مجد و وظایف و اختیارات دستگاه های سیاست سازی و اجرایی است چنانکه در کار یکدیگر ندوند و مفهومش تعیین تکلیف سازمانهای است با سابقه و قدرت نامحدود که سالهاست معلوم نیست چرا مقام فوق وزارتخانه ها رابه عهده دارند. در راه انقلاب اداری باید شبیه مبتنی بر تصمیمهای خلق الساعه و شتاب آمیز، برتری روابط شخصی و ابهام در وظایف و اختیارات رامنسوخ و محو کرد و بجای آنها یک نظام سلسله مراتبی - و نه مانند اکنون متوازی - مبتنی بر تعریف های مشخص روابط و وظایف و اختیارات و رعایت سختگیرانه سلسله مراتب و ضابطه ها برقرار کرد. باید مراجع تصمیم گیری را معین ساخت. انقلاب اداری بدون در نظر گرفتن جنبه های سیاسی آن نه درست فهمیده و نه درست اجرا خواهد شد. بدون اصلاحات اساسی در زمینه سیاسی نمی توان به انقلاب اداری رسید. در مقاله راجع به مساله عدم تمرکز و نقش و وظیفه دولت نیز مطالبی آمده است. ج ۴ ص ۴۰۰

بخصوص مرحله تجزیه و تحلیل و نتیجه گیری،
توصیه ها و راهنمایی هایی کرده است. ج ۴ ص ۴۰۰

۵-۳۵۰

نوری، مهدی.

"تغییرات اجتماعی، تکنولوژی و مدیریت"،

نشریه اداره کنترولر، سال هفتم، شماره ۲۵
(اسفند ۱۳۵۰) ص ۱۸۶-۱۹۹. کتابشناسی ۲۰

مدیریت در مفهوم ساده خود عبارتست از علوم و هنر متشکل کردن و تجهیز کوششهای افراد و هدایت آنان برای نیل به هدفهای سازمان. افراد نیروی خلاقه سازمان هستند و در تولید کالا و ارائه خدمات نقش اصلی را ایفاء می کنند. استفاده صحیح از منابع انسانی در جهت های مطلوب یکی از وظایف مهم مدیران بوده که اکنون بحالت تحولات سریع اجتماعی و پیشرفت بی سابقه تکنولوژی و اتوماسیون، این وظیفه از هر زمانی خطیرتر شده است. در مقاله راجع به رفتار گروهی و اهمیت شناخت آن بوسیله مدیران تذکراتی داده شده آنگاه پس از توضیح تحولات اجتماعی و پیشرفتهای فنی امروز تغییر و پیشرفت روشهای مدیریت و نیز نقش اتوماسیون در عصر ما مورد بررسی قرار گرفته است. ج ۴ ص ۴۰۰

۵-۳۵۱

همایون، داریوش.

"زمینه سیاسی انقلاب اداری"،

مدیریت امروز، دوره دوم، شماره ۳ (پائیز ۱۳۵۰)

علوم سیاسی

۵-۳۵۲

ابوالحمد، عبدالحمید

"ملت، پیدائی و تحول آن"

نشریه دانشکده حقوق و علوم سیاسی، شماره ۸ (زمستان ۱۳۵۰) ص. ۱۱۰-۱۲۹. کتابشناسی ۰۳۳

۵-۳۵۲

بهزادی، حمید

"ایدئولوژی و تاثیر آن بر تصمیم‌گیری و سیاست خارجی"

