

عنوان مقاله: ادواری های علمی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری : رویکرد سیستمی

عنوان نشریه: فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی. جلد ۱۲. شماره ۳. ص ۱۶۹-۲۰۸. پاییز ۱۳۸۸

نویسنده/نویسندگان: سیروس علیدوستی، امیرحسین عبدالمجید، محمود خسروجردی، فخرالسادات محمدی

چکیده

ادواریهای علمی در تبادل و اشتراک یافته‌های علمی در جامعه دانشگاهی از ابزارهای اصلی به شمار می‌آیند و در سالهای اخیر در وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری اهمیتی ویژه یافته‌اند. از این رو در این مقاله، پس از ارائه سابقه و نقش ادواریهای علمی در ایران، وضعیت آنها در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با نگرش سیستمی بررسی می‌شود. بر این اساس، ادواریها، با هفت موجودیت خارجی درگیر و خود دارای شش زیرسیستم اصلی منابع، قالب، محتوا، انتشار، داوری و ساختارند. در ادامه، رابطه این ادواریها با هر موجودیت خارجی و نیز وضعیت هر زیرسیستم، بررسی و وضعیت آنها تبیین می‌شوند. بررسی کاستیهای موجود پیرامون این ادواریها نشان می‌دهد جهت گیری اصلی این سیستم بر گسترش ارتباطهای علمی از این کانال، تسهیل ورود نشریه‌های جدید، و نیز تقویت جریان طبیعی برای رشد این گونه ادواریها قرار ندارد و بدین ترتیب دچار ناکارآمدیهای شده است که آن را از هدفهای اصلی اش دور نگه می‌دارد و موجب افت کارایی و اثربخشی این سیستم در کشور می‌شود. به همین دلیل نیز در پایان مقاله پیشنهادهایی برای برای بهبود وضعیت ادواریهای علمی ارائه شده است.

کلیدواژه‌ها:

ارتباطهای علمی، ادواریهای علمی، نگرش سیستمی، ایران، وزارت علوم تحقیقات و فناوری.