نشریه دانشکده حقوق و علوم سیاسی، شماره ۸ (زمستان ۱۳۵۰) ص. ۱۶۷-۱۸۲

ملیت با مفهومی که امروز با آن آشنائیم یعنی ملت - کشوری دیده تازه ای است که همزمان با بورژوازی در اروپا جان می‌گیرد. با انحلال امپراطوری مسیحی در عصر جدید، جدائی سیاست از دین و اخلاق تحقق می‌پذیرد و کشور-ملت‌های نوساخته قد علم می‌کنند و آگاهی به شخصیت ملی نضج می‌گیرد و پیوند به ملت - کشور جایگزین بستگی‌های قبیله‌ای و محلی می‌گردد - مع‌هذا شرکت در حاکمیت سیاسی بعد از انقلاب کبیر فرانسه تحقق می‌پذیرد و اصول حاکمیت ملی و آزادی و برابری همه افراد در برابر قانون اعلام می‌شود. ولی قانونی که اداره عمومی آنرا بوجود می‌آورد بحالت مبهم بودن "اراده عمومی" به عناوین گوناگون تعبیر می‌شود. انقلاب کبیر فرانسه افکارنا سیونالیستی و حق حاکمیت ملی را به تمام اروپا گسترش می‌دهد ولی ناسیونالیسم غیر اروپائی به استثنای امریکای شمالی و تاحدودی ژاپن - ناسیونالیسم دیرررس است یعنی ناسیونالیسمی است که در جریان مبارزه علیه استعمار و امپریالیسم اروپائی شکل می‌گیرد. م. آ.

توجه محققین روابط بین‌الملل به ایدئولوژی از دهه پنجاه به بعد به دو دلیل افزایش یافته است. الف - توسعه گروهی از کشورهای قدرتمند با ایدئولوژی‌ها و نهاد‌های تازه مثلاً ایدئولوژی کمونیسم بعد از انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ شوروی و یا ایدئولوژیهای فاشیسم و نازیسم بعد از جنگ جهانی اول در ایتالیا و آلمان و ضمناً توسعه و سرایت بعضی از این نظریات به کشورهای دیگر. ب - نفوذ ایدئولوژی بر توده‌های مردم و اظهار علاقه آنها برای شرکت در سیاست خارجی و تصمیم‌گیری نویسنده در این مقاله سیستم‌های حکومتی را از نظر ایدئولوژیکی بدودسته کلی تقسیم کرده است. الف - دموکراسی. ب - غیر دموکراسی - ایدئولوژی دموکراتیک افراد بر سیاست کشور در صحنه بین‌المللی و تصمیم‌گیری سیاست خارجی اثر می‌گذارد. نویسنده علاوه بر اینکه اثرات مثبت این ایدئولوژی را در سیاست خارجی ذکر نموده به بیان اثرات منفی آن نیز به تفصیل پرداخته است. م. آ.

۵-۳۵۴

بهزادی، حمید *

"مطالعه روابط بین الملل و سیاست خارجی"

نشریه دانشکده حقوق و علوم سیاسی، شماره ۷

(پائیز ۱۳۵۰) ص: ۳۵-۶۲

مشترک اروپا باید بدو مساله سیاست کشاورزی و مالیات اضافی توجه نماید. ولی حزب کارگر معتقد است که باید به موضوع تعادل پرداخته‌های خارجی، افزایش غیرقابل اجتناب مواد غذایی، مالیات اضافی، بیکاری و هم چنین نقش استرلینگ، نقل و انتقال سرمایه ها و پول ممالک هم پیمان توجه شود. م.ت.

۵-۳۵۶

دورژه، موريس *

"احزاب سیاسی و گروههای ذینفوذ" (۱)

ترجمه ابوالفضل قاضی *

نشریه دانشکده حقوق و علوم سیاسی، شماره ۷

(پائیز ۱۳۵۰) ص: ۱۳۳-۱۵۱

احزاب سیاسی و گروههای ذینفوذ سازمانهای هستند که در مبارزات سیاسی شرکت می کنند هرچند این دو سازمان گاهی شبیه یکدیگر عمل می کنند ولی دو خصلت اساسی تمایز بین این دو را مشخص می کند: هدف سیستم احزاب سیاسی فتح قدرت یا مشارکت در آن است درحالیکه گروههای ذینفوذ چنین هدفی نداشته بلکه برسرآیند که برزمداران نفوذ داشته باشند. احزاب سیاسی به نوعی همبستگی عمومی تکیه دارند و برای اصلاح رژیم با علیه آن مبارزه کنند ولی گروههای ذینفوذ به همبستگی های خاص متکی هستند و در راه دفاع از منافع صنفی و گروهی معین با قدرت درگیری پیدا می کنند. در این مقاله از ساخت احزاب سیاسی - تشکیلات و خصوصیات آنها بحث شده است. م.آ.

۵-۳۵۷

"فروش اسلحه به دنیای سوم"

ترجمه منوچهر محسنی *

بازار خاورمیانه، شماره ۱ (۲۸ اسفند ۱۳۵۰) ص:

۴۶-۴۷ جدول ۱

برطبق ارتقای که موسسه بین المللی تحقیقات

اصول روابط بین الملل مربوط است به مطالعه عوامل و رفتارهایی که سیاست خارجی و قدرت واحد سیاسی اصلی بین المللی را که جهان به آنها تقسیم شده تحت تاثیر قرار می دهد. مطالعه روابط بین الملل در اعمار قدیم ارائه طرقی به سازندگان سیاست خارجی بوده است (مثلاً نوشته های ماکیاولی اسپین بصورت مطالعه خاطرات سیاسی و تجارب دیپلماتها درآمده و کم کم در قرن نوزده با افکار مارکسیسم توجه به مطالعات حقوق بین الملل بیشتر به جهات اقتصادی و اختلافات طبقاتی معطوف شد. بعد از جنگ دوم جهانی مطالعه روابط بین الملل بصورت علمی تری درآمده و محققین درصد دارائه نظریه های در این مورد برآمدند بطور کلی برداشت های مختلف روابط بین الملل عبارتند از: ۱- برداشت تاریخی. ۲- برداشت سیستماتیک. ۳- برداشت فلسفی. ۴- برداشت انتقادی. م.آ.

۵-۳۵۵

"حزب کارگران انگلیس و مساله بازار مشترک اروپا"

پورس ماهانه، دوره نهم، شماره ۱۰۴ (۳۰ اسفند

۱۳۵۰) ص: ۲۱-۲۳

از منظر اعلامیه حزب کارگر مبنی بر الحاق بریتانیا به بازار مشترک چنین برمی آید که برای بریتانیا هیچ راه دیگری جز پیوستن به بازار مشترک وجود ندارد و با وجود اختلاف عقیده بسیار با حزب محافظه کار تاکید کرده اند که شرایط پیوستن به بازار مشترک تحت رهبری یک حکومت محافظه کار بوده است. حزب محافظه کار معتقد است که بریتانیا پس از پیوستن به بازار

نیروهای غرب و شرق در اروپا و تمایل بیشتر برای حل مساله برلین و شرکت ایالات متحده آمریکا و کانادا در امور مربوط به اروپا حالت مصالحه در پیش گرفته است از ۱۹۷۰ خطوط اصلی روشن کرملین تا حد زیادی تغییر یافت و از جمله پیشنهادهای حل پیمانهای ورشو و آتلانتیک شمالی رابعتوان اولین گام در این راه پیشنهاد نمود که البته این رفتار شرق از طرف غرب با محافظه کاری مورد مطالعه قرار می گیرد. اجرای کنترل تسلیحات در اروپا تاحدی برای غرب مطلوب است که درهم شکستن نیروهای استقلال طلبی اعضا، پیمان ورشو را کم می نماید ولی بعلت مسافت جغرافیائی کاهش و یا احضار نیروهای امریکائی و یا شوروی بنفع شوروی می باشد تنه راه حل برای ایجاد اعتماد بین دو قطب کاهش تدریجی نیروها است آنطور که در جهت تضعیف یکی از طرفین در مقابل با حمله ناگهانی طرف دیگر نیز نباشد. م. آ.

۵-۳۵۹

کلین برگ، اتو.

"در برابر افکار نژاد پرستانه امروزی"

پیام یونسکو، دوره سوم، شماره ۲۸ (آذر ۱۳۵۰)

ص. ۵-۹ و ۱۲-۱۳ و ۳۲.

ماده ۲ اعلامیه جهانی حقوق بشر می گوید:

هرکس می تواند بدون هیچگونه تمایز مخصوصاً از حیث نژاد، رنگ، جنس، زبان، مذهب، عقیده سیاسی یا هر عقیده دیگر و همچنین ملیت، وضع اجتماعی، ثروت، ولادت یا هر موقعیت دیگر، از تمام حقوق و کلیه آزادیهای که در این اعلامیه ذکر شده است، بهره مند گردد. یکی از مواضعی که در راه تحقق این قسمت از اعلامیه وجود دارد، عقیده متعصبانه برتری نژادی است. تستهای روانشناسی انجام شده روی افراد با ملیتهای مختلف چون کامل

برای صلح در استکهلم (Sipri) بدست داده است، فروش اسلحه به کشورهای دنیای سوم روز به روز افزایش می یابد. این تحقیقات شامل ۹۱ کشور از کشورهای دنیای سوم و نیز کشورهای تهیه کننده سلاحها می شود. اطلاعات مذکور با زحمت بسیار و از منابع کاملاً مختلف بدست آمده و برای تهیه آن بیش از ۴۰۰۰ معامله اسلحه مورد بررسی واقع شده است. در مقاله، معامله اسلحه بین کشورهای صنعتی و کشورهای در حال رشد دنیای سوم جنایت اعلام شده و دلیلی برای اثبات این ادعا عنوان گردیده است از جمله دلایل یکی اینکه بحقیقه تهیه کنندگان گزارش، فروش اسلحه به کشورهای دنیای سوم موجب تشویق و تحریک مداخلات محلی بین همسایگان می شود و دیگر اینکه این معامله ها ملتهای در حال رشد را تحت انقیاد در آورده و آنها را وارد مناقشاتی می کند که ارتباطی به آنان ندارد. در فاصله سالهای ۱۹۵۰ و ۱۹۷۰ ارزش کل صادرات اسلحه ۷۰۰ درصد افزایش یافته و برای سال ۱۹۷۰ به ۱/۵ میلیارد دلار رسیده است. نرخ ترقی سالیانه افزایش صادرات اسلحه ۹ درصد یعنی دوبار بیشتر از تولید ناخالص ملی کشورهای در حال رشد بوده است.

ج. م.

۵-۳۵۸

کلمنس، والتر.

"کاهش نیروهای دوطرف و برقراری موازنه قدرت"

ترجمه احمد مهام.

مهنامه ارتش، شماره ۱۱ و ۱۲ (۱۳۵۰) ص. ۲۶-۲۷

۳۶ و ۱۰۶.

خط مشی شوروی درباره اقدامات مربوط به کنترل جنگ افزارها در اروپا با این ترتیب دچار دگرگونی شده است که کرملین در مورد کاهش

خود در جامعه ای است که با اراده مشترک ملل
 بوجود آمده است. در مورد کشورهای مستعمره
 آزادی و برابری کشف اصولی است که در صورت بکار
 رفتن آن اصول نژاد های عقب مانده می توانند
 وسائلی را که برای نیک بختی و بهبودی زندگی خود
 لازم می دانند بدست آورند. م. آ. ۰

۵-۳۶۱

میردال، گونار

" گفتگوئی با گونار میردال "

نگین، سال هفتم، شماره ۷۸ (آبان ۱۳۵۰) ص.

۷۵-۶۱ و تصویر ۰

نیستند تاکنون این مشکل را حل نکرده اند. •
 موفقیت افراد در حل مسائلی که برایشان مطرح می شود،
 به عوامل متعددی وابسته اند، مثل تجربه و آموزشی
 که از پیش کسب کرده اند، آشنائی کم و بیش آنان با
 مسائلی که در تستها مطرح می شود، دلائل و یا میل کم و
 بیش زیاد این افراد در دست آوردن نتیجه خوب،
 حالت عاطفی آنان، نوع روابطشان با پرستار کننده،
 درجه آشنائی آنان با زبان تستها، سلامت و رفاه
 جسمی آنان، که تاثیر همه این عوامل به اندازه
 قدرتهای سرشتی ایشان است. م. آ. ۰

۵-۳۶۰

لا سکی، هارولد. ژ

" آزادی و برابری در زمینه جهانی "

ترجمه بابک قهرمان

نگین، سال هفتم، شماره ۷۸ (آبان ۱۳۵۰) ص.

۲۳-۲۵ کتابشناسی ۰۶۱ تصویر ۰۲

پروفسور میردال طی مصاحبه ای که با فرستاده
 مجله سازمان خواربار و کشاورزی جهانی بعمل آورد
 آگاهی های دیرا را از کشورهای توسعه نیافته
 نادرست و بی دقت اعلام نمود زیرا که بنظر او آمار و
 نتیجه گیری از داده ها و توصیه آن ها غلط بوده و
 در جهت سیاست خاص و با اغراض فراوان همراه
 است. مفاهیمی نیز که در غرب مصطلح است مانند
 بیکاری در مورد کشورهای عقب مانده معانی دیگری
 دارد و تدابیر متخذه غرب برای مبارزه با مشکلات
 نتایج مفیدی در کشورهای عقب مانده به بار نمی آورد
 (مثل اصلاحات ارضی و یا تغییر نظام آموزشی)
 بنظر میردال برای مبارزه با این وضعیت بایستی کمک
 به این کشورها مشروط به شرایطی باشد و با
 نیروهای آزاد یخواه که در این قبیل کشورها برای
 انجام اصلاحات عمیق و اساسی فشار می آورند،
 وجه مشترکی پیدا کند. م. آ. ۰

۵-۳۶۲

نبوی، جمشید

" بررسی تغییرات سیاسی و اقتصادی اخیر در

اتحاد جماهیر شوروی "

مفاهیم آزادی و برابری از مرزهای ارضی پا
 فراتر گذاشته و در سطح جهانی مطرح می شوند
 ولی آیا منافع و حقوق قدرتهای متفاوت در سطح
 جهانی بیک اندازه رعایت می شود؟ برای تحقیق
 برابری بایستی جنگ را مذموم شمرده و علل نابرابریها
 و مسائل مهم را که باعث اختلافات می شوند تعیین
 نمود و تحت کنترل سازمانی بین المللی قرارداد

روش کنترل و تعیین حدود دخالت جامعه
 بین المللی در امور مهم می باشد در چنین سیستمی
 برای هر کشور حق اعتراض و انتقاد حفظ خواهد شد
 ولی وقتی تصمیمی علیه او اتخاذ شد موظف است که
 آنرا قبول نماید. آزادی نیز سازمان دادن مقاومت
 در مقابل سوء استفاده دیگران است و بهترین راه
 برای بوجود آمدن این مقاومت، توزیع همه جانبه
 قدرت بتحوی است که عدم اطاعت از زور را عملی سازد
 معهد آزادی کشور مشروط به تحدید حق حاکمیت

دانشکده حقوق و علوم سیاسی ، شماره ۷ (پائیز ۱۳۵۰) ص ۶۱۲-۶۴۹

که تلاشی شدن جمهوری توده ای چین از درون ، امیدی واهی بیش نبوده است ، لکن از این آگاهی تا تغییر جهتگیری سیاسی راهی دراز در پیش بود ، حلقه ای از پیمانهای نظامی میان امریکا و کشورهای گرداگرد چین و عوامل دیگر ، سدی بلند برای راهیابی دوکشوره یکدیگر بود . اینکه اکنون راههای تفاهم میان امریکا و چین هموار گردیده است ، دوعلت دارد ، نخست اینکه امریکا در سیاست جهانی خود تجدید نظری اساسی کرده است . دوم اینکه چین نیز پس از انقلاب فرهنگی ، دیپلماسی متبسم را جانشین شعارهایی که هدف آن برافروختن شعله های طغیان در گوشه های جهان برای تحقق مقاصد انقلاب جهانی بود ، کرده است . م . د .

۵-۳۶۴

" همکاریهای سازمان ملل متحد دایران " ، بورس ماهانه ، شماره ۱۰۰ (آبان ۱۳۵۰) ص ۳۴-۵۸

این مقاله همکاریها و کمک های سازمان ملل متحد را از ۱۶ سال قبل به کشور ایران شرح داده است و سپس به بررسی فعالیت های عمرانی کارشناسان سازمان ملل در زمینه های کشاورزی - جنگلبانی و مایه گیری - دامداری و تهیه شیر - طرح جامع روستائی - معادن - فرهنگ و جهانگردی - امور اداری - حمل و نقل و امور آموزشی و تربیتی پرداخته است . ش ۱۰

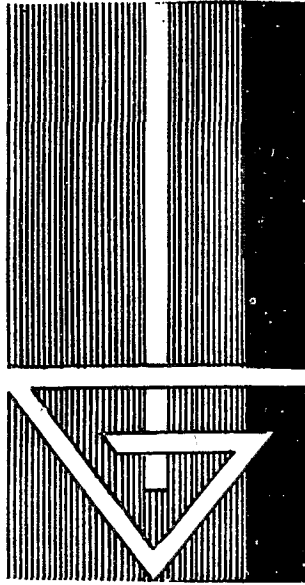
بسیست و چهارمین کنگره حزب کمونیست شوروی از تاریخ ۳۰ تا ۱۰ آوریل ۱۹۷۱ در مسکو تشکیل شد . در اتحاد جماهیر شوروی کنگره تنها مجمعی است که اجازه طرح و جرح و تعدیل برنامه های سیاسی و یا خط مشی حکومتی را دارد . در این مقاله مراحل انتخاب نمایندگان کنگره بیان شده و تصمیماتی که در بیست و چهارمین کنگره حزب کمونیست شوروی اتخاذ شد و گزارش لئونید برژنف که خطوط مهم سیاست خارجی و داخلی اتحاد جماهیر شوروی را معین می کند و همچنین گزارش آلکسی کاسیگین درباره بهمین برنامه اقتصادی (۱۹۷۵-۱۹۷۱) به تفصیل بیان گردیده است .

م . آ .

۵-۳۶۳

وزیری ، هوشنگ . " غول سوم درد نیای دو قطبی " ، فردوسی ، دوره ۲۲ ، شماره ۱۰۳۷ (آبان ۱۳۵۰) ص ۶-۷

روزگاری دراز که سازمان ملل متحد درهای خود را بر روی جمهوری خلق چین بسته بود ، بواسطه سیاست جهانی امریکا بود که می کوشید جمهوری خلق چین را از همه حیث - اقتصادی و سیاسی و نظامی و غیره در محاصره بگذارد ، البته امریکا بنودی پی برد



فهرستها

فهرست نام نویسندگان

۱۹۴	پرهام ، مهدی	۳۲۴	آصفی ، آصفه
۱۹۵	پورمیر ، جواد	۲۱۱	آل رسول ، عبدالحسین
۲۰۶	پیرونی ، علی		
		۳۳۹	اباذری ، اسفندیار
۲۳۵	تاجبخش ، فتحعلی	۲۵۲	ابوالحمد ، عبدالحمید
۳۲۱	توکلیان ، شیلا	۳۴۰	اربابی ، علی محمد
۲۸۲	تهرانی ، عباس	۲۴۱	اعتمادیان ، نسرتین
		۲۳۷	افتخاری ، داود
۲۲۸	جبرئیلی ، تنی	۲۰۶ ، ۳۰۵	اکرامی ، مهدی
۳۲۷	جعفرکرمانی ، ابراهیم	۲۷۸	امانی ، مهدی
۳۱۰ ، ۳۰۹	جمالی ، جمال الدین	۲۷۹	امین زاده ، فرخ
۲۴۰	ج . م . رانا	۳۴۲	انتظام ، عبدالله
۲۳۹	جعفری ، رضا	۱۹۱	ایمن (آهی) ، لیلی
۲۴۱	جودت ، فرامرز		
۱۹۷ ، ۱۹۶	جهانشاهی ، ایرج	۲۰۷	باقری ، هما
۳۴۳	جهان نیا ، بهمن	۲۲۰ ، ۲۲۹	برزین ، منیر
		۲۳۱	
۱۹۸	حسن ، بن میلود	۱۹۲	برونر ، جروم اس .
۲۸۸	حسینی ، کمال	۲۱۸	برهان منشر ، محمد
		۲۳۲	بزرگراه ، فریبرز
۳۱۱	خادم ، علی	۲۰۸	بهداد ، علی
۱۹۹	خدیری ، سعید	۳۵۴ ، ۳۵۳	بهزادی ، حمید
۲۹۸	خراسانی ، هادی	۲۳۳	بهشتی پور ، مهدی
۳۱۲	خلعت بری ، ارسلان	۱۹۳	بیرشک ، احمد

۳۱۸	خلیلیان ، خلیل	۳۴۴	طبا طبائی موٹمنی ، منوچہر
۳۲۸	دارا .	۳۱۳	طبا طبائی یزدی ، محمد تقی
۳۲۹	دانشور ، اکبر	۲۰۵	طوسی ، محمد علی
۲۰۳۰ ۲۰۱	درویل ، لقونور م . ت .	۲۲۱	ع . محمد علی
۲۵۶	دوورژہ ، موریس	۲۰۲۰ ۲۰۱	عالم زادہ ، ہادی
۲۴۴	دیوید ، و .	۲۶۷	عامری ، ہوشنگ
۲۹۱	راد تسکی ، ماریان .	۳۱۵۰ ۳۱۴	عاملی ، باقر
۲۴۵۰ ۲۰۳	راسخ ، شاپور	۲۵۶	عطارہا ، مہناز
۲۹۰	راشر ، ریچارد . بی .	۳۲۳	عطائی ، پروین
۳۲۰	راعی ، مہدی	۲۹۵	علمی ، عبدالرضا
۲۴۶	رفیعی ، صمد	۳۳۴	فروغ ، اریب
۴۹۲	زنجانی	۳۱۶	فنائیا ، لقاء اللہ
۲۴۱	ساموئل سون ، پل . آ .	۲۵۷	قائم مقامی ، باقر
۱۹۲	سرمد ، زہرہ	۲۵۶	قاضی ، ابوالفضل
۲۴۹	سعیدی بیدختی ، سعید	۳۶۰۰ ۲۹۷	قہرمان ، بابک
۲۰۰۰ ۱۹۸	سمیعی ، احمد	۲۴۵	کاشفی ، مجتبی
۲۰۸	سیوشانسی ، خدامراد	۲۰۷	کراس ، رونالد
۳۳۸	شاہ علی ، منوچہر	۲۰۵۹۰ ۲۰۷	کریمی ، احمد
۲۵۱	شریفی ، ہادی	۲۹۱	کلمنس ، والتر
۲۰۴	شفقی ، م .	۳۵۸	کلین برگ ، اتو
۲۴۴	شفیع آبادی ، عبدالہ	۳۵۹	کوچک ، منوچہر
۳۳۲۰ ۳۳۱	شہیدی ، شامین	۲۴۹	کیانپور ، غلامرضا
۲۵۰	شہیدی ، یحیی	۳۴۶	کیانی ، بہمن
۲۵۲	صاحب الزمانی ، ناصرالدین	۲۶۱۰ ۲۶۰	کی تیا ، مہدی
۲۹۴	صالح پور ، محمد رضا	۲۶۳۰ ۲۶۲	گودرزئی ، کریم
۲۵۳	صہوری ، سپروس	۳۶۷	گیل ، ریشارد . ت .

۳۶۱	میردال ، گونار	۳۶۰	لا سکی ، هارولد . ژ .
		۲۶۹ ، ۲۶۸	لیدلاو ، الکساندر
۳۶۲	نبوی ، جمشید	۲۹۸	
۲۱۴	نجم آبادی ، زهرا	۲۰۸ ، ۲۰۰	لیوبوف ، دابرو
۲۱۵	نخعی ، امیرحسین		
۳۴۹	نلسون ، چارلز	۳۱۸	مارسیک ، رنه
۳۲۲	نوری ، رضا	۳۱۹	مارکس ، استفن پ .
۳۵۰ ، ۳۴۷	نوری ، مهدی	۳۵۷	محسنی ، منوچهر
۳۲۳	نیازمند ، یداله	۳۳۵	محسنی ، نیکچهره
۳۰۲	نیکسون ، ریچارد . ب .	۲۹۹	محسنی ، شبستری
		۲۸۹	محمدی ، ع .
۲۱۶	وال ، و . د .	۲۷۰	مسعودی
۳۶۳	وزیری ، هوشنگ	۲۰۹	مشایخی ، محمد
۲۷۴	ویدامان	۳۲۶	مصور رحمانی ، محمود
		۳۲۰	مظلومان ، رضا
۳۰۳	هاج ، پیتز	۲۱۰	معزی ، امیرناصر
۲۱۷	هاشمی ، ابراهیم	۲۱۱	منتصری ، هوشنگ
۳۵۱	همایون ، داریوش	۳۳۷	منصور ، محمود
۲۱۸	هوتیا ، فرناند	۳۰۰	منصورکیا ، منصور
		۲۱۲	موفقیان ، ناصر
۳۲۵	یاراحمدی ، نعمت اله	۳۵۸	مهام ، احمد
۲۲۰ ، ۲۱۹	یوئینگ ، واین مک .	۲۱۳	مهتدی ، محمد علی
		۳۴۸	مهتدمن ، ابوطالب

فهرست مجله‌ها

مجله فنون اداری	بازار خاور میانه
مجله مسائل ایران	بورس ماهانه
مدیریت امروز	پیام یونسکو
مکتب مام	تحقیقات روزنامه نگاری
مهنانه ارتش شاهنشاهی	تعاون
مهنانه شهربانی کل کشور	تلاش
مهنانه قضائی	تهران اکونومیست
نشریه اداره کنترولر	حقوق بشر
نشریه بانک سپه	حقوق مردم
نشریه داخلی بانک رهنی ایران	سپاه دانش
نشریه دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران	سلامت فکر
نشریه دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران	فردوسی
نشریه کانون سردفتران	ماهنامه آموزش و پرورش
نشریه مدرسه عالی مدیریت کرمان	مجله اطاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران
نگین	مجله بیمه

اصل مقالاتی که چکیده آنها در این نشریه آمده است در کتابخانه
مرکز مدارك علمی وجود دارد و فتوکی آنها بهای صفحه‌ای پنج ریال
در دسترس علاقمندان قرار می‌گیرد و در صورت تمایل به دریافت فتوکی
مقالات فرم پشت این ورقه را کامل کنید و به نشانی مرکز مدارك ارسال دارید.

اصل مقالاتی که چکیده آنها در این نشریه آمده است در کتابخانه
مرکز مدارك علمی وجود دارد و فتوکی آنها بهای صفحه‌ای پنج ریال
در دسترس علاقمندان قرار می‌گیرد و در صورت تمایل به دریافت فتوکی
مقالات فرم پشت این ورقه را کامل کنید و به نشانی مرکز مدارك ارسال دارید.

مرکز مدارك على

خواهشمند است فتوکپی مقاله زیر را برای ارسال دارید .

نام مقاله

نام مجله

دوره ی

نام نویسنده

شماره ی

شماره

صفحه ی

نام و نام خانوادگی

نشانی

مبلغ

ریال بصورت

به نشانی مرکز

ارسال شد .

مرکز مدارك على

خواهشمند است فتوکپی مقاله زیر را برای ارسال دارید .

نام مقاله

نام مجله

دوره ی

نام نویسنده

شماره ی

شماره

صفحه ی

نام و نام خانوادگی

نشانی

مبلغ

ریال بصورت

به نشانی مرکز

ارسال شد .

No. 175

Published by the Iranian Documentation Centre

46 , Shahreza Avenue

P . O Box 11 - 1387 Tehran, Iran

Tehran Book Processing Centre Card Number M53-3804

*Printed at the Print House of the Institute for Research
and Planning in Science and Education*



Ministry of Science and Higher Education
Institute for Research and Planning in Science and Education
Iranian Documentation Centre
(IRANDOC)

Irandoc Social Science

ABSTRACT BULLETIN

Covering Period

September 1972 - February 1973

Volume 5

Number 3 - 4

August 1976